

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

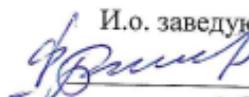
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

И.о. заведующего кафедрой



Байрамов Ф.Д.

« 31 » 08 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Б1.В.ДВ.02.02

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Теории и истории государства и права»

Москва 2021

Составитель/составители:

К.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права

 Хахимов Р.М. 31 августа 2021 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права.

Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Байрамов Ф.Д.

Рецензент  / Деханов С.А.

Член Московской городской коллегии адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры»
(должность, место работы)



Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*  / Бессонов А.Б.

(должность, место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация – магистр)	4
2.	Перечень компетенций	5
3.	Перечень оценочных средств	5
4.	Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения	6
5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	11
6.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	12
6.1.	Вопросы по разделам дисциплины	12
6.2.	Рекомендуемые темы докладов	13
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	14
6.4.	Вопросы к зачету	26
7.1.	Критерии оценки	17
7.2.	Критерии оценки презентации доклада	18
7.3.	Критерии оценки ответа на зачете	19

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи курса «Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека». Система и источники курса. Взаимосвязь курса с другими отраслями права Российской Федерации.	ОПК-2.1	Устный опрос	зачет
2.	Тема 2. Права и свободы человека: понятие и виды.	ОПК-2.2, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3	Доклады	зачет
3	Тема 3. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав человека. Государственные органы, защищающие права и свободы человека. Некоммерческие организации, защищающие права человека.	ОПК-2.2, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3	Доклады	зачет
4.	Тема 4. Система ООН по защите прав и свобод человека.	ОПК-2.2, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3	Выполнение заданий	зачет
5.	Тема 5. Европейская система защиты прав и свобод человека.	ОПК-2.2, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3	Выполнение заданий	зачет

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Перечень компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Определяет необходимость подготовки проектов экспертных юридических заключений и проводить экспертизу. ОПК-2.2. Готовит материалы, необходимые для подготовки экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере защиты прав человека.
ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-4.1. Собирает и изучает информацию по способам обеспечения и защиты прав человека. ПК-4.2. Готовит документы для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультации. ПК-4.3. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека.

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

		использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
--	--	--	--

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
		Знает	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- механизм подготовки экспертных юридических заключений; - механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - механизме подготовки экспертных юридических заключений; - механизме проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание о: - механизме подготовки экспертных юридических заключений; - механизме проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: - механизме подготовки экспертных юридических заключений; - механизме проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Высокий уровень		Сформировавшееся и

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
	Оценка «зачтено», «отлично»		систематическое знание о: - механизме подготовки экспертных юридических заключений; - механизме проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
		умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное умение: - квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов деятельности
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся умение: - квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое умение: - квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - проводить экспертизу

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
			нормативных (индивидуальных) правовых актов
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- навыками квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками: - квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное владение основными навыками: - квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся владение основными навыками: - квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками: - квалифицированно готовить экспертные юридические заключения; - проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
		Знает	
ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- основные процедуры оказания юридической помощи; - особенности оказания квалифицированных юридических заключений и консультаций	Не знает или имеет фрагментарное знание об: - основных процедурах оказания юридической помощи; - особенностях оказания квалифицированных юридических заключений и консультаций
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание об: - основных процедурах оказания юридической помощи; - особенностях оказания квалифицированных юридических заключений и консультаций
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся знание об: - - основных процедурах оказания юридической помощи; - особенностях оказания квалифицированных юридических заключений и консультаций
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание об: - основных процедурах оказания юридической помощи; - особенностях оказания квалифицированных юридических заключений и консультаций
			Умеет
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- оказывать юридическую помощь; - давать квалифицированные юридические заключения и		Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: - оказании юридической помощи; - подготовке квалифицированных юридических заключений

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
		консультации	и консультаций
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное умение при: - оказании юридической помощи; - подготовке квалифицированных юридических заключений и консультаций
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся умение при: - оказании юридической помощи; - подготовке квалифицированных юридических заключений и консультаций
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое умение: - оказании юридической помощи; - подготовке квалифицированных юридических заключений и консультаций
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	- навыками оказания юридической помощи; - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций	Не владеет или фрагментарно владеет основными: - навыками оказания юридической помощи; - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное владение основными: - навыками оказания юридической помощи; - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся владение основными: - навыками оказания юридической помощи;

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
1	2	3	4
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций Сформировавшееся систематическое владение основными: <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи; - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Вопросы по разделам дисциплины

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины
1	2	3
1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи курса «Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека». Система и источники курса. Взаимосвязь курса с другими отраслями права Российской Федерации.	Понятие, предмет, задачи курса «Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека». Система и источники курса. Взаимосвязь курса с другими отраслями права Российской Федерации. Взаимосвязь прав и свобод человека и правового государства.
2	Тема 2. Права и свободы человека: понятие и виды.	Общая характеристика прав и свобод человека. Виды прав и свобод человека. Особенности защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
3	Тема 3. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав человека. Государственные органы, защищающие права и свободы человека.	Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав человека. Суд, прокуратура и иные органы, защищающие права и свободы человека. Общая характеристика, полномочия, процедуры обращения граждан и принимаемые решения государственных органов.

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины
1	2	3
	Некоммерческие организации, защищающие права человека.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Совет при президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
4	Тема 4. Система ООН по защите прав и свобод человека.	Общая характеристика системы ООН по защите прав и свобод человека. Основные международные документы ООН по защите прав человека и их значение. Отчеты государств в комитеты ООН. Универсальный периодический обзор. Понятие и виды международных судебных институтов по защите прав человека.
5	Тема 5. Европейская система защиты прав и свобод человека.	Общая характеристика Европейской системы по защите прав и свобод человека и их значение. Основные Европейские документы по защите прав человека и их значение. Европейский суд по правам человека, понятие и основная характеристика.

