

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой 
_____ Мартьянова Г.В. _____
« 24 » 08 _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Порядок рассмотрения отдельных категорий
гражданских дел**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень оценочных средств	7
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК - 2 – Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных иных органах	ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-2.2. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; ПК-2.4. Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы.
ПК - 3 - Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ПК – 2 ПК – 3	Знает				
	Недостаточный уровень	ПК-2-1-З-НУ ПК-3-1-3-НУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Базовый уровень	ПК-2-1-З-БУ ПК-3-1-3-БУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Средний уровень	ПК-2-1-З-СУ ПК-3-1-3-СУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Высокий уровень	ПК-2-1-З-ВУ ПК-3-1-3-ВУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Умеет				
	Недостаточный уровень	ПК-2-2-У-НУ ПК-3-2-У-НУ	Практические занятия	1-6	
	Базовый уровень	ПК-2-2-У-БУ ПК-3-2-У-БУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Средний уровень	ПК-2-2-У-СУ ПК-3-2-У-СУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Высокий уровень	ПК-2-2-У-ВУ ПК-3-2-У-ВУ	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его

					обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-2-3-В-НУ ПК-2-4-В-НУ ПК-3-3-В-НУ</i>	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	
Базовый уровень	<i>ПК-2-3-В-БУ ПК-2-4-В-БУ ПК-3-3-В-БУ</i>	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	
Средний уровень	<i>ПК-2-3-В-СУ ПК-2-4-В-СУ ПК-3-3-В-СУ</i>	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	
Высокий уровень	<i>ПК-2-3-В-ВУ ПК-2-4-В-ВУ ПК-3-3-В-ВУ</i>	Практические занятия	1-6	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Анализ письменных практически х заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
4	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тестовые задания
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК – 2 ПК – 3	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-2-1-3-НУ ПК-3-1-3-НУ</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления о характере возникших правоотношений, допускает грубые ошибки при определении объекта, субъекта и его содержания.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-2-1-3-БУ ПК-3-1-3-БУ</i>	Знает основные категории характера возникших правоотношений, однако не ориентируется в специфике определения объекта, субъекта и его содержания.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-2-1-3-СУ ПК-3-1-3-СУ</i>	Понимает специфику категорий характера возникших правоотношений, ориентируется в специфике определения объекта, субъекта и его содержания.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-2-1-3-ВУ ПК-3-1-3-ВУ</i>	Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к характеру возникших правоотношений, ориентируется в специфике определения объекта, субъекта и его содержания.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-2-2-У-НУ ПК-3-2-У-НУ</i>	Не умеет или имеет фрагментарное умение в сборе и изучении информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; в анализе документов и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; в подготовке проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; в определении юридически значимых гражданско-правовые фактов, событий и обстоятельств, допускает ошибки при квалификации их применительно к конкретной ситуации.	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-2-2-У-БУ ПК-3-2-У-БУ</i>	Умеет собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; анализировать документы и материалы для представления	

			интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, однако совершает ошибки при определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств, квалификации их применительно к конкретной ситуации.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-2-2-У-СУ</i> <i>ПК-3-2-У-СУ</i>		Умеет собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах, правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-2-2-У-ВУ</i> <i>ПК-3-2-У-ВУ</i>		Имеет сформировавшееся систематическое умение в сборе и изучении информации для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; в анализе документов и материалов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; в подготовке проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; в определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств,

		квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-2-3-В-НУ</i> <i>ПК-2-4-В-НУ</i> <i>ПК-3-3-В-НУ</i>	Не владеет или фрагментарно владеет навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе при заявлении ходатайств, при выступлении и подачи документов; навыками дать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-2-3-В-БУ</i> <i>ПК-2-4-В-БУ</i> <i>ПК-3-3-В-БУ</i>	Владеет навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе при заявлении ходатайств, при выступлении и подачи документов, однако ошибочно дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-2-3-В-СУ</i> <i>ПК-2-4-В-СУ</i> <i>ПК-3-3-В-СУ</i>	Владеет навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе при заявлении ходатайств, при выступлении и подачи документов; навыками дать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-2-3-В-ВУ</i> <i>ПК-2-4-В-ВУ</i> <i>ПК-3-3-В-ВУ</i>	Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе при заявлении ходатайств, при выступлении и подачи документов; навыками дать правовую оценку

			конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.
--	--	--	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие

содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос

испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный опрос

Тема 1. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

1. Понятие правовых категорий: честь, достоинство и деловая репутация
2. Право на честь, достоинство и деловую репутацию
3. Основные гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации
4. Основные правила обращения в суд субъектов предпринимательства по делам о защите чести, достоинстве и деловой репутации
5. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Тема 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака

1. Подсудность дел о расторжении брака
2. Условия, необходимые для расторжения брака в органах ЗАГС
3. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке
4. Какие обстоятельства включаются в предмет доказывания по делам о расторжении брака
5. Каковы особенности вводной, мотивировочной и резолютивной части решения суда о расторжении брака

Тема 3. Особенности рассмотрения споров в стадии исполнительного производства

1. Дайте понятие исполнительного производства
2. Процессуальный характер отрасли исполнительного производства
3. Из каких частей состоит система исполнительного производства
4. Какие приемы и способы сочетает в себе исполнительное производство
5. Что регулирует исполнительное производство
6. Стадии исполнительного производства

Тема 4. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

1. Общие положения об установлении фактов, имеющих юридическое значение
2. Условия принятия заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение
3. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов родственных отношений
4. Правовое значение установления факта нахождения на иждивении
5. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти
6. Особенности дел об установлении факта принадлежности правоустанавливающих документов
7. Условия подведомственности судам дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
8. Особенности определения подсудности дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
9. Требования предъявляются к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение
10. Формулировка решения суда об удовлетворении заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение

Тема 5. Ограничение дееспособности гражданина или признание его недееспособным

1. Понятие дееспособности
2. Заявители по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным
3. Содержание заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным
4. Лица, участвующие в деле
5. Судебно-психиатрическая экспертиза
6. Решение суда по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным
7. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным

Тема 6. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим

1. Предпосылки реализации права на судебную защиту по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим в свете судебной реформы
2. Условия реализации права на обращение в суд по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
3. Действие некоторых функциональных принципов на стадии подготовки к судебному разбирательству дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
4. Участники судопроизводства по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
5. Проявление некоторых функциональных принципов на стадии судебного разбирательства по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
6. Рассмотрение и разрешение по существу дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Анализ письменных практических заданий

1. Задания репродуктивного уровня:

Тема 1. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Тестовые задания

1. Кто не может быть носителем деловой репутации?
 - а) гражданин-предприниматель, юридическое лицо
 - б) гражданин, работающий по договору (общегражданскому)
 - в) гражданин, работающий по контракту
 - г) безработный гражданин
2. Какое из понятий соответствует данному определению: «Объективная оценка личности, определяющая отношение общества к гражданину или юридическому лицу, социальная оценка моральных и иных качеств личности»?
 - а) честь
 - б) достоинство
 - в) репутация
 - г) деловая репутация
3. Категории честь и достоинство...
 - а) едины и тождественны
 - б) едины, но не тождественны
 - в) не едины, но тождественны
 - г) не едины и не тождественны
4. По делам о защите чести, достоинства и деловой репутации срок исковой давности...
 - а) составляет три года
 - б) составляет пять лет
 - в) составляет 10 лет
 - г) отсутствует срок исковой давности
5. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежавшие умершему...
 - а) не могут осуществляться и защищаться наследниками правообладателя

- б) могут осуществляться и защищаться только наследниками правообладателя
- в) могут осуществляться и защищаться другими лицами, в том числе наследниками правообладателя
- г) никем не могут осуществляться и защищаться

6. Кто может подать в суд иск в защиту своей деловой репутации?

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) только индивидуальный предприниматель
- г) как физическое, так и юридическое лицо

7. В каких судах рассматриваются дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности?

- а) в арбитражных
- б) в мировых
- в) в судах общей юрисдикции
- г) во всех вышеперечисленных

8. Каковы виды подсудности для данной категории дел?

- а) родовая
- б) территориальная
- в) договорная
- г) все вышеперечисленные

9. Истец по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации должен доказать в суде....

- а) факт распространения сведений
- б) факт их распространения лицом, к которому предъявлен иск
- в) порочащий истца характер таких сведений
- г) все вышеперечисленное

10. При получении исполнительного листа и копии судебного решения, в течение какого времени судебными приставами должно быть возбуждено исполнительное производство?

- а) в течение пяти дней
- б) в течение десяти дней
- в) в течение трех дней
- г) в течение одного месяца

Тема 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака

Тестовые задания

1. Какое из условий не является существенным для разрешения вопросов о расторжении брака внесудебном порядке?

- а) взаимное согласие супругов
- б) отсутствие спора о разделе имущества
- в) отсутствие общих детей

2. Имущественные споры супругов решают:

- а) мировые суды
- б) районные суды
- в) третейские суды

3. Споры о детях решают:

- а) мировые суды
- б) районные суды
- в) третейские суды

4. От имени недееспособного супруга иск о расторжении брака подается:

- а) самим супругом
- б) опекуном
- в) ближайшими родственниками

5. В бракоразводном процессе участие третьих лиц:
- допускается
 - допускается по усмотрению судьи
 - не допускается
6. Перечень оснований для признания брака недействительным является:
- открытым
 - исчерпывающим
 - это не определено в законе
7. По заявлению одного супруга брак не может быть расторгнут в органах ЗАГС если другой супруг:
- признан судом безвестно отсутствующим
 - признан судом недееспособным
 - осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет
8. Расторжение брака производится судом:
- не позднее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака
 - не ранее двух месяцев со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.
 - не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака

Тема 3. Особенности рассмотрения споров в стадии исполнительного производства

Тестовые задания

1. Можно ли обратить взыскание на следующее имущество:
- пианино, принадлежащее композитору
 - художественные книги, принадлежащие преподавателю вуза
 - дом должника в коллективном саду
 - Коллекцию марок, принадлежащую филателисту
 - взрывчатые вещества, обнаруженные в квартире учителя химии
 - охотничье ружье, принадлежащее охотнику-промысловнику?
- Укажите особенности оценки и порядок реализации указанного имущества.
2. Исполнительное производство возбуждается в течение:
- одного дня с момента поступления исполнительного документа
 - двух дней с момента поступления исполнительного документа
 - десяти дней с момента поступления исполнительного документа
 - трех дней с момента поступления исполнительного документа
 - семи дней с момента поступления исполнительного документа
3. Назовите меру, которая не является мерой принудительного исполнения:
- обращение взыскания на имущество должника путем наложения на него ареста
 - обращение взыскания на имущество должника, которое в соответствии с законодательством не подлежит взысканию по исполнительным документам
 - обращение взыскания на заработную плату
 - изъятие у должника определенных предметов
 - обращение взыскания на пенсию должника
4. Арест имущества должника не применяется:
- для обеспечения сохранности имущества, подлежащего передаче взыскателю
 - при исполнении судебного акта о конфискации имущества должника
 - для обеспечения решения личных проблем судебного пристава-исполнителя

- г) для обеспечения сохранности имущества должника, подлежащего реализации
- д) при исполнении определения суда о наложении ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у других лиц

5. Сколько очередей для удовлетворения требований взыскателей существует при недостаточности средств у должника?

- а) две очереди
- б) пять очередей
- в) три очереди
- г) четыре очереди
- д) шесть очередей

6. При недостаточности у должника денежных средств в первую очередь удовлетворяются требования:

- а) работников, вытекающие из трудовых правоотношений
- б) по отчислению в Пенсионный фонд РФ
- в) по отчислению в бюджеты РФ всех уровней
- г) по оплате труда адвокатов (защитников и представителей)
- д) по возмещению вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца

7. Назовите стороны исполнительного производства:

- а) истец и взыскатель
- б) должник и ответчик
- в) кредитор и взыскатель
- г) взыскатель и должник
- д) взыскатель и ответчик

8. Какое полномочие в доверенности представителя не должно быть специально оговорено?

- а) предъявление исполнительного документа
- б) отзыв исполнительного документа
- в) передача полномочий другому лицу
- г) получение присужденного имущества
- д) представление прав и интересов взыскателя

9. Назовите органы принудительного исполнения судебных решений:

- а) сберегательный банк РФ
- б) коммерческие банки РФ
- в) налоговые инспекции
- г) кредитные учреждения
- д) судебные приставы-исполнители

10. Какими документами оформляется принудительное исполнение следующих актов:

- а) решения суда о восстановлении на работе
- б) решения КТС о взыскании заработной платы
- в) решения судьи о расторжении брака
- г) определения судьи об утверждении мирового соглашения

Тема 4. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Тестовые задания

1. В соответствии со статьей 264 ГПК РФ суд рассматривает дела об установлении:

- а) родственных отношений
- б) усыновлении (удочерении) ребенка

- в) признание гражданина безвестно отсутствующим.
2. Заявление может быть принято к производству только лишь при:
- а) отсутствии возможности в ином порядке получить надлежащие документы
 - б) если предусмотрен досудебный порядок установления факта
 - в) в административном порядке
3. Судебная защита граждан при установлении факта, имеющего юридическое значение может быть осуществлена:
- а) в порядке особого производства
 - б) в порядке надзора
 - в) в порядке обжалования решения административного органа или должностных лиц
4. Факт родственных отношений устанавливается с целью:
- а) Подтверждения права на жилую площадь
 - б) Получения свидетельства о праве на наследство
 - в) получения права на обмен жилой площади
5. Право на назначение пенсий по случаю потери кормильца имеют:
- а) родители-пенсионеры умершего
 - б) дети, достигшие 18-летнего возраста
 - в) только нетрудоспособные члены семьи умершего, состоявшие на его иждивении
6. При рассмотрении дел об установлении фактов регистрации гражданского состояния устанавливаются:
- а) факты реальной жизни
 - б) факты регистрации событий в органах ЗАГС
 - в) возможность наступления таких фактов
7. В судебном порядке может быть установлен факт принадлежности правоустанавливающих документов:
- а) военный билет
 - б) паспорт
 - в) трудовая книжка
8. Суд устанавливает:
- а) Факт принадлежности заявителю правоустанавливающего документа
 - б) Факт тождества правоустанавливающего документа
 - в) Установление факта, зафиксированного в документе
9. Невозможность установление факта смерти должна быть подтверждена:
- а) паспортом умершего
 - б) письменным отказом органов ЗАГС в совершении такой записи
 - в) справкой о составе семьи
10. В решении суда должен быть четко изложен устанавливаемый факт в случае:
- а) удовлетворения иска
 - б) отказе в принятии иска к производству
 - в) оставлении иска без движения

Тема 5. Ограничение дееспособности гражданина или признание его недееспособным

Тестовые задания

1. Кто может подать в суд заявление об ограничении гражданина в дееспособности?
 - а) члены его семьи, органы опеки и попечительства, психиатрического или психоневрологического учреждения
 - б) прокурор и члены его семьи
 - в) органы опеки и попечительства, прокурор, близкие родственники

2. Какую экспертизу назначает суд для определения психического состояния гражданина?
 - а) судебно-медицинскую
 - б) психологическую
 - в) судебно-психиатрическую

3. Что должно содержать заявление о признании гражданина недееспособным?
 - а) обстоятельства, свидетельствующие о том, что гражданин ставит свою семью в тяжелое материальное положение
 - б) обстоятельства, свидетельствующие о наличии у гражданина психического расстройства
 - в) обстоятельства, свидетельствующие о явно неразумном распоряжении доходами

4. В течение какого срока суд высылает копию решения суда по делам о признании гражданина недееспособным в органы опеки и попечительства?
 - а) в течение 3 дней с момента вступления решения в законную силу
 - б) в течение 5 дней с момента вступления решения в законную силу
 - в) в течение 10 дней с момента вступления решения в законную силу

5. С какого возраста гражданская дееспособность возникает в полном объеме?
 - а) с 14 лет
 - б) с 16 лет
 - в) с 18 лет

6. Над лицом, признанным судом недееспособным, устанавливается...?
 - а) опека
 - б) попечительство
 - в) патронаж

7. В течение какого срока органом опеки и попечительства назначается опекун для гражданина, признанного судом недееспособным?
 - а) в течение месяца с момента, когда указанным органам стало известно установления опеки над гражданином
 - б) в течение 2 месяцев с момента, когда указанным органам стало известно установления опеки над гражданином
 - в) в течение 15 дней с момента, когда указанным органам стало известно установления опеки над гражданином

8. Дела об ограничении дееспособности гражданина или о признании его недееспособным рассматриваются в порядке ... производства.
 - а) искового
 - б) приказного
 - в) особого

9. Заявление об ограничении дееспособности гражданина или о признании его недееспособным подается в суд ...
 - а) по месту жительства данного гражданина, а если гражданин помещен в специальное учреждение, по месту нахождения этого учреждения
 - б) по месту жительства заявителя
 - в) по месту нахождения органа опеки и попечительства

10. Кто вправе подать в суд заявление с просьбой восстановить дееспособность гражданина?

- а) сам гражданин, его представитель, члены его семьи, попечитель, органы опеки и попечительства, психиатрического или психоневрологического учреждения
- б) опекун, члены семьи, психиатрическое или психоневрологическое учреждение, орган опеки и попечительства
- в) сам гражданин, его представитель, опекун, члены семьи, психиатрическое или психоневрологическое учреждение, орган опеки и попечительства

Тема 6. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим

Тестовые задания:

1. Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о его пребывании в течение....
 - а) шести месяцев б) года в) трех лет
2. Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение ...
 - а) пяти лет б) десяти лет в) семи лет
3. Если гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью (например, при землетрясении) или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая (например, авиакатастрофа), то он может быть объявлен умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...
 - а) трех месяцев б) шести месяцев в) одного года
4. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении...
 - а) пяти лет со дня окончания военных действий
 - б) года со дня окончания военных действий
 - в) двух лет со дня окончания военных действий
5. Целью судебного разбирательства по заявлению о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим является....
 - а) установление фактов, имеющих юридическое значение
 - б) разрешение спора о праве в) все вышеперечисленное
6. Дело о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим рассматривается в ...
 - а) закрытом судебном заседании
 - б) открытом судебном заседании
 - в) возможны оба варианта
7. Обязательно ли участие прокурора при рассмотрении дел данной категории?
 - а) по желанию прокурора б) не обязательно в) обязательно
8. Кого суд может предложить назначить органам опеки и попечительства для сохранности имущества безвестно отсутствующего?
 - а) ответственного управляющего
 - б) доверенного управленца
 - в) доверительного управляющего

9. В течение, какого времени решение суда должно быть направлено в соответствующий орган загса?

- а) в течение семи дней
- б) в течение пяти дней
- в) в течение трех дней

10. При регистрации смерти лица, признанного в установленном законом порядке умершим, временем смерти в записи акта о смерти указывается дата...

- а) пропажи человека
- б) вступления в законную силу решения суда
- в) первое число следующего месяца после вынесения решения суда

2. Задания продуктивного уровня:

Тема 1. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

1. Опортовы Вл.П. и В.П. обратились в суд с иском к прокуратуре г. Дмитровграда Ульяновской обл. о защите чести и достоинства и о взыскании 50 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что ответчик в своих представлениях в адрес начальника отдела внутренних дел г. Дмитровграда от 15 августа и 14 сентября 2014 г. необоснованно обвинил их, работников полиции, в занятии предпринимательской деятельностью, в нарушении норм закона при исполнении ими служебных обязанностей, в непристойном поведении и оскорблении работников прокуратуры во время нахождения в прокуратуре города.

Приведенные в представлениях сведения, по мнению Опортовых, не соответствуют действительности, унижают их честь и достоинство, порочат деловую репутацию и причинили моральный вред. Решением Мелекесского районного суда г. Дмитровграда в иске отказано. Ульяновский апелляционный суд решение суда первой инстанции отменил и дело производство прекратил.

Отменяя решение суда в части отказа истцам в иске о защите чести и достоинства и прекращая производство по делу, апелляционная инстанция исходила из того, что для обжалования действий и решений прокурора предусмотрен иной порядок, обжалование производится путем подачи жалобы вышестоящему прокурору.

Правильно ли поступила апелляционная инстанция? Подлежит ли данный спор рассмотрению в суде?

2. Орлов обратился в суд с иском к Дмитриеву об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. Исковые требования были мотивированы тем, что истец, с 19 февраля 2006 г. работавший начальником юридического отдела в одном из министерств, находился на приеме у заместителя министра Березовского для решения вопроса о трудоустройстве в связи с ликвидацией министерства. В судебном заседании было установлено, что в присутствии истца Березовский позвонил Дмитриеву – начальнику истца (ответчику по делу) и последний заявил, что Орлов не может быть использован для работы в аппарате министерства в связи с низкой квалификацией. Решением суда истцу в иске отказано, поскольку он не доказал, что ответчик Дмитриев распространил сведения, об опровержении которых он просил.

Правомерно ли решение суда?

3. В Пресненский районный суд Москвы обратился гражданин Пупков с иском к газете «Вечерняя Москва» о защите его чести, достоинства и деловой репутации и об опровержении сведений, содержащихся в заметке «Певец П. – успех в Сибири». В судебном заседании было установлено, что сведения, содержащиеся в заметке, были взяты газетой из сообщения Информационного агентства «Постфактум. Ежедневные новости».

В связи с этим по ходатайству ответчика – редактора газеты «Вечерняя Москва» к участию в деле был привлечен надлежащий ответчик – редактор агентства «Постфактум». Удовлетворяя иск гражданина Пупкова, суд освободил от ответственности редакцию газеты «Вечерняя Москва» и возложил на нее обязанность сообщить о решении суда.

Правильно ли поступил суд?

4. Проанализируйте основные отличия гражданско-правовой защиты чести и достоинства и уголовно-правовой.

5. Перечислите и охарактеризуйте основные способы опровержения порочащих сведений.

6. Так, П. и М. обратились в арбитражный суд с иском к акционерному обществу об обязанности опровергнуть в телевизионном эфире сведения о том, что П. и М. являются «патентными троллями». В обоснование исковых требований заявители указали, что ранее в ходе судебного заседания районного суда при рассмотрении дела по иску П. и М. к организации о признании использования ответчиком результатов интеллектуальной деятельности истцов, об обязанности ответчика прекратить введение в гражданский оборот на территории Российской Федерации игровой консоли, об изъятии из оборота игровых консолей представитель организации публично в присутствии суда и сторон, корреспондента службы информации телевизионной компании заявил о том, что истцы являются «патентными троллями».

Указанная фраза впоследствии была процитирована корреспондентом службы информации телевизионной компании в телевизионном эфире в новостной программе. Видеорепортаж этой программы был также представлен в сети «Интернет».

По мнению истцов, данная фраза порочила их деловую репутацию.

Решите дело?

7. Общество обратилось в суд с иском к редакции газеты о защите деловой репутации и возмещении убытков, сославшись на то, что в публикации указывалось на большое количество долгов у общества перед его кредиторами, на наличие долгов перед федеральным и областным бюджетами в размере более 4 млн. руб., а также на то, что один из кредиторов общества инициировал в отношении последнего процедуру банкротства и судом назначен внешний управляющий.

В процессе рассмотрения дела установлено, что один из кредиторов общества – банк – действительно обратился в суд с заявлением о признании должника банкротом. Определением арбитражного суда в отношении общества введена процедура наблюдения, требование банка признано обоснованным и включено в соответствующую очередь, назначен временный управляющий. Между тем информация о назначении внешнего управляющего не в полной мере соответствовала действительности, поскольку судом утвержден не внешний, а временный управляющий.

Доказательств соответствия сведений о размере задолженности в федеральный и областной бюджеты в сумме более 4 млн. руб. в материалы дела представлено не было.

Решите дело?

8. Общество обратилось в арбитражный суд с иском к редакции газеты, в котором просило взыскать убытки, причиненные распространением сведений, не соответствующих действительности, и обязать редакцию опубликовать их опровержение.

В обоснование своих требований общество указало, что ответчик опубликовал порочащие сведения, не соответствующие действительности, о лице, занимающем должность единоличного исполнительного органа общества.

Арбитражный суд первой инстанции иск удовлетворил на том основании, что характер сведений, касающихся профессиональной деятельности руководителя организации, влияет на оценку общества как участника гражданского оборота. Следовательно, негативные сведения такого рода приводят к отрицательной оценке деятельности общества и умаляют его деловую репутацию.

Суд апелляционной инстанции, отменяя решение суда первой инстанции, указал, что распространенные сведения не затрагивают общество и поэтому не порочат его деловую репутацию. Кроме того, распространенные сведения не затрагивают деятельность физического лица именно как руководителя общества.

Какой из судов прав в этой ситуации и почему?

9. В стенной газете завода была помещена статья слесаря Николаева, в которой критиковалось поведение фрезеровщика Акулишина, выразившееся в том, что последний, будучи членом садоводческого товарищества, выращивает на выделенном ему земельном участке клубнику и продает ее на рынке по спекулятивным ценам. Акулишин, полагая, что сообщенные в стенгазете сведения извращают действительные обстоятельства и порочат его честь и достоинство, обратился в суд с требованием об опровержении сведений в стенгазете. В заседании суда Николаев не признал себя виновным, заявив, в частности, что сообщенные им в стенгазете сведения были получены им от одного знакомого, который видел Акулишина на рынке во время продажи им клубники по рыночным ценам.

Какими правовыми нормами защищается честь и достоинство граждан? Каков порядок, защиты чести и достоинства граждан? На ком лежит обязанность доказывания соответствия действительности распространенных порочащих гражданина сведений? Каков способ опровержения порочащих сведений? Какие наступают последствия в случае неисполнения решения суда об опровержении сведений?

10. *С помощью норм законодательства обоснуйте ответы «да» или «нет» на следующие фразы:*

- 1) За распространение клеветы можно привлечь к уголовной ответственности.
- 2) Акционерное общество можно привлечь к уголовной ответственности за оскорбление руководителя общества с ограниченной ответственностью.
- 3) Свою репутацию можно защищать в суде, даже если неизвестно лицо, распространяющее слухи.
- 4) Обратиться в суд с требованием по защите достоинства можно, даже если прошло десять лет после нарушения данного неимущественного права.
- 5) Человеку для защиты своих неимущественных прав, в случае распространения порочащих его сведений, необходимо доказать в суде факт распространения таких сведений.

11. Арбитражный суд г. Москвы рассмотрел судебный спор между ОАО «Альфа-Банк» и ЗАО «Коммерсантъ. Издательский дом». Поводом для

Судебного разбирательства послужила публикация в газете «Коммерсантъ» статьи, порочащей, по мнению ОАО «Альфа-Банк», его деловую репутацию. Стоит отметить, что Арбитражный суд г. Москвы, Девятый арбитражный апелляционный суд и Федеральный арбитражный суд Московского округа одобрительно высказались по вопросу взыскания репутационного (нематериального) вреда, причиненного юридическому лицу умалением его деловой репутации.

Дайте оценку ситуации. Можно ли удовлетворить требование о взыскании репутационного вреда? Что является мерой умаления деловой репутации?

12. В областной газете был опубликован материал критического содержания о работе местного молочного комплекса. В нем негативно характеризовалось качество продукции комбината, антисанитарное состояние цехов и т.д. Генеральный директор комплекса обратился в редакцию газеты с требованием опубликовать опровержение, так как в статье приведены сведения, порочащие деловую репутацию предприятия и честь, достоинство его самого, как руководителя, находящегося в должности более 15 лет.

Директор обратился в суд с иском о взыскании убытков, так как ряд партнеров отказались от договоров, в связи с чем комбинат понес определенные имущественные потери, кроме того, он потребовал компенсации морального вреда.

Дайте оценку ситуации.

13. В арбитражный суд обратилось общество с иском к Главе администрации города о защите деловой репутации и взыскании вреда в сумме 100 000 руб. Основанием для обращения в суд послужили письма, направленные в адрес городского Совета народных депутатов, в которых содержались сведения о том, что с разрезов ООО отгружается уголь низкого качества.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что ответчиком не доказано, каким нормативным требованиям, а также согласованным сторонами условиями не соответствует качество угля поставляемого с угольных разрезов истца. Кроме того, ответчиком не представлено доказательств составления поставщиком и получателем угля актов, предусмотренных инструкцией о порядке приемки продукции по качеству, утвержденной постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25.04.1966 г. № П-7. Исследовав рапорты работников, докладные от 23.12.05, 21.01.06, объяснительных от 21.01.06, 23.01.06, акты от 30.01.06, суд констатировал, что указанные документы составлены ответчиком в одностороннем порядке.

Претензия третьего лица о ненадлежащем качестве поставляемого угля направлена истцу после направления оспариваемых писем. Публикация в газете не содержала сведений о качестве угля, поставляемого с угольных разрезов истца.

На ком лежит обязанность доказывания соответствия действительности распространенных сведений? Что должен доказать истец?

14. В арбитражный суд обратилась региональная организация «Киокушинкай Кан» к Издательскому центру «Благовещенск» о признании порочащими и не соответствующими действительности следующих сведений, опубликованных в газете. Истец просил обязать редакцию газеты опубликовать опровержение не соответствующих действительности и порочащих деловую репутацию сведений, а также взыскать 300 000 руб. в качестве компенсации за причинение вреда деловой.

Возможно ли судебное разбирательство по этому иску? Затрагивают ли оспариваемые сведения предпринимательскую или иную экономическую деятельность истца?

15. Предприятие обратилось в суд с иском к редакции газеты о защите деловой репутации и опровержении ложных порочащих сведений, распространенных в отношении товарного знака, под которым истец производит питьевую воду. Предприятие ссылалось на то обстоятельство, что оно является правообладателем соответствующего товарного знака и выпускает продукцию под этим знаком.

Отказывая в удовлетворении иска, суд первой инстанции указал, что наименование предприятия не упоминается в оспариваемой публикации, следовательно, распространенные сведения не относятся к истцу.

Суд апелляционной инстанции решение отменил, иск удовлетворил по следующим основаниям.

Какой из судов прав в этой ситуации? Обоснуйте ответ.

Тема 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака

1. 40-летний Василий Егоров 28 сентября 2017 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё.

16 мая 2018 года В.Д. Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?

2. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

3. В марте 2016 года брак между супругами Гончаровыми был, расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГСа о вступлении в новый брак с гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГСа, что было расценено должностными лицами органа ЗАГСа в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 2006 года органом ЗАГСа был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельство о расторжении брака.

Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой? Аргументируйте свой ответ.

4. Гражданка Коралева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г, Коралевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Коралев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Коралев иск не признал и, просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Коралева вновь потребовала расторжения брака, так как Коралев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Коралев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании, какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

5. Через год после смерти мужа Исаева (объявлен в судебном порядке умершим), гражданка Юнусова вступила в брак с гражданином Алиевым. Через некоторое время Алиев обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Юнусовой.

В обоснование своих требований Алиев указал, что Юнусова на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Исаевым. Исаев был объявлен умершим в

судебном порядке, но Юнусова не зарегистрировала прекращение их брака в органе ЗАГС.

Юнусова иск Алиева не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Исаева она считала себя, не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть решен спор?

6. В мае 2020 г. И. А. Шапиев женился на М.И. Бушиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 2020 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Шапиев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 2021 г. Шапиев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Бушиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК РФ (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни).

В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Бушина заявила возражения формального характера, указав, что Шапиевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Шапиева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК РФ)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

7. Гражданин Тимуров обратился в суд с иском к гражданке Борисовой о признании недействительным брака, зарегистрированного 31 июля 2020 г. его отцом Тимуровым с Борисовой. Истец указал, что его отец был выписан из больницы 25 июля 2020 г в тяжелом безнадежном состоянии, чем и воспользовалась Борисова, зарегистрировав с ним брак в целях получения наследства после его смерти, последовавшей 2 августа 2020 г.

В суде выяснились следующие обстоятельства. 23 июля 2020 г. от имени Тимурова, 1956 г. рожд., и Борисовой, 1994 г. рожд, было подано заявление в орган ЗАГСа о вступлении в брак. На этом заявлении сделана запись врача Нечевой от 22 июля 2020 г. о том, что Тимуров находится на стационарном лечении в тяжелом состоянии с диагнозом "хронический гепатит" и явиться в орган ЗАГСа не может. Государственная регистрация заключения брака производилась на дому 31 июля 2020 г. после выписки Тимурова из больницы.

Как выяснилось из показаний свидетеля Зубовой (инспектор ЗАГСа), которой была поручена регистрация брака на дому, Тимуров лежал в постели, ничего не говорил, она его согласия на брак не выясняла, так как оно было выражено в заявлении о вступлении в брак, во время регистрации подписаться в актовой книге Тимуров не мог, его руку поддерживали другие лица, находившиеся в комнате.

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы усматривалось, что 16 мая 2020 г. в период нахождения Тимурова в больнице по поводу хронического гепатита у него внезапно нарушилась речь, в связи, с чем он был переведен в неврологическое отделение с диагнозом: атеросклероз с преимущественным поражением сосудов головного мозга, острое нарушение мозгового обращения.

31 июля 2020, в день государственной регистрации заключения брака, Тимуров был осмотрен участковым врачом, который указал, что его состояние крайне тяжелое, сознание помрачено, он заторможен, безразличен, не узнает окружающих, неадекватно отвечает на вопросы. Через день в ночь с 1 на 2 августа 2020 г. Тимуров скончался.

Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Тимуров в день регистрации заключения брака не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить ими.

Имеются ли основания для признания брака недействительным? Подлежит ли иск Тимурова удовлетворению?

8. Яхьяев возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. Яхьяева против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Яхьяевой о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Яхьяевой, Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном, процессе?

9. *Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании наличия между супругами отношений по усыновлению.*

10. *Составьте заявление в орган ЗАГСа о расторжении брака при признании супруга безвестно отсутствующим.*

Тема 3. Особенности рассмотрения споров в стадии исполнительного производства

1. Решением арбитражного суда от 28 апреля 2013г. удовлетворен иск акционерного общества к горно-металлургическому комбинату о взыскании задолженности за поставленную продукцию. В связи с неисполнением судебного решения по причине отсутствия у ответчика денежных средств кредитор обратился с иском о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ за период со дня постановления решения о взыскании задолженности за продукцию по день предъявления рассматриваемого иска. Решением того же суда от 12 мая 2013г. в удовлетворении иска отказано.

Правильно ли решил суд? Обоснуйте свое решение. Что постановит вышестоящая инстанция в случае обжалования решения суда от 12 мая 2013г и как оно будет мотивировано.

2. Судебным приставом-исполнителем Синарского районного подразделения г. Каменск-Уральского Службы судебных приставов Свердловской области в порядке ст.113 Семейного кодекса Российской Федерации за Ломовцевым была определена задолженность по алиментам на содержание несовершеннолетнего ребенка в размере 9115 руб. Не согласившись с порядком определения задолженности и, имея при этом все основания, Ломовцев подал заявление в суд.

Какое решение вынесет суд по данному делу? По каким правилам будет рассмотрено данное заявление, аргументируйте свой ответ.

3. Судебным приставом-исполнителем Асбестовского районного подразделения Службы судебных приставов Свердловской области при производстве по исполнительным листам Асбестовского городского суда Свердловской области о взыскании денежных средств на сумму 23000руб. в пользу Жиряковой, Дурносова и исполнительному листу Арбитражного суда Свердловской области о взыскании денежных

средств в пользу муниципального предприятия жилищно-коммунального хозяйства в отношении ООО «Малиновка» обращено взыскание на принадлежащее должнику транспортное средство стоимостью 112000руб.

Не согласившись с действиями судебного пристава-исполнителя, должник обратился с соответствующей жалобой в Асбестовский городской суд Свердловской области. Асбестовским городским судом Свердловской области жалоба была принята к производству.

В рамках какого исполнительного производства будет рассмотрена данная жалоба? Какое решение вынесет суд, аргументируйте свое решение.

4. Отделение Пенсионного фонда РФ по Хабаровскому району Хабаровского края 9 января 2018г. направило в подразделение службы судебных приставов Хабаровского района Хабаровского края постановление о взыскании недоимки по взносам в Пенсионный фонд с ЗАО «Старт», датированное 3 декабря 2017года. Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный документ, указав на то, что постановление предъявлено к исполнению ненадлежащим субъектом.

Прав ли судебный пристав?

5. Суд Железнодорожного района г. Хабаровска 20 августа 2018г. направил в подразделение службы судебных приставов Центрального района г. Хабаровска исполнительный лист о взыскании с ООО «Малыш» в пользу Л.М. Свиридовой 30000 рублей компенсации морального вреда, причиненного нарушением прав потребителей. 9 сентября 2018г. Л.М. Свиридова скончалась. 29 сентября 2018г. Индустриальный районный суд г. Хабаровска прекратил исполнительное производство в связи с тем, что по требованиям о компенсации морального вреда правопреемство не допускается. Прокурор Индустриального района г. Хабаровска обратился с протестом в апелляционную инстанцию.

Какое определение по результатам рассмотрения апелляционного протеста должен вынести Хабаровский краевой суд?

6. Торговая фирма обратилась с иском к нефтяной компании о взыскании задолженности по договору поставки, процентов за пользование чужими денежными средствами. Решением арбитражного суда, оставленным без изменения в апелляции, исковые требования были удовлетворены. После этого торговая фирма обратилась в суд с заявлением о взыскании 58 232,21 руб. судебных расходов, понесенных на стадии исполнения судебного акта.

Суд отказал в удовлетворении требований, придя к выводу, что расходы на оплату юридических услуг, оказанных в рамках исполнительного производства, не относятся к судебным расходам, понесенным в связи с рассмотрением дела судом, поскольку не связаны с представлением интересов истца в суде. Апелляционный суд поддержал выводы суда первой инстанции.

Торговая фирма подала кассационную жалобу в арбитражный суд округа, указав в обосновании, что суды неверно истолковали положения ст. 110, 112 АПК РФ. По мнению заявителя, ошибочным является вывод судов о том, что издержки, понесенные заявителем на стадии исполнительного производства, не относятся к судебным издержкам; судами не учтено, что помимо способа обращения взыскателя в службу судебных приставов существует и иной способ – непосредственное предъявление исполнительного листа в банк должника.

Какое решение вынесет суд округа?

7. В службу судебных приставов №1 Центрального района г. Владимира поступил судебный приказ, выданный судом Центрального района г. Владимира на взыскание 13

500 рублей 00 копеек долга с главного управления юстиции Владимирской области. Взыскатель заявил отвод судебному приставу на том основании, что пристав-исполнитель находится в должностном подчинении главного управления юстиции Владимирской области.

Каково ваше мнение?

8. Закрытое акционерное общество «Компания «ДСМ» и акционерное общество закрытого типа «Комсомолка» обратились в арбитражный суд Саратовской области с заявлением об утверждении судом мирового соглашения по исполнительному производству по делу № А73-3177/4.

Определением от 18 января 2018 г. в утверждении мирового соглашения и прекращении исполнительного производства отказано со ссылкой на возможность заключения мирового соглашения лишь на стадии судебного разбирательства при рассмотрении дела.

Каково ваше мнение?

9. Судебный пристав-исполнитель вынес 5 постановлений о взыскании с компании исполнительского сбора. Эти постановления были включены в уже открытое сводное исполнительное производство в отношении компании. Однако в ходе реализации исполнительного производства была установлена реорганизация должника. Поэтому пристав-исполнитель вынес постановление о замене компании ее правопреемником. Компания оспорила решение пристава в суде. Суды разных уровней удовлетворили требования истца, обосновав тем, что замена стороны по сводному исполнительному производству могла быть произведена в силу ст. 52 Закона № 229-ФЗ ист. 48 АПК РФ только на основании судебного акта, поскольку к сводному исполнительному производству были присоединены и исполнительные производства, возбужденные в связи с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Согласится ли с таким подходом Верховный суд РФ?

10. Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Сабирову о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Шарипова в процессе исполнения исполнительного документа изменила свое место жительства.

Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя? Дайте характеристику места совершения исполнительных действий. Какой принцип исполнительного производства используется?

Тема 4. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

1. В суд обратилась гражданка Л. с заявлением об установлении факта нахождения ее внебрачной несовершеннолетней дочери на иждивении умершего в результате несчастного случая. Первоначально суд оставил заявление без рассмотрения в связи с наличием спора о праве на выплату страховых сумм в связи с потерей кормильца. Страховая организации возражала против установления юридического факта.

Правильно ли поступил суд?

2. Гражданка С. обратилась в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства в виде предметов мебели и домашнего обихода и не полученной в другом государстве (а именно в Российской Федерации) пенсии после смерти ее мужа. До смерти наследодателя семья проживала в одном из городов Республики Беларусь в квартире, приобретенной в период брака. Сведений об обращении в нотариальную контору С. не представила.

Как поступит суд?

3. ЗАО «Турбо» подало заявление об установлении факта владения нежилым помещением на праве собственности в арбитражный суд по месту своего нахождения, а не в арбитражный суд по месту нахождения данного имущества. В обоснование заявителем было указано, что в АПК РФ для таких дел установлена альтернативная подсудность.

Каковы действия арбитражного суда?

4. В ходе рассмотрения заявления об установлении факта принадлежности заявителю имущества на праве собственности заинтересованным лицом было заявлено, что данное имущество является предметом другого спора, рассматриваемого тем же арбитражным судом, но с участием других лиц.

Раскройте порядок действий арбитражного суда, рассматривающего заявление об установлении юридического факта.

5. А.М. обратился в суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение.

В обоснование заявления А.М. указал, что он 28 марта 2017 г. был направлен в служебную командировку на двое суток с 29 марта 2017 г. в мобильный отряд Министерства внутренних дел Российской Федерации в Республике Дагестан, расположенный в населённом пункте Цияб-Цолода Хасавюртовского района Республики Дагестан. 30 марта 2017 г. около 16 часов 00 минут в пути следования из села Цияб-Цолода Хасавюртовского района Республики Дагестан по трассе Хасавюрт - Бабаюрт в районе села Ботаюрт произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого А.М. причинён вред здоровью в виде ушиба головного мозга средней степени тяжести. Виновником дорожно-транспортного происшествия А.М. не являлся. Указанные обстоятельства, по мнению А.М., подтверждаются объяснениями Ю.М., К.С. и свидетельством о болезни.

По факту дорожно-транспортного происшествия Гамзатовым А.М. был собран материал для проведения служебной проверки, однако он своевременно данный материал не направил вышестоящему руководству.

А.М. указал, что установление факта повреждения им здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия, имевшего место в период прохождения им службы в 2017 году, необходимо ему для получения единовременного пособия в связи с повреждением здоровья, которое не было выплачено А.М. при увольнении из органов внутренних дел Российской Федерации по причине отсутствия заключения служебной проверки по данному факту.

Письмом начальника Федерального казённого учреждения «Северо-Кавказское окружное управление материально-технического снабжения Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 19 мая 2019 г. А.М. было сообщено о невозможности проведения служебной проверки по факту получения им телесного повреждения в связи с тем, что в настоящее время А.М. не является сотрудником органов внутренних дел Российской Федерации.

В связи с отказом в проведении служебной проверки по факту получения А.М. телесного повреждения в период службы, он обратился в суд в порядке главы 28 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение, и просил суд установить, что 30 марта 2017 г. около 16 часов 00 минут он, как майор внутренней службы Федерального казённого учреждения «Северо-Кавказское окружное управление материально-технического снабжения Министерства внутренних дел Российской Федерации», в период прохождения военной службы и находясь в служебной командировке, стал участником дорожно-транспортного происшествия на трассе Хасавюрт-Бабаюрт напротив села

Ботаюрт Хасавюртовского района Республики Дагестан, виновником которого не являлся, в результате чего получил телесное повреждение в виде ушиба головного мозга средней степени тяжести.

Какое решение примет суд?

6. В районный суд обратился Петров, племянник умершего в мае 2014г. Сизова. Петров просил установить факт нахождения его на иждивении умершего. Установление данного факта ему необходимо для оформления наследственных прав на садовый домик, оставшийся после смерти Сизова. В заявлении Петров указал, что на садовый участок также претендует дочь умершего Сидорова.

Как должен поступить судья? Назовите условия установления в особом производстве юридических фактов. Имеются ли они в данном деле?

7. В суд г. Кирово-Чепецка Кировской обл. *оКак должен поступить суд? Каков процессуальный порядок производства по данным категориям дел?*

8. Володин А.Н. обратилась в суд с заявлением об установлении факта принадлежности свидетельства на право собственности серия № от ДД.ММ.ГГГГ, на земельный участок с кадастровым номером №, расположенный по адресу: <адрес>, выданное на имя Володина А. Н.а.

В обоснование заявления Володин А.Н. указал, что обратился в Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ленинградской области, чтобы перерегистрировать право собственности на земельный участок в установленном законом порядке, однако ему было отказано в связи с тем, что в свидетельстве на право собственности серия № № от ДД.ММ.ГГГГ на земельный участок допущено ошибка- вместо отчества «Н.»,указано отчество «Н.» (д.<адрес>).

Какое решение и по каким основаниям примет суд?

9. Казакова А.С., указывает, что является дочерью Сергеевой Т.Л., ДД.ММ.ГГГГ года рождения, место рождения: <адрес>.

ДД.ММ.ГГГГ Сергеева Т.Л. умерла, после смерти которой открылось наследство в виде квартиры, по адресу: Россия, <адрес>, р.<адрес>, квартал 5, <адрес>, кадастровый №.

Казакова А.С. в установленный законом шестимесячный срок обратилась к нотариусу Фроловой М.А., по месту открытия наследства (нотариальный округ <адрес>) с заявлением, в котором выразила намерение принять наследство, открывшееся после смерти своей матери Сергеевой Т.Л.

При обращении к нотариусу Фроловой М.А. было установлено, что в свидетельстве о рождении Казаковой А.С. (девичья фамилия заявителя Сергеева А.С.), была выявлена ошибка, а именно неверно указано имя матери заявителя, вместо «Сергеева Таиса Лелнидовна» указано «Тайса, в связи с чем факт родственных отношений между Казаковой А.С. и её матерью Сергеевой Т.Л. не может быть подтвержден свидетельством о рождении, выданным ДД.ММ.ГГГГ на бланке ДШ №.

В ином, нежели как в судебном порядке Казакова А.С. не может установить факт родственных отношений, что ей необходимо для получения у нотариуса по месту открытия наследства, свидетельства о праве на наследство, в связи с чем просит установить факт, что она, Казакова А.С., ДД.ММ.ГГГГ года рождения, является дочерью Сергеевой Т.Л., умершей ДД.ММ.ГГГГ.

В судебном заседании заявитель заявленные требования поддержала в полном объеме, просила их удовлетворить.

Какое решение и по каким основаниям примет суд?

10. Заявитель Старцев С.И. обратился в Дзержинский районный суд Санкт – Петербурга с заявлением, просит суд:

- признать членами его семьи сыновей жены Алексея, **.**.**** года рождения и Никиты, **.**.**** года рождения;

- установить факт нахождения у него на иждивении сыновей жены: Алексея, **.**.**** года рождения и Никиты, **.**.**** года рождения.

В обоснование поданного заявления заявитель указывает, что является военнослужащим. Прапорщиком. Проходит военную службу по контракту на должности концертмейстера военного оркестра ВМПИ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия». В настоящее время проживает в <адрес>, где совместно с ним проживают его жена, Цапцына И.Н., и сыновья жены – Алексей, **.**.**** года рождения и Никита, **.**.**** года рождения. Супруга заявителя имеет зарплату ниже прожиточного минимума в Санкт – Петербурге, Алексей обучается в коррекционной № 18 Центрального района Санкт – Петербурга, состоит на учете в психоневрологическом диспансере Центрального района Санкт – Петербурга, в настоящее время проходит врачебную комиссию для присвоения инвалидности 2 группы. Никита обучается в средней школе № 193 Центрального района Санкт – Петербурга. Отец сыновей признан безвестно отсутствующим. 01.03.2017 года заявитель обратился с рапортом по месту службы о включении в состав членов его семьи сыновей жены Алексея и Никиту, проживающих совместно и ним и находящихся у него на иждивении, по результатам рассмотрения рапорта указанный вопрос ему было предложено разрешить в судебном порядке. Указывает, что в настоящее время получаемое им денежное довольствие является постоянным и основным источником средств к существованию Алексея и Никиты, в связи с чем обратился в суд.

Какое решение и по каким основаниям примет суд?

Тема 5. Ограничение дееспособности гражданина или признание его недееспособным

1. Прокурор Ленинского р-на г. Ставрополя обратился в суд с заявлением об ограничении в дееспособности Маховой в интересах ее несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании муж Маховой пояснил, что его жена не ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является учредителем газеты «Экстра КП Ключ на северном Кавказе» и имеет высокий доход, полностью покрывающий нужды семьи. Однако он полагал, что Махова должна быть лишена родительских прав.

Суд прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд? Какое значение имела просьба Махова о лишении его жены родительских прав?

2. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

3. Представитель КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Рубцовску и Рубцовскому району» (далее по тексту - КГКУ «УСЗН по городу Рубцовску и Рубцовскому району») обратился в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным. В обоснование требований указано, что в декабре 2019 года в КГКУ

«УСЗН по городу Рубцовску и Рубцовскому району» от Ходусовой И.В. поступило заявление об обследовании условий проживания Моисеевой А.В., *** года рождения, и об обращении в суд с заявлением о признании ее недееспособной. На основании данного заявления была проведена проверка. Согласно акту, Моисеева А.В. проживает с матерью в двухкомнатной благоустроенной квартире на основании договора социального найма. В квартире имеется только необходимая мебель и бытовая техника, холодильник отсутствует. Продукты питания в ограниченном количестве. Санитарно-гигиеническое состояние удовлетворительное, порядок поддерживается. Моисеева А.В. внешне выглядит опрятно, одежда и постельные принадлежности чистые. Моисеева А.В. самостоятельно передвигается как по квартире, так и по улице, но не ориентируется в пространстве, принимает пищу, выполняет несложную работу по дому. Речь сохранена, но она не умеет писать и считать, не понимает назначение денег.

Со слов соседей, она не понимает значение своих действий, неоднократно выбрасывала мусор из окна, выливает грязную воду. Ранее Моисеева А.В. состояла на учете у психиатра как «ребенок-инвалид» с 1999 года по 2007 год, однако по достижению 18 лет инвалидность не была установлена, так как этого не хотела ее мать. Тетя Моисеевой А.В. - Б.Н.П. навещает семью один раз в месяц, оплачивает услуги ЖКХ, приносит продукты. Моисеева А.В. нуждается в постоянном постороннем уходе и учреждении над ней опеки, так как не может самостоятельно обслуживать себя в быту, не понимает значение своих действий и не может руководить ими. В связи с чем заявитель просит признать Моисееву А.В., *** года рождения, недееспособной.

В судебном заседании представитель заявителя КГКУ «УСЗН по городу Рубцовску и Рубцовскому району» Ефремова Т.Г. отсутствовала, в представленном заявлении требования и доводы, изложенные в заявлении, поддержала, просила рассмотреть дело в ее отсутствие.

Заинтересованное лицо Ходусова И.В. в судебное заседание не явилась, о времени и месте судебного разбирательства извещена надлежаще.

Заинтересованное лицо Моисеева А.В. в судебном заседании участия не принимала. Согласно представленной первичной амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы присутствие Моисеевой А.В. в судебном заседании из-за выраженности психических расстройств нецелесообразно.

Представитель заинтересованного лица КГБУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовска» в судебное заседание не явился, надлежаще извещены о времени и месте рассмотрения заявления.

Суд, в соответствии с положениями ст. 167 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, счел возможным рассмотреть дело в отсутствие не явившихся лиц.

Какое решение примет суд?

4. Иванов по решению суда признан недееспособным.

Может ли он подать заявление о признании его дееспособным?

5. Матвеев ограничен по решению суда в дееспособности.

Может ли он подать иск о взыскании алиментов?

6. Муратов Д.И. обратился в суд с заявлением, которым просит признать Новикова С.А., недееспособным, приведя в обоснование заявленного требования доводы о том, что Новиков С.А., в силу имеющегося у него заболевания не может в полной мере понимать значение совершаемых им действий и руководить ими.

В судебном заседании Муратов Д.И. поддержал заявленные требования.

Лицо, в отношении которого рассматривается дело о признании недееспособным, Новиков С.А. в судебном заседании назваться не смог. В состоянии здоровья Новикова С.А. суд убедился в ходе проведения судебного заседания.

Представитель министерства социальной защиты населения <адрес> Матвеев Д.Р. не возражал по заявленным требованиям.

Прокурор в своем заключении выразил согласие с обоснованностью рассматриваемого заявления.

Какое решение выносит суд и какими доказательствами он будет руководствоваться?

7. ООиП Администрации Краснооктябрьского района Волгограда обратился в суд с заявлением, в котором просит признать недееспособным Серова В.В., указав, что последний не способен себя обслуживать, не понимает значение своих действий и не может руководить ими. У Серова В.В. отсутствуют совершеннолетние близкие родственники, имеющие право обращения в суд с данным требованием.

По указанным основаниям заявитель просит суд признать Серова В.В. недееспособным.

Представитель заявителя ООиП администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда Ногина Н.И. в судебном заседании заявленные требования поддержала.

Заинтересованные лица Серов В.В., Лазурченко Е.Г. в судебное заседание не явились, извещены надлежащим образом.

Представитель заинтересованного лица ГБУЗ «ВОКПНД» в судебное заседание не явился, извещен надлежащим образом о дате, времени и месте рассмотрения дела, представил заявление о рассмотрении дела в свое отсутствие.

Суд, выслушав представителя заявителя, заключение прокурора, полагавшего заявление обоснованным и подлежащим удовлетворению, изучив письменные доказательства по делу, считает, что данное заявление подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Какие это будут основания?

8. Так, дело № 2-390/2019 по заявлению М., о признании гражданина недееспособным, заявитель, обращаясь в суд с данными требованиями, указала, что С., является ее отцом, в силу своего возраста и заболевания, не может понимать значения своих действий и руководить ими, нуждается в опеке над его личностью и принадлежащим ему имуществом, а также состоит на учете у врача – психиатра, в связи, с чем просила суд признать его недееспособным.

Кто должен быть привлечен судом к участию в данном деле?

9. Гафуров Алим обратился в суд с заявлением о признании недееспособным своего сына Гафурова Т.А., Дата обезличена года рождения, указывая, что он состоит на учете в ПНД Номер обезличен ... с Дата обезличена года по поводу хронического психического заболевания с диагнозом «шизофрения». В период обострения болезни Гафуров Т.А. раздражителен, агрессивен. Из-за болезни он не может понимать значение своих действий, руководить ими и нуждается в опеке.

В судебном заседании заявитель поддержал требования в полном объеме, пояснил, что обратился в суд с заявлением в связи с тем, что ему (Гафурову) 80 лет, Гафуров Т.А. может остаться без надзора, должен быть помещен в психоневрологический интернат.

Гафуров Т.А. в судебное заседание явился, на вопросы суда давал четкие ответы, пояснил, что у него два высших образования - философское и политологическое, первый раз ему поставили диагноз «шизофрения», когда ему подсыпали в кофе наркотик. Тогда один раз он под воздействием наркотика действительно вел себя неадекватно. Он самостоятельно умеет приготовить кашу, салат, отварить картофель, в настоящее время не

агрессивен, принимает лекарства, раньше жил на денежные средства от сдачи в аренду квартиры. С новой женой отца у него плохие отношения, не желает вместе с ней жить в одной квартире. Не согласен с признанием его недееспособным, пояснил, что будет принимать лекарственные средства, устроится на работу.

Заинтересованное лицо - орган опеки и попечительства района в судебное заседание не явилось, о дне рассмотрения дела извещено надлежащим образом, о причине неявки не сообщило.

Представитель Дорогомиловской межрайонной прокуратуры ... о дне рассмотрения дела извещен надлежащим образом, о причине неявки не сообщил.

С согласия участвующих в деле лиц, дело рассматривалось в отсутствие представителя прокурора и представителя органа опеки и попечительства района, в порядке ст. 167 ГПК РФ.

Допрошенная в судебном заседании свидетель Алексева Л.Н. суду пояснила, что работает в психиатрической больнице медсестрой. В больнице практикуется среди больных трудотерапия, заключающаяся в том, что больные помогают убирать мусор, подметать. Больной Гафуров Т.А. несколько раз изъявлял желание участвовать в выполнении указанных работ, но не смог выполнить даже простого задания. Во время нахождения в стационаре Гафуров Т.А. на зрительные и слуховые галлюцинации не жалуется. Считает, что в домашних условиях Гафуров Т.А. не сможет жить нормально, так как дома он таблетки не принимает, а его агрессивное состояние может быть снижено только с помощью медицинских препаратов, которые ему дают в больнице. Вместе с тем лечение в больнице не связано с признанием больного недееспособным.

Суд, выслушав заявителя, опросив Гафурова Т.А., допросив свидетеля, приходит к следующему.

В соответствии со ст. 29 ГК РФ гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий и руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством, над ним устанавливается опека.

Как следует из материалов дела, объяснений заявителя, Гафуров Т.А. по состоянию здоровья в настоящее время находится на стационарном лечении в психиатрической больнице пос.

Согласно заключению экспертной комиссии при психиатрической клинической больнице Номер обезличен им. Н.А. Алексева от Дата обезличена года Гафуров Т.А. страдает психическим расстройством в форме шизофрении параноидной с эпизодическим типом течения, нарастающим дефектом. Указанное психическое расстройство лишает Гафурова Т.А. способности понимать значение своих действий и руководить ими.

Как следует из опроса Гафурова Т.А., он принимает назначенные врачами лекарственные средства, относится критически к своему прошлому поведению, желает устроиться на работу, обязуется принимать лекарства по назначению врачей, Гафуров Т.А. ориентирован во времени и пространстве, понимает денежные средства, отвечает на все поставленные вопросы.

Какое решение примет суд?

10. Гражданка К. находилась на лечении в психиатрическом стационаре. Находилась долго, около полугода. Но не по той причине, что ей требовалось длительное лечение, а в связи с тем, что дочь отказывалась забирать ее из больницы. Когда же по настоянию врачей (!) К. все же была выписана из больницы и приехала домой, она узнала, что квартира, собственницей которой она являлась, больше ей не принадлежит. В период нахождения ее в стационаре дочь обратилась в суд с заявлением о признании К. недееспособной и стала ее опекуном, а значит, получила право распоряжения имуществом лица, над которым установлена опека. Формально права опекаемого были соблюдены - ей, дочери и внучке была приобретена квартира. Однако в квартиру К. не допускали под

предлогом того, что в ней идет ремонт. Опекун не только оставила мать без крыши над головой, но и не давала ей денег, не приобретала лекарств, удерживала у себя ее документы. Совершенно очевидно, что опекун действовала во вред имущественным и неимущественным интересам опекаемой.

Как обратиться в суд об отмене такой опеки? Как защитить права лица, которое без его ведома было признано недееспособным? Очевидно, что в случае действия опекуна не в интересах опекаемого самым сложным является вопрос, кто может обратиться в суд с требованием о замене опекуна или, если имеются основания, об отмене опеки как таковой и признании лица дееспособным?

Тема 6. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим

Рогозин А.А. обратился в суд с заявлением об объявлении Рогозина А.Е. умершим, указывая, что является сыном последнего, который ушел из дома в 2001 году и до настоящего времени о его местонахождении ничего не известно, до пропажи нигде не работал, злоупотреблял спиртными напитками, объявление Рогозина А.Е. умершим, необходимо заявителю для открытия наследства.

По сведениям ИЦ ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 12.10.2017, Рогозин А.Е. объявлен в федеральный розыск в связи с утратой связи с родственниками.

Какое решение вынесет суд? Достаточно ли суду сведений об объявлении в федеральный розыск Рогозина А.Е.? Какие документы необходимо затребовать суду и из каких учреждений?

2. Лиходеева Н.Б. обратилась в Одинцовский районный суд с заявлением об объявлении ее мужа Лиходеева С.Б. умершим. В заявлении она указала, что муж выехал на своем автомобиле к родственникам 15 апреля 2020, а на следующий день по радио было сообщено о крупной автомобильной аварии на участке шоссе на дороге, по которой должен был проезжать ее муж. С момента отъезда мужа она не имеет о нем никаких сведений. В то же время спустя шесть месяцев их общая знакомая сообщила, что она как будто бы видела ее мужа во время отпуска в г. Ялте, хотя с ним не разговаривала, потому что он быстро скрылся, и она не совсем уверена, что это был именно он. Объявление его умершим необходимо для оформления права наследования на его имущество.

Как должен поступить суд?

3. Филимонова Екатерина через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Екатерины ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову Владимиру, а деньги истратил. Филимонова потребовала от Вострикова возврата ей дома.

Правомерны ли действия Филимоновой Екатерины и ее мужа?

4. В суд обратилась гражданка Кириенко с заявлением об установлении факта смерти своего супруга. При этом она утверждала, что тот уже больше года не появляется дома, а накануне его исчезновения ему неоднократно поступали угрозы физической расправы. В связи с этим она считает, что налицо была реальная угроза его жизни и поэтому уже через 6 месяцев можно считать его умершим.

Правомерно ли её требование?

5. Гражданка Кленова обратилась в суд с заявлением о признании умершим её мужа, пропавшего без вести в результате железнодорожной катастрофы 7 месяцев назад.

Какое решение должен принять суд?

6. Гражданка Киреева обратилась в суд с заявлением об объявлении умершим её брата на основании того, что уже 5 лет о нём нет никаких сведений. Суд отказал Киреевой, объяснив своё решение тем, что её брат не был в своё время признан безвестно отсутствующим.

Правомерно ли решение суда?

7. Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым.

Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой.

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе ЗАГС.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть решен спор?

8. Может ли орган местного самоуправления обратиться с заявлением в суд о признании гражданина умершим с целью открытия наследства?

Обоснуйте ответ.

9. Гражданка Н. обратилась с заявлением в суд о признании безвестно отсутствующим своего мужа и об обязанности органов ГИБДД зарегистрировать автомашину на имя нового владельца.

В заявлении она написала, что ее муж шесть с половиной месяцев тому назад исчез из дома. До этого он постоянно твердил о том, что мечтает посетить одну из зарубежных стран. Как известно, ровно полгода назад именно в этой стране произошло сильное землетрясение с большими человеческими жертвами. Поскольку никаких известий о муже не поступило, есть все основания полагать, что он погиб при этом землетрясении.

Поэтому гражданка Н. и просит суд применить сокращенный срок для признания ее мужа безвестно отсутствующим.

Заинтересованность в признании мужа безвестно отсутствующим гражданка Н. объяснила следующим. За время отсутствия мужа материальное положение гражданки Н. серьезно ухудшилось. В семье имеется автомашина, гражданка Н. нашла на нее покупателя, получила аванс. Однако автомашина зарегистрирована на имя мужа в органах ГИБДД, каковые органы отказываются признавать продажу.

Поэтому гражданка Н. и просит суд обязать органы ГИБДД зарегистрировать автомашину на имя нового владельца.

Дайте анализ правомерности требований гражданки Н.

10. Горелов, сотрудник геологической экспедиции, следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход затонул в результате шторма. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но несколько человек, в том числе и Горелова, найти не удалось. Жене Горелова была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Горелов, по заявлению жены, был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу и мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику.

Вскоре возвратился Горелов. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Горелова заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Горелов объявлен умершим в установленном законом порядке. Горелов, потребовал возврата принадлежащих ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения.

Правомерны ли требования Горелова?

Составление процессуальных документов:

1. Исковое заявление о защите чести и достоинства и взыскании морального вреда
2. Возражение на исковое заявление, подаваемое в суд общей юрисдикции
3. Заявление об утверждении мирового соглашения
4. Ходатайство об отложении судебного разбирательства в суде общей юрисдикции
5. Заявление о выдаче дубликата исполнительного листа
6. Заявление о принятии обеспечительных мер
7. Заявление о рассмотрении дела в суде заочно
8. Заявление о выдаче дела для ознакомления
9. Определение о прекращении производства по делу
10. Решение суда о расторжении брака
11. Судебный приказ о взыскании неустойки
12. Исковое заявление об истребовании имущества из чужого незаконного владения и взыскании убытков

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

3. Задания творческого уровня:

1. Составьте доклад - презентацию на тему:

Тематика докладов (эссе)

1. Понятие правовых категорий: честь, достоинство и деловая репутация
2. Основные гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации
3. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
4. Предпосылки реализации права на судебную защиту по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим в свете судебной реформы
5. Условия реализации права на обращение в суд по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
6. Рассмотрение и разрешение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим по существу
7. Понятие дееспособности
8. Лица, участвующие в деле по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным
9. Судебно-психиатрическая экспертиза по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным
10. Отмена ограничения дееспособности гражданина и признание гражданина дееспособным

11. Условия принятия заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение
12. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов родственных отношений
13. Правовое значение установления факта нахождения на иждивении
14. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти
15. Особенности дел об установлении факта принадлежности правоустанавливающих документов
16. Понятие исполнительного производства
17. Стадии исполнительного производства
18. Расторжение брака в судебном порядке
19. Особенности вводной, мотивировочной и резолютивной части решения суда о расторжении брака

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Курсовая работа - не предусмотрена

Вопросы к зачету

1. Понятие правовых категорий: честь, достоинство и деловая репутация
2. Право на честь, достоинство и деловую репутацию
3. Основные гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации
4. Основные правила обращения в суд субъектов предпринимательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
5. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
6. Предпосылки реализации права на судебную защиту по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим в свете судебной реформы
7. Условия реализации права на обращение в суд по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
8. Действие некоторых функциональных принципов на стадии подготовки дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим к судебному разбирательству
9. Участники судопроизводства по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
10. Проявление некоторых функциональных принципов на стадии судебного разбирательства по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
11. Рассмотрение и разрешение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим по существу
12. Понятие дееспособности
13. Содержание заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным
14. Лица, участвующие в деле по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным
15. Судебно-психиатрическая экспертиза по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным

16. Решение суда по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным
17. Отмена ограничения дееспособности гражданина и признание гражданина дееспособным
18. Общие положения об установлении фактов, имеющих юридическое значение
19. Условия принятия заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение
20. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов родственных отношений
21. Правовое значение установления факта нахождения на иждивении
22. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти
23. Особенности дел об установлении факта принадлежности правоустанавливающих документов
24. Особенности определения подсудности дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
25. Требования предъявляющийся к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение
26. Формулировка решения суда об удовлетворении заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение
27. Понятие исполнительного производства
28. Процессуальный характер отрасли исполнительного производства
29. Система исполнительного производства
30. Приемы и способы исполнения процессуальных актов
31. Стадии исполнительного производства
32. Подсудность дел о расторжении брака
33. Условия, необходимые для расторжения брака в органах ЗАГС
34. Расторжение брака в судебном порядке
35. Обстоятельства включающиеся в предмет доказывания по делам о расторжении брака
36. Особенности вводной, мотивировочной и резолютивной части решения суда о расторжении брака

Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом