

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА **Общеправовых дисциплин и международного права**

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Никифоров В.А.
«30» августа 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В
МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

Б 1.В.ДВ.06.02

Международное право

Москва 2021

Составитель/составители: к.ю.н., доц. Е.А. Осавелюк

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Право интеллектуальной собственности в международном частном праве» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от «30» августа 2021_г.

Зав. кафедрой _____ (Никифоров В.А.)

СОГЛАСОВАНО:

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ

ИЛИ ОБЪЕДИНЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

АНО «КОНСОЛИДАЦИЯ»

РУКОВОДИТЕЛЬ



/ КИСЛОВ А.И./

«30» АВГУСТА 2021 Г

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	5
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	46
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	52

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

4	Анализ письменных практических заданий	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
---	--	---	--

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международно-правовое регулирование деятельности транспорта» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности	Л, ПР, ЛР.	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве Тема 3. Переход права собственности	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Не знает, либо имеет фрагментарные знания о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, допускает грубые ошибки в ответе

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

				<p>на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Базовый	ПК-3.1. Знает	Л, ПР, ЛР.	Тема 1. Институт	Устные опросы,	БУ Знает правила	

	<p>уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности</p>	<p>Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</p>	<p>права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностранные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p>	<p>доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно- правовыми актами</p>	<p>квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, однако не ориентируется в их специфике</p>
--	---	--	---	--	--	---

				<p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	<p>Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p>	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания правил квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.	

				<p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности</p>	<p>Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</p>	<p>Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение</p>	<p>Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами</p>	<p>Имеет сформированные систематические представления о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, соотносит специфику подходов.</p>
--	--	--	--	--	--

				и гарантийные меры защиты Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей		
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Не умеет или имеет фрагментарное умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации	

				<p>современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Правовое положение и охрана собственности</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				Российской Федерации за границей		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов Тема 4. Иностранские инвестиции как вид собственности в	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, однако совершает ошибки при их применении.	

				<p>международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	<p>Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права</p>	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, допускает незначительные ошибки.	

		к конкретной ситуации.		<p>собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6.</p>	
--	--	------------------------	--	--	--

				Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов Тема 4.	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Имеет сформировавшиеся систематическое умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации с учетом современных тенденций.	

				<p>Иностранные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно»	ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Не владеет или фрагментарно владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств для	

		<p>обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p>		<p>Тема 2. Коллизийные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностранные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых</p>		<p>обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	---	--	---

				территорий Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, однако совершает ошибки.	

				<p>актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с	Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для	

		факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	литературы	<p>гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства</p>	нормативно-правовыми актами	обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.
--	--	--	------------	---	-----------------------------	---

				<p>посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	<p>Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании</p>	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.	

				<p>специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ⁶ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁷	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁸	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁹	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-5	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	Л, ПР, ЛР.	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве Тема 3. Переход права собственности	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основах процесса юридического консультирования, допускает грубые ошибки в ответе

⁶ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

⁷ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁸ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁹ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

				<p>на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Базовый	ПК-5.1.	Л, ПР, ЛР.	Тема 1. Институт	Устные опросы,	Знает основы процесса	

	<p>уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвор ительно»</p>	<p>Способен давать квалифицирова нные юридические заклучения и консультации в сфере профессиональ ной деятельности</p>	<p>Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</p>	<p>права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностранные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p>	<p>доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно- правовыми актами</p>	<p>юридического консультирования, однако не ориентируется в специфике.</p>
--	--	--	---	--	--	--

				<p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	<p>Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p>	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания основ процесса юридического консультирования.	

				<p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</p>	<p>Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностранские инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение</p>	<p>Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами</p>	<p>Имеет сформированные систематические представления об основах процесса юридического консультирования, соотносит специфику подходов.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				и гарантийные меры защиты Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей		
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно»	ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Не умеет или имеет фрагментарное умение выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения,	

		<p>юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>		<p>современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности</p>		<p>прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p>
--	--	---	--	--	--	--

				Российской Федерации за границей		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью его проблему и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов Тема 4. Иностранские инвестиции как вид собственности в	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, однако совершает ошибки при применении.	

