

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МГГЭУ  
В.Д. Байрамов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
«Экономика» (38.03.01)

Профиль подготовки  
«Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

**Москва  
2021**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

**Составители Программы государственной итоговой аттестации:**

д.э.н., и.о.заведующего кафедрой экономики и инноваций МГГЭУ  
\_\_\_\_\_ Л.М. Аллахвердиева «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

к.э.н., доц., доцент кафедры экономики и инноваций МГГЭУ  
\_\_\_\_\_ Д.В. Тимохин «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
подпись

**Рецензент:** к.э.н., доц. кафедры ЭиИ МГГЭУ

\_\_\_\_\_ Е.В. Трубачев «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

И.о.заведующего кафедрой экономики и инноваций МГГЭУ

\_\_\_\_\_ Л.М. Аллахвердиева «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г  
подпись

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Учебного отдела

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета экономики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ Л.В. Дегтева

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета университета. Государственный экзамен проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена.

1.3. Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06 (53) от 29.01.2016 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол №07 (54) от 29.02. 2016 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол 10(57) от 26.05.2016 г.)

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ООП бакалавриата. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся (расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

### **в области расчетно-экономической деятельности:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

### **в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности,

подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.4. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

**Выпускник бакалавриата должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (УК, ОПК, ПК):**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

		УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами

		укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства. УК-10.2. Умеет разрабатывать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет навыками разработки и сопровождения обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории. ОПК-1.2. Умеет анализировать конкретные ситуации на предмет применения экономических

	теории при решении прикладных задач	знаний для решения прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для решения экономических задач. ОПК-2.2. Умеет собирать, анализировать данные, необходимые для решения конкретных экономических задач в различных жизненных ситуациях. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора и аналитической обработки данных, предназначенных для решения экономических задач в конкретных ситуациях.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает теоретические основы природы экономической деятельности и экономических операций на разных уровнях социально-экономических систем. ОПК-3.2. Умеет проводить анализ жизненных ситуаций и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа экономических ситуаций, протекающих на разных уровнях микро- и макроэкономических систем.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает общие подходы и методы финансово-экономической оценки организационно-управленческих решений в экономической сфере. ОПК-4.2. Умеет проводить финансово-экономический анализ целесообразности, результативности и эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет техникой финансово-экономического анализа целесообразности, результативности и эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов. ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.
ПК-1	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем	ПК-1.1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем. ПК-1.2. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем. ПК-1.3. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем
ПК-2	Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-2.2. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-2.3. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	ПК-3.1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами. ПК-3.2. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами. ПК-3.3. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими

		системами.
ПК-4	Способен осуществлять общее и специализированное управление деятельностью хозяйствующих субъектов	<p>ПК-4.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-5	Способен разрабатывать и управлять развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	<p>ПК-5.1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами</p>
ПК-6	Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	<p>ПК-6.1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> <p>ПК-6.2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p>
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать технику управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбирать, применять и продвигать финансовые услуги в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	<p>ПК-7.1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</p> <p>ПК-7.2. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</p>

		ПК-7.3. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.
ПК-8	Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеэкономического контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	ПК-8.1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту. ПК-8.2. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту. ПК-8.3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.
ПК-9	Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности. ПК-9.2. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности. ПК-9.3. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.
ПК-10	Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ПК-10.1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности. ПК-10.2. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий. ПК-10.3. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий.

## 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 2.1 Характеристика государственного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется университетом, учитывать также общие требования к результатам освоения образовательной программы, предусмотренные

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с профилем подготовки в состав государственного междисциплинарного экзамена включены дисциплины:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Мировая экономика;
- Международные экономические отношения;
- Организация внешнеэкономической деятельности.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки выпускников, обучающихся по программе бакалавриата.

## **2.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций**

Итоговой формой контроля сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является государственный междисциплинарный экзамен.

Экзамен проводится по билетам, который включает два теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка знаний обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## **2.3 Порядок проведения экзамена**

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Состав комиссии утверждается не позднее, чем за один месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика

(Профиль «Мировая экономика») проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в раздел 2.1 настоящей Программы.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и одно расчетно-аналитическое задание.

Вопросы по дисциплинам формируются в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен утверждается на заседании кафедры экономики, управления персоналом и маркетинга.

Студентам, сдающим государственный междисциплинарный экзамен, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется время - не менее 30 минут.

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного междисциплинарного экзамена.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### **1.4 Содержание дисциплин, входящих в государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

##### **Микроэкономика**

Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей и ее экономическая интерпретация. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Допущения моделирования рынка. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.

Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество товара. Устойчивость рыночного равновесия и его нарушения. Пути восстановления равновесия. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Предельная производительность и распределение доходов владельцев факторов производства. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение. Изокванта и изокоста.

Производственная функция и функция затрат. Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Динамика затрат в краткосрочном периоде. Амортизация и воспроизводство основного капитала. Общие, средние и предельные затраты. Безвозвратные (необратимые) затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы.

Закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос. Закон равной

предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Кривая безразличия и карта безразличия. Условие равновесия потребителя. Норма замещения. Предельная норма замещения. Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы поведения потребителя

Основные типы рынков, их характерные признаки и особенности. Рынок совершенной конкуренции, условия формирования равновесия на рынке совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, их характерные признаки. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке монополистической конкуренции. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.

Формы доходов в рыночной экономике. Предпринимательская прибыль. Капитал и процент. Земельная рента. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Минимальная заработная плата. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Условия и факторы равновесия на рынке рабочей силы. Заработная плата и факторы, на нее влияющие. Способы измерения неравенства. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Политика доходов и ее влияние на развитие экономики.

## **Макроэкономика**

Национальная экономика и национальное воспроизводство. Система национальных счетов и ее структура. Национальное богатство, валовой внутренний продукт, национальный доход: содержание и взаимосвязь показателей. Провалы рынка и их компенсация, функции государства в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD. «Эффект храповика». Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег. Модель IS-LM и ее использование в экономической политике. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Цикличность и безработица. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.

Особенности экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Проблема повышения темпов и улучшения качества экономического роста и пути ее решения в России.

Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения. Сущность и виды налогов. Экономические основы налогообложения. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения. Фискальная политика государства. Рынок капиталов и его структура. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики. Банковская система и ее структура. Роль Центрального Банка в экономике.

Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования. Типы социальной политики в смешанной экономике. Социальная политика в современной России.

## **Мировая экономика**

Содержание, структура и современные тенденции развития мировой экономики (МЭ).

Сущность и структура МЭ. Формы и основные сферы МЭ. Международный обмен продуктами производственной деятельности и ресурсами для развития производства (факторами производства). Торгуемые и неторгуемые товары, мобильные и немобильные факторы производства. Показатели, характеризующие развитие МЭ. Понятие международного разделения труда и факторов производства. Причины интенсификации развития МЭ, интернационализация и глобализация. Влияние научно-технической революции (НТР) на развитие МЭ. Развитие непосредственно международного производства. Субъекты МЭ. Возникновение феномена транснациональных корпораций (ТНК). Механизмы взаимосвязи МЭ и развития национальной экономики, концепция открытой экономики и ее сущностные черты. Участие страны в МЭ и развитие национальной экономики. Значение участия страны в МЭО, участие в МЭ и национальные интересы. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации, глобализации и регионализации (региональной интеграции). Политические и внешнеполитические аспекты развития МЭ. Основные особенности участия в МЭ стран с различным уровнем экономического развития, подходы к классификации стран. Основные проблемы и противоречия в развитии МЭ. Глобальные проблемы и развитие МЭ. Глобальное экономическое управление и МЭ. Снижение управляемости МЭ, пути и перспективы его преодоления.

Международная торговля товарами и услугами: основные этапы развития, структура, особенности ценообразования и конкуренции. Основные этапы, факторы и динамика развития международной торговли. Современная структура международной торговли. Взаимосвязь торговли и производства в современных условиях. Концепция цепочек добавленной стоимости и развитие торговли. Важнейшие факторы, оказывающие влияние на формирование торговых потоков. Подходы к анализу формирования торговых потоков. Взаимосвязь развития торговли товарами и услугами. Масштабы, формы, товарная и географическая структура международной торговли товарами и услугами. Причины опережающих темпов развития мирового рынка услуг по сравнению с торговлей товарами в условиях постиндустриализации. Основные показатели развития международной торговли, основные показатели развития торговли отдельной страны. Источники информации о развитии торговли. Цены в международной торговле. Понятие мировой цены и ее значение. Особенности и характер конкуренции на современных мировых рынках. Конкуренция и конкурентоспособность. Ценовая и неценовая конкурентоспособность. Понятие международной конкурентоспособности. Конкурентоспособность товара, фирмы, отрасли, страны на мировом рынке и их детерминирующие факторы. Некоторые подходы к оценке конкурентоспособности и показатели конкурентоспособности. Способы повышения конкурентоспособности. Возможности влияния на мировые цены, концепция малой и большой страны. Понятие условий торговли. Влияние условий торговли на экономику страны, роль обменного курса, конкурентоспособность и инфляция. Взгляды на роль торговли как фактора обеспечения экономического роста и занятости. Взгляды на роль торговли в преодолении экономической отсталости, торговли и развивающиеся страны. Международная торговля и основные проблемы, связанные с поддержанием высоких темпов роста в долгосрочной перспективе. Инвестиционно и инновационно-ориентированный рост.

Россия в международном разделении труда. Роль России в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве. Место России в международном разделении труда. Обеспеченность России факторами производства. Географическая и товарная структура внешней торговли РФ. Особенности международной специализации России. Основные проблемы развития внешней торговли России.

Многостороннее международное регулирование. ГАТТ и ВТО. Причины возникновения системы многосторонних обязательств. Либерализация и унификация систем национального регулирования. Экономическая основа двусторонних и многосторонних торговых соглашений. Этапы развития международного регулирования торговли. Двусторонние соглашения и их роль. Ограниченность и причины завершения этапа двустороннего регулирования торговли. История возникновения ГАТТ и трансформации его в ВТО. Причины создания ВТО. История создания ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Особенности системы юридических обязательств ВТО. Основные

принципы и структура обязательств. Недискриминация. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Транспарентность. Сфера применения многосторонних обязательств. Основные элементы и структура соглашений. Отражение принципов недискриминации и транспарентности в ГАТТ и ВТО. Обязательства в области торговых барьеров. Важнейшие нормы и правила, зафиксированные в международных обязательствах. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственными товарами, как отражение специфики данного сектора. Организационная структура ВТО.

Политэкономия торговой политики: перераспределение доходов, влияние консолидированных отраслей. Неэкономические мотивы протекционизма. Влияние консолидированных групп интересов и теоретические взгляды на механизмы влияния на принятие торгово-политических решений. Перераспределение доходов в результате торговой политики, политическая конкуренция и борьба за голоса. Торговая политика как сфера взаимодействия государства и бизнеса. Необходимость диалога. Роль отдельных групп и промышленное лобби. Особенности влияния ТНК на формирование инструментария торговой политики.

### **Международные экономические отношения**

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное. Международная специализация производства. Производственная и территориальная специализация. Основные формы проявления международной специализации производства. Сектора мировой экономики: первичный, вторичный и третичный, их характеристика.

Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Место России в системе международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и с/х продукции. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия контракта. «Инкотермс». Международное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Внешняя торговля России и ее место в международной торговле.

Сущность и формы международного движения капитала. Причины перемещения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Классификацию инвестиций: прямые, портфельные, прочие. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Основные участники. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Платежный баланс государства и принципы его построения. Основные статьи платежного баланса.

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы: Северная Америка, Европа, Страны Персидского залива, Россия. Характеристика положительных и отрицательных последствий миграции рабочей силы как для страны эмиграции, так и для страны иммиграции. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах.

Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Характеристика каждого из этапов развития МВС. Факторы, влияющие на валютные курсы в рамках ямайской

валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы.

Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Глобализация как форма мировой интеграции. Критерии успешности развития интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ.

Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Основные цели и задачи МВФ. Кредитная политика МВФ. Страны-получатели средств МВФ. Механизмы выделения кредитов в рамках МВФ. МБРР, характерные черты деятельности. Отличие целевого предназначения кредитов МБРР от кредитов МВФ. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Вступление России в ВТО: положительные и отрицательные последствия.

### **Организация внешнеэкономической деятельности**

Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономические связи. Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Международные производственно-хозяйственные и кооперативные связи. Внешнеэкономическая деятельность Российских предприятий.

Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Структура механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Элементы механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие.

Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью. Классификация субъектов государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью. Система управления внешнеэкономической деятельностью на федеральном уровне. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне. Общественные организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельностью.

Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью. Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической деятельностью. Использование международных обычаев. Российское законодательство государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью.

Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций. Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка. Основные и обеспечивающие сделки и операции. Виды торгово-посреднических отношений.

Классификация внешнеторговых операций: по направлениям торговли, по видам товаров и услуг, по степени готовности товаров, по организационным формам торговли, по метода торговли. Методы выхода на внешний рынок. Организация и техника внешнеторговых операций при прямых связях между контрагентами. Модель торговой сделки по экспорту. Модель торговой сделки по импорту. Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников. Основные этапы типовой коммерческой сделки.

Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов  
Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС

Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру. Классификационные условия ИНКОТЕРМС.

Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Цель создания и основные понятия гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.

## **2.5. Вопросы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

### **Вопросы по дисциплине «Микроэкономика»**

1. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства.
2. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Элементы рыночного механизма
3. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
4. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Эластичность предложения.
5. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена.
6. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Условие равновесия потребителя.
7. Производственная функция. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение.
8. Сущность и структура издержек производства. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки производства.
9. Поведение фирмы в условиях современной конкуренции. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке.
10. Олигополия и ее особенности. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.
11. Монополия и ее виды. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли.
12. Теории факторов производства. Предпринимательская прибыль и процент.
13. Здоровье человека как социально – экономическая категория и его влияние на развитие экономики.
14. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.
15. Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью.

### **Вопросы по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Система национальных счетов и ее структура. Основные макроэкономические показатели.
2. Национальное богатство и способы его измерения и расчета.
3. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.
4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD.
5. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.
6. Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег. Модель IS-LM и ее использование в экономической политике.

7. Цикличность как форма экономического развития. Виды и фазы экономических циклов.
8. Безработица и ее виды, социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.
9. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией.
10. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения.
11. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
12. Банковская система и ее структура. Роль Центрального Банка в экономике.
13. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики.
14. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Социальная политика в современной России.
15. Экономический рост: понятие, типы и факторы. Модели экономического роста.

### **Вопросы по дисциплине «Мировая экономика»**

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики.
2. Сущность, виды и формы международного разделения труда.
3. Эволюция мирового хозяйства, этапы развития и особенности в современных условиях.
4. Международные экономические организации и наднациональные объединения.
5. Формы международного экономического сотрудничества.
6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности.
7. Мировой рынок и его структура. Функции и структура мирового рынка.
8. Мировые цены и их функции. Методы образования мировых цен.
9. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли.
10. Динамика и структура международной торговли товарами и услугами.
11. Движение капитала. Механизм урегулирования внешней задолженности.
12. Международная миграция рабочей силы: понятие, причины, виды, последствия.
13. Толерантность как инструмент развития современной экономики.
14. Особенности межкультурного и межличностного взаимодействия в условиях глобализации мировой экономики.
15. Цифровые компетенции лиц с инвалидностью в мировой экономике.

### **Вопросы по дисциплине «Международные экономические отношения»**

1. Экономические выгоды международного разделения труда.
2. Основные типы международного разделения труда.
3. Международная мобильность факторов производства.
4. Теория сравнительных преимуществ.
5. Теории факторов производства и сравнительные преимущества.
6. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла.
7. Важнейшие формы МЭО.
8. Основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
9. Особенности механизма МЭО.
10. Углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО.
11. Особенности международной торговли на современном этапе.
12. Причины усиления миграции капитала.
13. Экономические последствия для стран, вывозящих и ввозящих капитал.

14. Причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
15. Особенности внешнеторговой политики на современном этапе.

### **Вопросы по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности»**

1. Понятие и экономическая сущность внешнеэкономической деятельности.
2. Цели и задачи управления внешнеэкономической деятельностью.
3. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Классификация форм внешнеэкономической деятельности.
6. Принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
8. Россия в мировых интеграционных процессах .
9. Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
10. Внешнеторговой сделки и внешнеторговой операции.
11. Роль внешнеторгового контракта, требования к его составлению.
12. Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМ.
13. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.
14. Формы международных расчетов.
15. Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в современном мире.

### **2.6 Примеры практических заданий для определения уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности**

#### ***Практическое задание № 1***

ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

#### ***Практическое задание № 2***

Рассчитайте величину инвестиций в стране за год, если известно, что ВВП = 10000 руб., потребительские расходы = 6200 руб., государственные расходы = 2100 руб., экспорт = 3000 руб., импорт = 2100 руб.

#### ***Практическое задание № 3***

Основное направление деятельности российской организации – оптовая торговля. Расходы организации на приобретение товаров составили 200 000 руб. (без НДС), другие расходы: заработная плата работников, расходы на аренду склада, транспортные расходы и др. – 80 000 руб. Доход от реализации товаров равен 320 000 руб. (без НДС). Рассчитать налог на прибыль и определить сумму налога, которую необходимо заплатить в федеральный и региональный бюджет.

### **2.7 Рекомендуемая литература**

1. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614>
2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414>

3. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>
4. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И.Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221>
5. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187>
6. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262>
7. Мозгоев, А. М. Могзоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Могзоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596>
8. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>
9. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1033594>
10. Макроэкономика : учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032185>
11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093448>
12. Халевиная, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевиная. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245>
13. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371>
14. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052246>
15. Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24280. - ISBN 978-5-16-012441-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066006>
16. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034190>

### **3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимся необходимого уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере экономики труда.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

-подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности.

-создание основы для последующего роста квалификации выпускника в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

-определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

-выбрать тему выпускной квалификационной работы;

-обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;

-изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;

-выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

-обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

-оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

#### **3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономик»**

1. Влияние международного экономического сотрудничества на инновационное развитие России.
2. Влияние офшоризации бизнеса и капиталов на экономическое развитие участвующих стран.
3. Влияние политики импортозамещения на эффективность российской экономики.
4. Внешнеэкономическая безопасность России в современных условиях.
5. Внешнеэкономические связи Германии и современные тенденции их развития.
6. Внешнеэкономические связи США: проблемы и перспективы развития.
7. Геоэкономическое сотрудничество России с Китаем в условиях экономических санкций.
8. Диверсификация национальной экономики в условиях транснационализации рынков факторов производств.
9. Европейская экономика в системе современной глобализации.
10. Значение арабских нефтедобывающих стран в мировой экономике.
11. Изменение роли и места России на мировом финансовом рынке.
12. Инклюзивный туризм: тенденции и перспективы развития в мировой экономике.
13. Инновационные аспекты развития международного экономического сотрудничества.

14. Интеграция отечественных научно-исследовательских организаций в мировую экономику.
15. Исследование маркетинговой среды зарубежного рынка и разработка стратегии продвижения товара на рынок.
16. Лица с ОВЗ как резерв повышения конкурентоспособности национальной экономики.
17. Логистическая концепция управления бизнесом и ее влияние на темпы экономического роста.
18. Маркетинговая деятельность по обеспечению конкурентоспособности товара и фирмы на внешнем и внутреннем рынках.
19. Маркетинговые стратегии выхода на зарубежные рынки.
20. Международная торговля услугами: основные направления, особенности и тенденции развития.
21. Международные выставки, ярмарки и их роль в повышении эффективности внешнеторговой деятельности предприятия.
22. Механизм адаптации зарубежных интернет-ритейлеров на российском рынке электронной торговли.
23. Налоговая гармонизация в рамках ЕАЭС.
24. Направления диверсификации российского экспорта в контексте формирования глобального цифрового пространства.
25. Оптимизация стратегии внешнеэкономической деятельности фирмы.
26. Организация инновационного процесса в условиях формирования глобального экономического пространства.
27. Организация маркетинговых исследований зарубежных рынков и разработка плана маркетинга.
28. Основные тенденции трансформации российского экспорта в условиях глобального экономического кризиса.
29. Особенности и формы участия субъектов Российской Федерации в международной деятельности.
30. Особенности модели и современные тенденции развития экономик стран Латинской Америки.
31. Особенности модели и тенденции социально-экономического развития Индии.
32. Особенности организации маркетинговой деятельности на внешних рынках.
33. Особенности современного экономического роста в Западной Европе.
34. Особенности формирования и реализации внешнеэкономической стратегии предприятия в условиях международной конкуренции.
35. Особенности экономического взаимодействия России и стран ЕС.
36. Особенности экономической и социальной политики Китая.
37. Оценка экономических выгод от участия России в международных интеграционных образованиях.
38. Перспективы развития внешнеэкономического потенциала фирмы.
39. Перспективы торгово-экономического взаимодействия России с Японией.
40. Политика международных санкций и ее влияние на экономику России.
41. Практические аспекты реализации технологий Индустрии 4.0 в российских условиях.
42. Проблемы экономического взаимодействия Великобритании со странами ЕС.
43. Развитие кадровой политики в международных компаниях.
44. Развитие комплексной системы экономической поддержки инвалидов в условиях глобализации мирохозяйственных отношений.
45. Развитие международного партнерства отечественных инновационных организаций.
46. Развитие рынка инновационных продуктов в глобализирующемся мире.
47. Разработка и механизм реализации стратегии опережающего экономического

развития в современном мире.

48. Разработка и обоснование сбытовой политики предприятия на внешнем рынке.
49. Разработка конкурентной стратегии предприятия при выходе на внешние рынки.
50. Разработка стратегии развития предприятия на основе опыта зарубежных фирм.
51. Регулирование деятельности свободных экономических зон: отечественный и зарубежный опыт.
52. Роль и значение международных резервов в обеспечении стабильного экономического развития страны.
53. Роль транснациональных корпораций в экономическом развитии стран и регионов.
54. Россия и Европа: перспективы экономического взаимодействия в XXI веке.
55. Совершенствование импортной политики промышленного предприятия.
56. Совершенствование информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия.
57. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей стран ЕАЭС.
58. Стратегии выхода российских предприятий на международный рынок.
59. Стратегия развития предприятий в условиях импортозамещения.
60. Техника бенч-маркинга как инструмент стимулирования экономического роста в мировой экономике.
61. Товарные стратегии предприятия на международных рынках.
62. Трудовая миграция населения как фактор конкурентной борьбы в мировой экономике.
63. Формирование конкурентной стратегии экспортера на мировом рынке.
64. Формирование условий развития глобальной конкурентоспособности национального производителя в условиях применения санкций.
65. Экономическая интеграция в современном мире: природа, формы, факторы развития.
66. Экспортная товарная политика предприятия и пути ее совершенствования.

### **3.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление

второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;

5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;

6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;

7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

### **3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ и Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

### **3.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

-актуальность темы;

-качество выполнения работы, степень раскрытия темы;

-содержательность доклада и ответов на вопросы;

-наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;

-правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **4.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение требований, предусмотренных п.4.5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

4.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. В ее состав входят председатель комиссии и не менее 3 членов. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета - на основании распорядительного акта университета).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют председатель комиссии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии. Решения апелляционной комиссии оформляется протоколом. Протокол апелляционной комиссии подписывается председателем.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется п.5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ.