

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

образовательная программа направления подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Курс 2 семестр 3,4

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры экономики и инноваций, МГГЭУ,

место работы, занимаемая должность


подпись

Тимохин Д.В.
Ф.И.О.

1 0 7
Дата

2021 г

Рецензент:

к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций

место работы, занимаемая должность


подпись

Трубачев Е.В.
Ф.И.О.

2 0 7
Дата

2021 г

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

(протокол № 16 от « 3 » 07 2021 г.)

Заведующий кафедрой

« 3 » 07 2021 г.
(дата)


(подпись)

Аллахвердиева Л.М.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

« 7 » 07 2021 г.
(дата)


(подпись)

Дмитриева И.Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 7 » 07 2021 г.
(дата)


(подпись)

Дегтева Л.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 7 » 07 2021 г.
(дата)


(подпись)

В.А.Ахтырская
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр № 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является овладение навыками экономического мышления, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих экономические процессы и явления, приобретение студентами базовых устойчивых знаний по макроэкономике – отрасли экономической науки, рассматривающей функционирование экономики как единого целого.

Задачи изучения дисциплины

- изучение фундаментальных основ макроэкономики и целостное систематическое представление о макроэкономической теории и политике;
- рассмотрение аналитического аппарата исследования макроэкономических проблем;
- изучение основных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков решения макроэкономических задач;
- формирование навыков макроэкономического анализа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Макроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономика отраслевых рынков», «Микроэкономика», «Маркетинг», «Эконометрика» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории. ОПК-1.2. Умеет анализировать конкретные ситуации на предмет применения экономических знаний для решения прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1. Знает теоретические основы природы экономической деятельности и экономических операций на разных уровнях социально-экономических систем.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет проводить анализ жизненных ситуаций и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками анализа экономических ситуаций, протекающих на разных уровнях микро- и макроэкономических систем.</p>
-------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины микроэкономика составляет 6 зачетных единиц/216 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма (БУ)	Очно-заочная форма (МЭ)	Заочная форма			3	4		
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	126	70		72	54	36	34		
Лекции (Л)	50	32		30	20	16	16		
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)									
Практические занятия (ПЗ)	74	36		40	34	18	18		
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)									
Лабораторные работы (ЛР)									
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90	146		36	54	72	74		
В том числе, практическая подготовка (СРПП)									
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:									
Контрольная работа									
Курсовая работа									
Зачет	2	2		2		2			
Экзамен	36	36			36		36		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	216	216		108	108	108	108		

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Национальная экономика. система и	1. Национальная экономика и национальное производство.	ОПК-1, ОПК-3

	взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	2. Система показателей национальной экономики. 3. Национальное богатство: содержание и структура. 4. Особенности национальной экономики современной России.	
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	1. Теория равновесия. Частичное и общее равновесие экономической системы. 2. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. 3. Совокупное предложение и определяющие его факторы. 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения.	ОПК-1, ОПК-3
3.	Макроэкономическое неравновесие (циклическость, безработица).	1. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. 2. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. 3. Циклическость и безработица. Виды безработицы. 4. Нестабильность денежного обращения. 5. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.	ОПК-1, ОПК-3
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	1. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. 2. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. 3. Антиинфляционная политика государства. 4. Особенности инфляционных процессов в современной России	ОПК-1, ОПК-3
5.	Государственное регулирование экономики.	1. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. 2. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. 3. Смешанная система управления экономикой. 4. Особенности преобразования системы управления в России.	ОПК-1, ОПК-3
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	1. Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения. 2. Рынок капиталов и его структура. 3. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. 4. Экономические основы налогообложения.	ОПК-1, ОПК-3

		<p>Сущность и виды налогов. Налоговая система государства.</p> <p>5. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.</p> <p>6. Фискальная политика государства.</p> <p>7. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.</p>	
7.	Денежно-кредитная система и банки.	<p>1. Деньги и типы денежных систем.</p> <p>2. Денежный рынок. Равновесие на денежном и товарном рынках. Модель YS-LM.</p> <p>3. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.</p> <p>4. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.</p> <p>5. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие).</p> <p>1.</p>	ОПК-1, ОПК-3
8.	Социальная политика государства.	<p>1. Возможность и необходимость социальной ориентации экономики.</p> <p>2. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике.</p> <p>3. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования.</p> <p>4. Типы социальной политики в рыночной экономике.</p> <p>5. Социальная политика в современной России.</p>	ОПК-1, ОПК-3
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	<p>1. Особенности экономического роста.</p> <p>2. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>3. Модели экономического роста.</p> <p>4. Структура макроэкономики: ее статика и динамика.</p> <p>5. Инвестиции как ключевое условие преобразований структуры национального хозяйства и формирования предпосылок экономического роста.</p> <p>6. Концепция экономического роста в России.</p>	ОПК-1, ОПК-3
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	<p>1. Сущность, основные черты и этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях.</p> <p>2. Мировой рынок и его структура. Международный валютный рынок.</p> <p>3. Международное движение капиталов, его особенности на современном этапе. Международные финансовые организации.</p>	ОПК-1, ОПК-3

		<p>Иностранные инвестиции и их регулирование.</p> <p>4. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Международные научно-технические связи и их формы.</p> <p>5. Международные экономические организации и наднациональные объединения. Интеграция и ее формы.</p> <p>6. Экономические аспекты глобальных проблем современности.</p>	
--	--	--	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	4	8	9	21
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	6	8	9	23
3.	Макроэкономическое неравновесие (цикличность, безработица).	4	8	9	21
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	6	8	9	23
5.	Государственное регулирование экономики.	4	8	9	21
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	6	8	9	23
7.	Денежно-кредитная	4	8	9	21

	система и банки.				
8.	Социальная политика государства.	6	8	9	23
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	4	6	9	19
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	6	6	9	21
	<i>Итого:</i>	50	76	90	216
	<i>Всего:</i>	50	76	90	216

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	4	4	13	21
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	2	4	13	19
3.	Макроэкономическое неравновесие (цикличность, безработица).	4	4	15	23
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	2	4	15	21
5.	Государственное регулирование экономики.	4	4	15	23
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	2	4	15	21

7.	Денежно-кредитная система и банки.	4	4	15	23
8.	Социальная политика государства.	4	4	15	23
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	4	4	15	23
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	4	4	15	23
	<i>Итого:</i>	32	38	146	216
	<i>Всего:</i>	32	38	146	216

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
Очная форма обучения
Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	4	
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	6	
3.	Макроэкономическое неравновесие (цикличность, безработица).	4	
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	6	
5.	Государственное регулирование экономики.	4	
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	6	
7.	Денежно-кредитная система и банки.	4	
8.	Социальная политика государства.	6	
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	4	
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	6	

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь	4	

	основных макроэкономических показателей.		
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	2	
3.	Макроэкономическое неравновесие (цикличность, безработица).	4	
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	2	
5.	Государственное регулирование экономики.	4	
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	2	
7.	Денежно-кредитная система и банки.	4	
8.	Социальная политика государства.	4	
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	4	
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	4	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	8	
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	8	
3.	Макроэкономическое неравновесие (цикличность, безработица).	8	
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	8	
5.	Государственное регулирование экономики.	8	
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	8	
7.	Денежно-кредитная система и банки.	8	
8.	Социальная политика государства.	8	
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	6	
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	6	

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе,
			числе,

			ПЗПП
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	4	
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	4	
3.	Макроэкономическое неравновесие (цикличность, безработица).	4	
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	4	
5.	Государственное регулирование экономики.	4	
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	2	
7.	Денежно-кредитная система и банки.	4	
8.	Социальная политика государства.	4	
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	4	
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	4	

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
2.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
3.	Макроэкономическое неравновесие (цикличность, безработица).	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
5.	Государственное регулирование экономики	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре

7.	Денежно-кредитная система и банки.	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
8.	Социальная политика государства.	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	Эссе (Э)	9	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	Эссе (Э)	13	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
2.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	Эссе (Э)	13	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
3.	Макроэкономическое неравновесие (цикличность, безработица).	Эссе (Э)	15	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	Эссе (Э)	15	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре

5.	Государственное регулирование экономики	Эссе (Э)	15	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	Эссе (Э)	15	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
7.	Денежно-кредитная система и банки.	Эссе (Э)	15	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
8.	Социальная политика государства.	Эссе (Э)	15	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	Эссе (Э)	15	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	Эссе (Э)	15	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ... семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.		<i>ПЗПП</i>	<i>10</i>
		<i>СРПП</i>	<i>6</i>
	
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ...семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ...семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Золотарчук В.В. Макроэкономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342541>)
2. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342173>)
3. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика – М.: ВГАУ, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335670>)

10.2 Дополнительная литература

1. Альпидовская Л.М., Терская Г.А., Соколов Д.П. Учебно-методическое пособие для изучающих макроэкономику – М.: НИИ Экономики ЮФО, 2019
2. Гаррилова Р.А. Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика): практикум – СПб: СПбГУ, 2019
3. Де Фрей М. История макроэкономики – М.: Дело, 2019

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид	Используемые интерактивные	Количество
---------	-----	----------------------------	------------

	занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	образовательные технологии	часов
2, 3 (очно- заочная форма обучения, профиль Мировая экономика)	Л	Интерактивная лекция	12
	ПЗ	Дискуссия	20
	ЛР		
	ПП		
3, 4 (очная форма обучения, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	Л	Интерактивная лекция	22
	ПЗ	Дискуссия	42
	ЛР		
	ПП		
Итого:			30

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты, вопросы для контроля

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – 1 занятие

Текущий контроль – по каждой теме

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

6.3. Курсовая работа

6.4. Вопросы к зачету

6.5. Вопросы к экзамену

1. Проблемы ограниченности ресурсов и необходимость выбора.
2. Рынок как общественный механизм распределения благ путем добровольного обмена
3. Модель кругооборота. Модель спроса и предложения. Домохозяйства на рынке факторов производства.

4. Рыночное равновесие. Роль цен в установление рыночного равновесия.
5. Ценовая эластичность спроса. Анализ расходов потребителей путем использования эластичности спроса по цене.
6. Эластичность спроса по доходу. Влияние неценовых факторов на спрос и предложение.
7. Эффект замещения и эффект дохода. Товары Гиффена.
8. Установленная законом сфера действия налога и экономическая сфера действия налога.
9. Товары первой необходимости, нормальные товары, низкокачественные товары
10. Перекрестная эластичность спроса.
11. Установленная законом сфера действия налога Прибыль: экономическая и нормальная бухгалтерская.
12. Ценовая эластичность предложения.
13. Роль эластичности в распределении налога на потребителей и продавцов.
14. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Аксиома полноты и транзитивности.
15. Бюджетное ограничение потребителя. Наклон бюджетной линии
16. Предельная норма замещения. Экономический смысл вогнутости кривой безразличия.
17. Равновесие потребителя. Принцип равной полезности
18. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля. Форма этих кривых для нормального и низкокачественного товара, товаров первой необходимости и предметов роскоши.
19. Кривая «Цена потребление» и построение кривой спроса.
20. Эластичность спроса по доходу. Влияние неценовых факторов на спрос и предложение.
21. Предложение капитала.
22. Предложение труда. Кривая предложения труда.
23. Измерение риска (Лотерея)
24. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
25. Модель портфельного выбора и задача минимизации риска.
26. Эффект масштаба
27. Производство, факторы производства, технология. Описание производства с помощью производственной функции.
28. Закон убывающей отдачи фактора
29. Изокванта. Норма технологического замещения.
30. Бухгалтерские и экономические издержки.
31. Альтернативная стоимость ресурса. Вмененные издержки
32. Издержки производства в краткосрочном периоде.
33. Связь между средними и предельными издержками. Форма кривой средних издержек.
34. Долгосрочные и краткосрочные издержки производства.
35. Издержки в долгосрочном периоде.
36. Экономия от масштаба.
37. Средний доход и предельный доход.
38. Правило максимизации прибыли или минимизации потерь фирмы на конкурентном рынке.
39. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочная кривая предложения фирмы.
40. Условия совершенной конкуренции.
41. Ценовая дискриминация.

42. Основная модель монополии. Правило максимизации прибыли монополиста.
43. Инвестиции в человеческий капитал. Естественная монополия.
44. Возникновение и неустойчивость картеля.
45. Государственное регулирование монополии
46. Сегментирования рынка. Нормативный анализ монополии
47. Показатель монопольной власти
48. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие.
49. Олигопольный рынок
50. Стратегическое поведение фирмы. Дуополия.
51. Ломаная кривая спроса.
52. Сравнение олигополии с совершенной конкуренцией и монополией. Кривая реагирования фирмы.
53. Спрос на факторы производства.
54. Предельная доходность ресурса.
55. Долгосрочная кривая спроса на труд. Отраслевой и рыночный спрос на труд.
56. Анализ общего равновесия. Равновесие в экономике чистого обмена
57. Эффективность производства. Эффективно распределение ресурсов
58. Эффективность по Парето.
59. Частное благо и общественное благо
60. Предельные общественные издержки.
61. Неконкурентность и неисключаемость блага
62. Предельная полезность блага и предельная общественная полезность блага
63. Совокупные и предельные внешние издержки.
64. Предельная общественная выгода.
65. Внешние эффекты: отрицательные и положительные.
66. Роль государства: корректирующие налоги и субсидии
67. Контроль за загрязнением окружающей среды
68. Рыночные сигналы. Значение асимметричной информации
69. Асимметричная информация на рынке труда.
70. Неопределенность качества.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 6	ОПК-1, ОПК-3
Тестирование	1, 2, 3, 4, 5, 6	ОПК-1, ОПК-3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: Учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544062>. – Режим доступа: по подписке.

2. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-16-102276-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1011113>
3. Малугин В.А., Фадеев Л.Н. Количественный анализ в экономике и менеджменте — М.: Инфра – М, 2016 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=275676>)
4. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105556-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018413>
5. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/943595>. – Режим доступа: по подписке. Журавлева Г.П. Микроэкономика – М.: Дашков и К, 2018 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=66173>)
6. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/780388>. – Режим доступа: по подписке.
7. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/991901> (дата обращения: 17.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

7. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002544>. – Режим доступа: по подписке.
8. Верещагина, А. В. Социология безопасности: Учебник / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; Под ред. Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017 — 264 с.: 60x90/16 — (ВО:Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет) (П)ISBN 978-5-369-01582-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/563785>. – Режим доступа: по подписке.
9. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1007970>. – Режим доступа: по подписке.
10. Зуев, В. Н. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0423-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/987514>. – Режим доступа: по подписке.
11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Пospelова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987747>. – Режим доступа: по подписке.
12. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013709>. – Режим доступа: по подписке.
13. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>. – Режим доступа: по подписке.
14. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: Учебное пособие / Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н., - 2-е изд., доп. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-4479-0061-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007502>. – Режим доступа: по подписке.
15. Океанова, З. К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb576631f1c89.95308233. - ISBN 978-5-16-014706-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>. – Режим доступа: по подписке.
16. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - Москва :ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004920-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590250>. – Режим доступа: по подписке.
17. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939525>. – Режим доступа: по подписке.

18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ</p>

		<p>Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок:</p>

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>

