

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики

Кафедра экономики и инноваций

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебно-
методической работе


Р.М. Хакимов

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Б1.В.ДВ.01.01

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Международное право»


Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная


Курс 1 семестр 2

Москва
2021


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 регистрационный № 59673).

Составитель рабочей программы:  кафедры экономики и инноваций

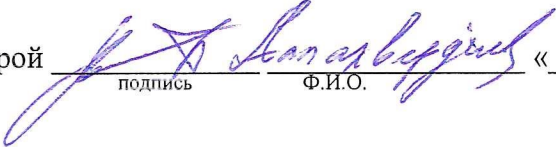
место работы, занимаемая должность

 : Тимошина Р.Д. 31.08 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МЕТТ-79, кафедра Экономики и инноваций, факультет
место работы, занимаемая должность

 Е.В. Трудаев 20__ г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций
(протокол № 1 от «31» августа 2021 г.)

Заведующий кафедрой  «30.08.21» 20__ г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:


Начальник

Учебно-методического управления

«31» 08 2021 г.  И. Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«31» 08 2021 г.  Р.М. Хахимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

«31» 08 2021 г.  В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГУЭУ
Пр. №1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами ключевых положений и методологии экономической теории и формировании у них системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает решение комплекса взаимосвязанных задач. Задачи дисциплины:

- 1) изучение категориального аппарата и методологии экономической теории;
- 2) выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития субъектов экономических отношений;
- 3) выявление закономерностей взаимодействия внеэкономической среды с экономической сферой;
- 4) всесторонний анализ комплекса факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- 5) выявление природы рыночных отношений в смешанной экономике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину базовой части блока Б (дисциплины по выбору). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Государство и право», «Гражданское право», «Международное право», «Международное частное право», «Толкование права и договора». и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях

		жизнедеятельности; УК-10.3. Владеет навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины институциональная составляет 2 зачетные единицы / 72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс 1, часов
	Очная форма	2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	30	30
Лекции (Л)	12	12
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		
Лабораторные работы (ЛР)		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	42	42
В том числе, практическая подготовка (СРПП)		
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет		
Экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	72	72

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Тема 1. Введение в экономику	Предмет экономики. Экономические потребности, блага, ресурсы	УК-10
2.	Тема 2. Рынок и экономические	Условия возникновения рынка, Понятие и функции рынка Собственность и экономические системы	УК-10

	системы		
3.	Тема 3. Рыночный механизм	Рыночное равновесие. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Регулирование рынка	УК-10
4.	Тема 4. Экономика производителя	Фирма. Производство. Экономические показатели деятельности фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Модели рынка: чистая конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия, чистая монополия. Антимонопольное регулирование	УК-10
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов.	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица Рынок капитала. Рынок земли	УК-10
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	Рынок денег. Банковская система Финансовая система. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Государственный долг	УК-10

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Тема 1. Введение в экономику	2	2	7	11
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	2	2	7	11
3.	Тема 3. Рыночный механизм	2	2	7	11
4.	Тема 4. Экономика производителя	2	4	7	13
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	2	4	7	13
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	2	4	7	13
	<i>Итого:</i>	12	18	42	72

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 2семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Тема 1. Введение в экономику	2	-
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	2	-
3.	Тема 3. Рыночный механизм	2	-
4.	Тема 4. Экономика производителя	2	-
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	2	-
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	2	-
	Итого	12	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

2.6. Планы лабораторных работ

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 2семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Тема 1. Введение в экономику	2	-
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	2	-
3.	Тема 3. Рыночный механизм	4	-
4.	Тема 4. Экономика производителя	4	-
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	4	-
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	4	-
	Итого	18	-

Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля

1.	Тема 1. Введение в экономику	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
3.	Тема 3. Рыночный механизм	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
4.	Тема 4. Экономика производителя	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	

2.7. Планы практической подготовки

Учебным планом не предусмотрено

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Практические задания как форма оценки результатов обучения

Практические задания выполняются после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины.

Самостоятельная подготовка к выполнению практических заданий включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется выполнением практических заданий;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Контрольная работа как форма оценки результатов обучения

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
 - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
 - изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
 - составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
1. — формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивная лекция	3

	ПЗ	Дискуссия	5
	ЛР		
	ПП		
Итого:			8

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты, вопросы для контроля

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – 1 занятие

Текущий контроль – по каждой теме

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

6.3. Курсовая работа

6.4. Вопросы к зачету

6.5. Вопросы к экзамену

1. Современная российская экономика: тип экономической системы.
2. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
3. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
4. Факторы, вызывающих рост цен на московском рынке недвижимости.
5. Государственное регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
6. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
7. Экономия на масштабе в теории и на практике.
8. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
9. Цели деятельности фирм в России.
10. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
11. Ценовая дискриминация на российских рынках.
12. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
13. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
14. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
15. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
16. Российский рынок труда в 90-е годы: микроуровень.
17. Дискриминация на российском рынке труда.
18. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
19. Меры государственного регулирования рынка труда
20. Причины устойчивых различий в оплате труда.
21. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.

22. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
23. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
24. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
25. Случаи несостоятельности государства.
26. Экономический анализ бюрократии и коррупции.
27. Положительные и отрицательные стороны дифференциации доходов.
28. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
29. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
30. Экономические функции государства (микроуровень).
31. Социально-экономические критерии справедливости.
32. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 6	УК-10

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Василенко, Н. В. Институциональная экономика : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009786-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013463>
2. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc05e4ba97bd1.70229763
3. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

7.2. Дополнительная литература

8. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. — 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-394-03865-5
9. Институциональная экономика : учеб. пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1652. - ISBN 978-5-16-005493-3

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1:

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой</p>

		Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