				<p>международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	<p>Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права</p>	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения,	

		<p>обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>		<p>собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6.</p>		<p>прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, допускает незначительные ошибки.</p>
--	--	---	--	--	--	---

				Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью его проблему и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов Тема 4.	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Имеет сформировавшееся систематическое умение правильно выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, с учетом современных тенденций.	

		юридической помощью		<p>Иностранные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно»	ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Не владеет или фрагментарно владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере	

		юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.		<p>Тема 2. Коллизийные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых</p>		профессиональной деятельности.
--	--	---	--	--	--	--------------------------------

				территорий Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности, однако совершает ошибки.	

				<p>актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной	Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с	Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических	

		консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.	литературы	<p>гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства</p>	нормативно-правовыми актами	заключений в сфере профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.
--	--	---	------------	---	-----------------------------	--

				<p>посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	<p>Тема 1. Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права</p> <p>Тема 2. Коллизионные вопросы права собственности и способы их урегулирования в современном международном частном праве</p> <p>Тема 3. Переход права собственности на основании</p>	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.	

				<p>специальных государственных актов</p> <p>Тема 4. Иностраные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты</p> <p>Тема 5. Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий</p> <p>Тема 6. Тема 6. Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей</p>		
--	--	--	--	---	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях; - обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;

- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;

- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него. Оформление ответа на устный вопрос

- это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад.

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они

позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме). Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта.

Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Зачет с оценкой.

Изучение темы завершается зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

Зачет проводится в виде устного опроса. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценкой «отлично» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой.

Оценкой «хорошо» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент допускает незначительные ошибки по теоретическим вопросам, в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой

Оценкой «удовлетворено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент допускает существенные ошибки по теоретическим вопросам, в них ориентируется, но не обнаруживает умение связывать теорию с практикой

Оценка «неудовлетворительно» показывает наличие у студента серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действия	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.	Преподаватель

аттестации		занятиях, на офиц. сайте и др.	
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	Преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно	Преподаватель
Определение результата	на аттестации		Преподаватель

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный опрос.

1. Какова общая характеристика содержания, характерных признаков и особенностей института права собственности? Определите роль института права собственности в МЧП.

2. В рамках каких двух основных блоков отношений, существующих между государствами и (или) частными субъектами различной национальной принадлежности, осуществляется право собственности?

3. Раскройте особенности оснований возникновения и прекращения права собственности в соответствии с нормами российского законодательства. Каковы коллизионные принципы решения данных вопросов? Раскройте исторические предпосылки их закрепления в российском законодательстве.

4. Что вам известно о способах возникновения и прекращения права собственности в зарубежных правовых системах, отличных от закрепленных в действующем российском законодательстве?

5. Чем объясняется обращение законодателя большинства государств мира к коллизионной привязке «закон места нахождения вещи» при определении применимого права в отношении недвижимого имущества?

Доклады-презентации

1. Какие мероприятия по ограничению иностранных капиталовложений вам известны?

2. Какие мероприятия, составляющие систему общепризнанных гарантий защиты иностранных инвестиций, вам известны? Обобщите опыт международного инвестиционного сотрудничества.

3. Как интерпретирует «дедушкину оговорку» — оговорку о применении к иностранным инвесторам более благоприятного для них права — российский законодатель?

4. Чем обусловлена концентрация иностранных инвестиций в свободных экономических зонах (СЭЗ)? Какие правовые факторы максимально влияют на благоприятный экономический климат в СЭЗ?

5. Классифицируйте СЭЗ в соответствии с выполняемыми функциями, степенью интеграции в экономику и системами предоставляемых льгот.

Эссе.

1. Чем обусловлено особое положение государственной собственности в МЧИ? Как отражается это исключительное положение на коллизионном регулировании вопросов собственности иностранного государства?