Контролируемые компетенции: ОПК- 2, ПК-4

6.2. Рекомендуемые темы докладов

1. Исторические этапы становления и развития системы защиты прав и свобод человека.
2. Становление и развитие Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
3. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
4. Особенности развития международных механизмов защиты прав человека.
5. Всеобщая декларация прав человека: история принятия и общая характеристика.
6. Виды прав человека, особенности реализации в Российской Федерации.
7. Особенности реализации права человека на образование в Российской Федерации.
8. Универсальный периодический обзор и его значение для защиты прав человека.
9. Защита прав человека в рамках Совета Европы: юридические и организационные аспекты.
10. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека.
11. Конвенционные органы ООН по защите прав человека.
12. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.
13. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ.
14. Решения Европейского суда по правам человека: общая характеристика и результаты.
15. Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;
- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

**Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме
(открытый тест)**

№ п/п	Типовое содержание вопроса
1	В чем различие понятий ...?
2	Какие виды (типы) ... вы знаете?
3	Перечислите основные принципы ...
4	Как определяется ...?
5	Сформулируйте определение ...
6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) ...
7	Какими нормативно-правовыми актами регулируется.....?
8	Какими правами и обязанностями обладает.....?

1. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:

- А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.**
- Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.
- В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.
- Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:

- А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов
- Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов
- В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов
- Г) носит комплексный характер**

3. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов

- А) Комиссия ООН по правам человека**
- Б) Международная организация труда

- В) Генеральная Ассамблея ООН
- Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

4. Права инвалидов входят в группу:

- А) экономических и социальных прав человека
- Б) гражданских прав человека
- В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья
- Г) **это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека**

5. В каком международном документе впервые закреплён единый перечень прав инвалидов?

- А) Декларации о правах инвалидов 1975 г.
- Б) **Конвенция о правах инвалидов 2006 г.**
- В) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.
- Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.

6. Какой механизм защиты прав инвалидов предусматривает Конвенция о защите прав инвалидов 2006 г.?

- А) закрепляется право подачи индивидуальных жалоб в Комитет по правам инвалидов
- Б) **предусматривает обязанность государств представлять доклады государств-участников о мерах, принятых ими для выполнения своих обязательств по Конвенции**
- В) гарантируется право обратиться в Европейский Суд по правам человека
- Г) Конвенции не содержит такого механизма

7. Определите основную функцию Комитета по правам инвалидов в соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции

- А) рассмотрение докладов государств-участников о мерах, принятых для осуществления им своих обязательств по Конвенции о правах инвалидов
- Б) представление Генеральной Ассамблее ООН и Экономическому и Социальному Совету ООН доклада о своей деятельности
- В) созыв Конференции государств-участников для рассмотрения вопроса, касающегося осуществления Конвенции о правах инвалидов
- Г) **рассмотрение индивидуальных жалоб лиц и группы лиц о нарушении государством-участником положений Конвенции о правах инвалидов**

8. Выберите основные обязанности государств-участников в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов

- А) **обязанность предпринимать законодательные, административные и иные меры для осуществления инвалидами прав**
- Б) обязанность не вмешиваться в осуществление инвалидами прав
- В) обязанность создать государственный орган по вопросам прав инвалидов
- Г) обязанность закрепить в конституциях и иных внутригосударственных правовых актах запрет дискриминации по признаку инвалидности

9. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?

А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов

Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности

В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов

Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов

10. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов

А) Уполномоченный по правам человека РФ

Б) Правительство РФ

В) Конституционный Суд РФ

Г) Всероссийское общество инвалидов.

6.4. Вопросы к зачету

Утверждено на заседании кафедры

(наименование кафедры)
протокол №__ от «__» _____ 20__ года

Утверждаю: заведующий кафедрой
общеправовых дисциплин и
международного права

Подпись / (Ф.И.О.)

1. Понятие, предмет и задачи курса «Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека».
2. Взаимосвязь прав и свобод человека и правового государства.
3. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека.
5. Конституционные гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.
6. Общая характеристика видов прав человека.
7. Особенности реализации права на образование.
8. Особенности реализации права на здоровье.
9. Особенности реализации права на труд и занятость.
10. Право на достаточный жизненный уровень и социальную защиту.
11. Право на участие в политической и общественной жизни.
12. Право на участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом.

13. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав человека.
14. Общая характеристика и полномочия государственных органов при защите прав и свобод человека.
15. Судебные механизмы защиты прав человека.
16. Роль прокуратуры РФ при защите прав человека.
17. Процедуры обращения граждан в государственные органы для защиты своих прав.
18. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
20. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.
21. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
22. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
23. Общая характеристика системы ООН по защите прав и свобод человека.
24. Основные международные документы ООН по защите прав человека и их значение.
25. Универсальный периодический обзор как механизм защиты прав человека.
26. Конвенция о правах инвалидов, общее содержание и механизмы реализации.
27. Комитеты ООН: понятие и основная характеристика.
28. Доклады государств в комитет ООН.
36. Общая характеристика Европейской системы по защите прав и свобод человека и их значение.
37. Европейский суд по правам человека, понятие и основная характеристика.
38. Решения Европейского Суда по правам человека: общая характеристика.

7. Критерии оценки

7.1. Критерии оценки презентации доклада

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

7.2. Критерии оценки доклада

№ п/п	Оценка	Критерии оценки доклада
1	отлично	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	хорошо	работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3	удовлетворительно	студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
4	неудовлетворительно	сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

7.3. Критерии оценки ответа на зачете

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

№ п/п	оценка	Критерии оценки
1	зачтено	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.
2	незачтено	выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.