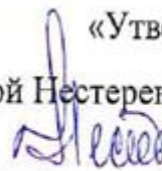


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовые инвестиции в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Форма обучения: очная

Составитель: профессор, д.э.н., профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ Керимов В.Э.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН

(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.

(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовый контроллинг»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ОПК - 4	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.3-1. Недостаточно знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация системы финансового контроллинга в бизнес-структурах.	Опрос, тест
	Базовый уровень	<i>ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 3. Информационное обеспечение финансового контроллинга в бизнес-структурах. Тема 4. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.	Опрос, тест
	Средний уровень	<i>ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>особенности реализации</i>			
Высокий уровень	<i>ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация системы финансового контроллинга в бизнес-структурах. Тема 3. Информационное обеспечение финансового контроллинга в бизнес-структурах.		Опрос, тест
Базовый уровень	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 4. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.		Опрос, тест
Средний уровень	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать и</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том			Опрос, тест

		<i>принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
	Высокий уровень	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.В-1. Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация системы финансового контроллинга в бизнес-структурах. Тема 3. Информационное обеспечение финансового контроллинга в бизнес-	Опрос, тест
	Базовый уровень	<i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

		<i>и методами оценки их эффективности</i>		структурах. Тема 4. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.	
	Средний уровень	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Высокий уровень	<i>ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Метод оценки, который используется для того, чтобы установить, насколько студенты освоили темы образовательных программ.	Перечень вопросов по темам
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний	Тестовые задания

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		<p>обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.</p>	
--	--	---	--

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый контроллинг» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-4	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.3-1. Недостаточно знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Студент не знает, либо не имеет четкого представления о видах организационно-управленческих решений, принципах их подготовки, методах принятия и особенностях реализации.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Студент знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Студент понимает специфику видов организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Студент показывает глубокие знания о видах организационно-управленческих решений, принципах их подготовки, методах принятия и особенностях реализации.
Умеет			
Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать и</i>	Студент не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять	

Оценка «неудовлетворительно»	<i>принимать обоснованные организационно- управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	контроль за исполнением.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно- управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно- управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	Студент умеет самостоятельно разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать и принимать</i>	Студент умеет на высоком уровне разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением.

		<p><i>обоснованные организационно- управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i></p>	
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<p><i>ОПК-4.В-1. Не владеет навыками принятия организационно- управленческих решений и методами оценки их эффективности</i></p>	Студент не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности.	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<p><i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками принятия организационно- управленческих решений и методами оценки их эффективности</i></p>	Студент в целом владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<p><i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками принятия организационно- управленческих решений и методами оценки их эффективности</i></p>	Студент владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<p><i>ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками принятия</i></p>	Студент на высоком уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности.	

		<i>организационно- управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	
--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Концепции контроллинга и их эволюция.
2. Особенности формирования внутрикорпоративной отчетности в условиях неразвитости финансовых рынков.
3. Роль финансового контроллинга в управлении корпоративными финансами.
4. Финансовый контроллинг как система информационного обеспечения деятельности финансового менеджера.

5. Финансовые стратегии организации: роль финансового контроллинга в их формировании и реализации.
6. Взаимосвязь оперативного и стратегического финансового контроллинга.
7. Роль финансового контроллинга в рациональном использовании финансовых ресурсов.
8. Финансовый контроллинг в системе управления издержками организации.
9. Проблемы внедрения финансового контроллинга в отечественных бизнес-структурах.
10. Достоинства и недостатки децентрализованной формы организации службы финансового контроллинга.
11. Развитой директ-костинг как метод оперативного финансового контроллинга.
12. Взаимосвязь финансового контроллинга с методологией финансового менеджмента.
13. Особенности формирования учетной политики для целей управленческого учета и финансового контроллинга.
14. Влияние процессов интеграции и глобализации на смену парадигм финансового контроллинга.
15. Функции контроллера в сфере управления финансами корпораций.
16. Финансовые и нефинансовые показатели и принципы их отражения в финансовом контроллинге.
17. Финансовый контроллинг в системе управления, ориентированного на стоимость.
18. Особенности организации централизованной службы финансового контроллинга.
19. Модели формирования управленческой отчетности при финансовом контроллинге.
20. Специфика организации финансового контроллинга в многопрофильных холдинговых компаниях и транснациональных корпорациях.

Контролируемые компетенции: ОПК- 4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания

1. Что должно обеспечивать оптимальное построение системы стратегического финансового контроллинга?

- а). наилучшее соотношение «персонал – производство»;
- б). наилучшее соотношение «персонал – затраты»;
- в). наилучшее соотношение «затраты – результат»;
- г). наилучшее соотношение «персонал – результат»;
- д). наилучшее соотношение «затраты – производство»
- е). нет правильного ответа.

2. Какой вид финансового контроллинга в антикризисном управлении предполагает подготовку решений по быстрому реагированию на негативные изменения внешней и внутренней среды?

- а). стратегический;
- б). оперативный;
- в). тактический;

- г). текущий;
- д). ответы а) и б).
- е). нет правильного ответа.

3. Чему необходимо уделять особое внимание в оперативном антикризисном финансовом контроллинге?

- а). мониторингу финансово-экономического состояния;
- б). управлению оборотным капиталом;
- в). управлению затратами и инвестициями;
- г). ответ а) и б);
- д). ответ а), б), в).
- е). нет правильного ответа.

4. Что является важнейшей задачей финансового контроллинга?

- а). контроль за движением денежных потоков;
- б). координация деятельности системы управления;
- в). контроль за финансовыми рисками;
- г). ответ а), б);
- д). ответы а) и в).
- е). нет правильного ответа.

5. От чего зависит численность и состав группы по антикризисному финансовому контроллингу?

- а). от величины предприятия;
- б). от финансового состояния в конкретный момент времени;
- в). от менталитета руководства компании;
- г). от корпоративной культуры;
- д). ответы а), б), г)
- е). ответы а), б), в).

6. Что из нижеперечисленного относится к функциям, направленным на информационное обеспечение финансового контроллинга?

- а). финансовый анализ деятельности предприятия;
- б). разработка бизнес-планов, бюджетирование, другие виды планирования на предприятии).
- в). обеспечение эффективности использования финансовых ресурсов;
- г). ответы а) и в);
- д). ответ а), б), в).

7. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. При этом средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты – 190 000 руб. Какую прибыль может получить предприятие, если оно продаст изделий «А» в количестве 700 шт.?

- а) 25 000;
- б) 20 000;
- в) 17 500;
- г) 22 300.

8. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. Средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты – 190 000 руб. Какое количество изделий «А» предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение прибыли в размере 50 000 руб.?

- а) 725;
- б) 750;
- в) 775;
- г) 800.

9. Предприятие планирует выпуск и продажу изделий «А» в объеме 750 шт. Планируемые переменные затраты на единицу изделия составляют 500 руб., а общая величина планируемых постоянных затрат – 190 000 руб. Планируемая прибыль должна составить 35 000 руб. По какой цене следует продать изделие «А»?

- а) 700;
- б) 725;
- в) 775;
- г) 800.

10. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в процентном отношении:

- а) 20;
- б) 25;
- в) 40;
- г) 45.

11. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в денежном выражении:

- а) 12000;
- б) 8500;
- в) 9300;
- г) 8700.

12. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в натуральном выражении:

- а) 350;
- б) 400;
- в) 450;
- г) 500.

13. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. На какую сумму изменится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%:

- а) 2200;
- б) 1800;
- в) 600;
- г) 900.

14. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. На сколько процентов снизится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%:

- а) 8;
- б) 6;
- в) 4;
- г) 10.

15. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. В каком объеме (шт.) снизится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%:

- а) 60;
- б) 70;
- в) 50;
- г) 40.

16. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите значение производственного леве́риджа (рычага):

- а) 4;
- б) 3,5;
- в) 2,5;
- г) 4,5.

17. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. При увеличении постоянных расходов на 10% эффект производственного леве́риджа (рычага) составит:

- а) 3,25;
- б) 2,94;
- в) 3,08;
- г) 4,05.

18. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. При снижении постоянных расходов на 10% эффект производственного леве́риджа (рычага) составит:

- а) 2,87;
- б) 3,21;
- в) 2,27;
- г) 4,03.

19. Для определения будущей стоимости аннуитета можно использовать следующую формулу:

- а) $A_n = A_b \times da$;
- б) $A_n = A_b : da$;
- в) $A_b = A_n \times da$;
- г) $A_b = A_n : da$.

20. Для определения настоящей стоимости аннуитета можно использовать следующую формулу:

- а) $A_n = A_b : da;$
- б) $A_b = A_n : da;$
- в) $A_n = A_b \times da;$
- г) $A_b = A_n \times da.$

Контролируемые компетенции: ОПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Финансовый контроллинг: сущность, основные принципы и задачи.
2. Функции и объекты финансового контроллинга
3. Стратегический финансовый контроллинг: сущность, основные принципы и задачи.
4. Оперативный финансовый контроллинг: сущность, основные принципы и задачи.
5. Классификация и поведение затрат в финансовом контроллинге.
6. Классификация и поведение доходов в финансовом контроллинге.
7. Децентрализация управления и ее влияние на организацию финансового контроллинга.
8. Организация финансового контроллинга по центрам ответственности.
9. Организация финансового контроллинга по центрам затрат.
10. Организация финансового контроллинга по центрам продаж.
11. Организация финансового контроллинга по центрам прибыли.
12. Организация финансового контроллинга по центрам инвестиций.
13. Организация финансового контроллинга в разрезе основных центров ответственности.
14. Организация финансового контроллинга в разрезе вспомогательных центров ответственности.
15. Организация финансового контроллинга в разрезе обслуживающих центров ответственности.
16. Система бюджетирования: сущность, основные принципы и задачи.
17. Операционные бюджеты: сущность, виды, основные принципы и задачи.
18. Финансовые бюджеты: сущность, виды, основные принципы и задачи.
19. Главный бюджет организации: сущность, основные принципы и задачи.
20. Характеристика и технология формирования бюджета продаж.
21. Характеристика и технология формирования бюджета производства.
22. Характеристика и технология формирования бюджета закупок материальных ценностей.
23. Характеристика и технология формирования бюджета общепроизводственных расходов.
24. Характеристика и технология формирования бюджета управленческих (общехозяйственных) расходов.
25. Характеристика и технология формирования бюджета коммерческо-сбытовых расходов.
26. Характеристика и технология формирования бюджета движения денежных средств.
27. Характеристика и технология формирования бюджета инвестиций.

28. Характеристика и технология формирования прогнозного бухгалтерского баланса.
29. Характеристика и технология формирования статического бюджета.
30. Характеристика и технология формирования динамического бюджета.
31. Формирование управленческой отчетности для целей финансового контроллинга.
32. Финансовый контроллинг снабженческо-заготовительной деятельности.
33. Методы оценки и финансового контроллинга материально-производственных запасов.
34. Финансовый контроллинг производственной деятельности.
35. Методы финансового контроллинга затрат, их классификация и виды.
36. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по фактической себестоимости.
37. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по нормативной фактической себестоимости.
38. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по плановой себестоимости.
39. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по фактической себестоимости.
40. Характеристика попередельного метода финансового контроллинга затрат.
41. Характеристика позаказного метода финансового контроллинга затрат.
42. Характеристика пооперационного метода финансового контроллинга затрат.
43. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по полной себестоимости.
44. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по переменной себестоимости.
45. Финансовый контроллинг материальных затрат.
46. Финансовый контроллинг трудовых затрат.
47. Финансовый контроллинг косвенных расходов.
48. Финансовый контроллинг и оценка незавершенного производства.
49. Финансовый контроллинг расчета себестоимости продукции (работ, услуг).
50. Способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в финансовом контроллинге.
51. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений в финансовом контроллинге.
52. Финансовый контроллинг коммерческо-сбытовой деятельности в коммерческих организациях.
53. Финансовый контроллинг выпуска и продаж готовой продукции в коммерческих организациях.
54. Финансовый контроллинг коммерческо-сбытовых расходов в коммерческих организациях.
55. Финансовый контроллинг результатов от продажи продукции в коммерческих организациях.
56. Методика CVP-анализа и ее роль в принятии управленческих решений в финансовом контроллинге.
57. Методика расчета точки безубыточности в финансовом контроллинге.
58. Методика расчета запаса прочности в финансовом контроллинге.
59. Методика расчета операционного рычага в финансовом контроллинге.
60. Организация финансового контроллинга по модели «Стандарт-костинг» в коммерческих организациях.
61. Организация финансового контроллинга по модели «Директ-костинг» в коммерческих организациях.

62. Организация финансового контроллинга по модели «Таргет-костинг» в коммерческих организациях.
63. Организация финансового контроллинга по модели «Кайзен-костинг» в коммерческих организациях.
64. Организация финансового контроллинга по модели «JIT» в коммерческих организациях.
65. Организация финансового контроллинга по модели «ABC» в коммерческих организациях.
66. Методика функционально-стоимостного анализа и ее применение в финансовом контроллинге.
67. Применение ключевых показателей эффективности в финансовом контроллинге.
68. Финансовый контроллинг – информационная база для формирования ценовой политики организации.
69. Финансовый контроллинг – информационная база для формирования ассортиментной политики организации.
70. Финансовый контроллинг – информационная база для формирования инвестиционной политики организации.

Контролируемые компетенции: ОПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