2. Какое имущество, находящееся на территории иностранного государства, может составлять собственность РФ? Какой орган осуществляет контроль за собственностью РФ за рубежом? Каковы правовые механизмы осуществления такого контроля?

3. Расскажите об известных вам правовых средствах МЧП, направленных на сохранение культурных ценностей как части культурного наследия России.

4. Рассмотрите на практике, соблюдаются ли зарубежными странами охрана права собственности российской Федерации.

5. Проанализируйте последние новеллы ГК РФ относительно правового регулирования коллизионных вопросов договорных отношений собственности.

Практические письменные задания.

1. 1 марта 2019 г. в РФ было произведено увеличение ввозных таможенных пошлин в два раза. АО с иностранными инвестициями англо-российская компания Ш5 подало в органы Федеральной таможенной службы РФ (далее — ФТС) ходатайство об оставлении

обложения ввозимых ею товаров для производственных нужд на прежнем уровне, существовавшем до 1 марта 2019 г. К ходатайству были приложены копии учредительных документов, данные о государственной регистрации, бизнес-план с указанием на срок окупаемости проекта компании ТЛ/5 — 11 лет, подтвержденный независимыми экспертами.

Какие дальнейшие действия должен предпринять в данных обстоятельствах ФТС России?

2. Корпорация, зарегистрированная в Германии, владеет на праве собственности квартирой в Москве, в Российской Федерации деятельности не ведет, счетов в российских банках не имеет, состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения квартиры. Налог на имущество с указанной квартиры исчисляет и уплачивает представитель корпорации на основании доверенности. Корпорация планирует сдать квартиру гражданину Бельгии, работающему в России, на основании договора найма, по условиям которого наниматель перечисляет плату за пользование квартирой в евро со своего счета в Бельгии на счет корпорации в Германии. Может ли корпорация сдать квартиру физическому лицу по договору найма? Обоснуйте свой ответ.

3. В России выдан коносамент, а груз по нему доставлен в Сингапур.

Каким нравом должна определяться форма коносамента, вещные права на коносамент, квалификация коносамента как ценной бумаги?

4. Группа китайских предпринимателей планирует совместно со своими российскими партнерами реализацию инвестиционного проекта. Проект предполагает создание компании оператора международной железнодорожной перевозки грузов. На основании договора аренды подвижного состава у ОАО «РЖД» принимаются в аренду 300 универсальных платформ, под условием их модернизации (изготовления и установки оборудования для перевозки лесоматериалов).

В соответствии с бизнес-планом и технико-экономическим обоснованием проекта размер дисконтированных инвестиций за пять лет реализации проекта составит 12000000 рублей. Срок окупаемости проекта составляет четыре года. За пять лет реализации проекта чистый дисконтированный доход (ЧДД) составляет 20000000 рублей. Значительная положительная разница между ЧДД и размером капиталовложений, а также возможность пользоваться услугами компании для перевозки собственных грузов преимущественно перед другими грузоотправителями заинтересовали инвесторов с экономической точки зрения. Однако, стремясь учесть влияние внеэкономических факторов на реализацию проекта, инвесторы попросили своих российских партнеров порекомендовать им наиболее оптимальный вариант проведения капиталовложений.

Инвесторы получили следующие рекомендации: В соответствии с положениями статьи 4 ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» проведение инвестиций возможно путем приобретения доли в уставном (складочном) капитале российского хозяйственного товарищества или общества, учреждения юридического лица – коммерческой организации. В результате этого существующее или вновь созданное юридическое лицо получит статус предприятия с участием иностранных инвестиций (совместного предприятия). Возможно так же создание филиала иностранного юридического лица на территории России. Кроме того, в соответствии со статьей 4 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталовложений», возможно заключение договора доверительного управления инвестициями с индивидуальным или коллективным предпринимателем – лицом российского права.

Наиболее целесообразным является последний вариант. На основании договора доверительного управления имуществом российский предприниматель получает статус Заказчика в смысле ст. 4 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталовложений». Его полномочия по владению, пользованию и распоряжению инвестициями устанавливаются договором доверительного управления, т.е. у инвесторов есть возможность установить такие условия деятельности Заказчика,

которые они сочтут наиболее целесообразными и осуществлять эффективный контроль за его деятельностью.

Создание совместного предприятия, а так же филиала иностранного юридического лица нецелесообразно по следующим причинам. Во-первых, создание совместного предприятия или филиала иностранного юридического лица, подчиняется особым правилам об аккредитации, которые являются более жесткими по сравнению с явочным порядком регистрации юридических лиц в РФ. Во-вторых, поскольку данный инвестиционный проект не относится к категории приоритетных инвестиционных проектов в смысле ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» (ст. 2), все льготы, предусмотренные для совместных предприятий, в частности, освобождение от таможенных пошлин при ввозе имущества, стабилизационная оговорка, на деятельность совместного предприятия не будут распространяться. В-третьих, поскольку указанные Федеральные законы не предусматривают особый (арбитражный) порядок разрешения споров, которые могут возникнуть между инвесторами и принимающим государством, такие споры будут рассматриваться в государственных судах. Практика разрешения данной категории споров свидетельствует о том, что суды крайне неохотно поддерживают позицию предприятий с иностранным участием.

С целью юридической экспертизы настоящего проекта проанализируйте рекомендации, данные инвесторам, и ответьте на следующие вопросы:

1) Определите, подпадает ли данный инвестиционный проект под действие ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталовложений».

2) Определите порядок регистрации вновь создаваемых в РФ предприятий с участием иностранных инвестиций (явочный или аккредитация).

3) Проанализируйте ситуацию и сделайте вывод о возможности использования при реализации данного проекта льгот, упомянутых в рекомендации. 4. Определите порядок разрешения инвестиционных споров между инвесторами и принимающими государствами.

5. В январе 2011 года акционерная компания «Новомосковскбытхим» выкупила у Тульского фонда имущества 40 га земли, на которой располагаются производственные и бытовые помещения компании. 90% акций компании, являющейся российским юридическим лицом, принадлежит американской компании «Procter and Gamble», продающей на российском рынке предметы парфюмерии, моющие средства и иные товары. Фирма имеет свое представительство и сеть дистрибьютеров.

Какими нормативными актами регулируется в России продажа земельных участков? Возможна ли по российскому законодательству непосредственная покупка земли иностранными лицами? Какой порядок установлен для открытия представительств иностранных юридических лиц в Российской Федерации и каково их правовое положение?

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какова общая характеристика содержания, характерных признаков и особенностей института права собственности? Определите роль института права собственности в МЧП.

2. В рамках каких двух основных блоков отношений, существующих между государствами и (или) частными субъектами различной национальной принадлежности, осуществляется право собственности?

3. Раскройте особенности оснований возникновения и прекращения права собственности в соответствии с нормами российского законодательства. Каковы коллизионные принципы решения данных вопросов? Раскройте исторические предпосылки их закрепления в российском законодательстве.

4. Что вам известно о способах возникновения и прекращения права собственности в зарубежных правовых системах, отличных от закрепленных в действующем российском законодательстве?

5. Чем объясняется обращение законодателя большинства государств мира к коллизионной привязке «закон места нахождения вещи» при определении применимого права в отношении недвижимого имущества?

6. В чем проявляется безусловный характер правила «закон места нахождения вещи» применительно к движимому имуществу?

7. Чем обусловлено право государства на проведение национализации? Расскажите об условиях и порядке проведения данной меры в условиях социально-экономических реформ. Раскройте особенности процесса правового признания национализации за рубежом.

8. Что представляют собой иностранные инвестиции как разновидность собственности? Назовите известные вам формы инвестирования и раскройте их содержание.

9. Как вы думаете, каким образом влияет объем понятия «иностранная инвестиция», установленный законодателем того или иного государства, на проводимую им инвестиционную политику в целом?

10. Расскажите о структуре правового регулирования инвестиционных отношений и ее особенностях в Российской Федерации и законодательстве некоторых зарубежных государств.

11. Какие мероприятия по ограничению иностранных капиталовложений вам известны?

12. Какие мероприятия, составляющие систему общепризнанных гарантий защиты иностранных инвестиций, вам известны? Обобщите опыт международного инвестиционного сотрудничества.

13. Как интерпретирует «дедушкину оговорку» — оговорку о применении к иностранным инвесторам более благоприятного для них права — российский законодатель?

14. Чем обусловлена концентрация иностранных инвестиций в свободных экономических зонах (СЭЗ)? Какие правовые факторы максимально влияют на благоприятный экономический климат в СЭЗ?

15. Классифицируйте СЭЗ в соответствии с выполняемыми функциями, степенью интеграции в экономику и системами предоставляемых льгот.

16. Чем обусловлено особое положение государственной собственности в МЧИ? Как отражается это исключительное положение на коллизионном регулировании вопросов собственности иностранного государства?

17. Какое имущество, находящееся на территории иностранного государства, может составлять собственность РФ? Какой орган осуществляет контроль за собственностью РФ за рубежом? Каковы правовые механизмы осуществления такого контроля?

18. Расскажите об известных вам правовых средствах МЧП, направленных на сохранение культурных ценностей как части культурного наследия России.

19. Проанализируйте последние новеллы ГК РФ относительно правового регулирования коллизионных вопросов договорных отношений собственности.

20. Ответьте на вопрос, проанализировав следующую ситуацию. 1 марта 2019 г. в РФ было произведено увеличение ввозных таможенных пошлин в два раза. АО с иностранными инвестициями англо-российская компания Ш5 подало в органы Федеральной таможенной службы РФ (далее — ФТС) ходатайство об оставлении обложения ввозимых ею товаров для производственных нужд на прежнем уровне, существовавшем до 1 марта 2019 г. К ходатайству были приложены копии учредительных документов, данные о государственной регистрации, бизнес-план с указанием на срок

окупаемости проекта компании ТЛ/5 — 11 лет, подтвержденный независимыми экспертами.

Какие дальнейшие действия должен предпринять в данных обстоятельствах ФТС России?

21. Корпорация, зарегистрированная в Германии, владеет на праве собственности квартирой в Москве, в Российской Федерации деятельности не ведет, счетов в российских банках не имеет, состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения квартиры. Налог на имущество с указанной квартиры исчисляет и уплачивает представитель корпорации на основании доверенности. Корпорация планирует сдать квартиру гражданину Бельгии, работающему в России, на основании договора найма, по условиям которого наниматель перечисляет плату за пользование квартирой в евро со своего счета в Бельгии на счет корпорации в Германии. Может ли корпорация сдать квартиру физическому лицу по договору найма? Обоснуйте свой ответ.

22. В России выдан коносамент, а груз по нему доставлен в Сингапур.

Каким нравом должна определяться форма коносамента, вещные права на коносамент, квалификация коносамента как ценной бумаги?

23. Группа китайских предпринимателей планирует совместно со своими российскими партнерами реализацию инвестиционного проекта. Проект предполагает создание компании оператора международной железнодорожной перевозки грузов. На основании договора аренды подвижного состава у ОАО «РЖД» принимаются в аренду 300 универсальных платформ, под условием их модернизации (изготовления и установки оборудования для перевозки лесоматериалов).

В соответствии с бизнес-планом и технико-экономическим обоснованием проекта размер дисконтированных инвестиций за пять лет реализации проекта составит 12000000 рублей. Срок окупаемости проекта составляет четыре года. За пять лет реализации проекта чистый дисконтированный доход (ЧДД) составляет 20000000 рублей. Значительная положительная разница между ЧДД и размером капиталовложений, а также возможность пользоваться услугами компании для перевозки собственных грузов преимущественно перед другими грузоотправителями заинтересовали инвесторов с экономической точки зрения. Однако, стремясь учесть влияние внеэкономических факторов на реализацию проекта, инвесторы попросили своих российских партнеров порекомендовать им наиболее оптимальный вариант проведения капиталовложений.

Инвесторы получили следующие рекомендации: В соответствии с положениями статьи 4 ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» проведение инвестиций возможно путем приобретения доли в уставном (складочном) капитале российского хозяйственного товарищества или общества, учреждения юридического лица – коммерческой организации. В результате этого существующее или вновь созданное юридическое лицо получит статус предприятия с участием иностранных инвестиций (совместного предприятия). Возможно так же создание филиала иностранного юридического лица на территории России. Кроме того, в соответствии со статьей 4 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталовложений», возможно заключение договора доверительного управления инвестициями с индивидуальным или коллективным предпринимателем – лицом российского права.

Наиболее целесообразным является последний вариант. На основании договора доверительного управления имуществом российский предприниматель получает статус Заказчика в смысле ст. 4 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталовложений». Его полномочия по владению, пользованию и распоряжению инвестициями устанавливаются договором доверительного управления, т.е. у инвесторов есть возможность установить такие условия деятельности Заказчика, которые они сочтут наиболее целесообразными и осуществлять эффективный контроль за его деятельностью.

Создание совместного предприятия, а так же филиала иностранного юридического лица нецелесообразно по следующим причинам. Во-первых, создание совместного предприятия или филиала иностранного юридического лица, подчиняется особым правилам об аккредитации, которые являются более жесткими по сравнению с явочным порядком регистрации юридических лиц в РФ. Во-вторых, поскольку данный инвестиционный проект не относится к категории приоритетных инвестиционных проектов в смысле ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» (ст. 2), все льготы, предусмотренные для совместных предприятий, в частности, освобождение от таможенных пошлин при ввозе имущества, стабилизационная оговорка, на деятельность совместного предприятия не будут распространяться. В-третьих, поскольку указанные Федеральные законы не предусматривают особый (арбитражный) порядок разрешения споров, которые могут возникнуть между инвесторами и принимающим государством, такие споры будут рассматриваться в государственных судах. Практика разрешения данной категории споров свидетельствует о том, что суды крайне неохотно поддерживают позицию предприятий с иностранным участием.

С целью юридической экспертизы настоящего проекта проанализируйте рекомендации, данные инвесторам, и ответьте на следующие вопросы:

1) Определите, подпадает ли данный инвестиционный проект под действие ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталовложений».

2) Определите порядок регистрации вновь создаваемых в РФ предприятий с участием иностранных инвестиций (явочный или аккредитация).

3) Проанализируйте ситуацию и сделайте вывод о возможности использования при реализации данного проекта льгот, упомянутых в рекомендации. 4. Определите порядок разрешения инвестиционных споров между инвесторами и принимающими государствами.

24. Проживавший в Ростовской области российский гражданин К. немецкой национальности выехал на постоянное место жительства в ФРГ и получил там статус переселенца. В России у него остался дом и гараж в сельской местности и движимое имущество. В отношении права собственности на дом возник спор между К. и его родственником, также выехавшим в ФРГ. Иск к К. предъявлен в немецком суде.

Сохраняется ли за К. право собственности на это имущество? Может ли он его продать, подарить, завещать? Законодательство какой страны следует применить к имуществу К.? Право какой страны будет применяться в отношении спора о недвижимости, находящейся в Ростовской области? Имеется ли международный договор между Россией и Германией, регулирующий вопросы подобного рода? Оцените правомочность предъявления иска в немецкий суд.

25. В январе 2011 года акционерная компания «Новомосковскбытхим» выкупила у Тульского фонда имущества 40 га земли, на которой располагаются производственные и бытовые помещения компании. 90% акций компании, являющейся российским юридическим лицом, принадлежит американской компании «Procter and Gamble», продающей на российском рынке предметы парфюмерии, моющие средства и иные товары. Фирма имеет свое представительство и сеть дистрибьютеров.

Какими нормативными актами регулируется в России продажа земельных участков? Возможна ли по российскому законодательству непосредственная покупка земли иностранными лицами? Какой порядок установлен для открытия представительств иностранных юридических лиц в Российской Федерации и каково их правовое положение?

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета

