

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГТЭУ

Виза Байрамов В.Д.

апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль «Теория и история государства и права»

форма обучения – заочная

(2021 год набора)

Москва 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681.

Составители программы государственной итоговой аттестации:


ФГБОУИ ВО МГГЭУ, кафедра теории и истории государства и права,
место работы, занимаемая должность

д.ю.н., профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права


 Никитин А.Н. 23 марта 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

ФГБОУИ ВО МГГЭУ, кафедра теории и истории государства и права,
место работы, занимаемая должность

к.и.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права

 Каирова А.И. «23» марта 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры международного и интеграционного права юридического факультета имени М.М. Сперанского Института права и национальной безопасности
место работы, занимаемая должность


 Николаев А.М. «23» марта 2021 г.
подпись Ф.И.О. дата


Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 09 от «23» марта 2021 г.


Зав. кафедрой  Каирова А.И. «23» марта 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректора по УМР
«23» марта 2021 г.  Е.Н. Пузанкова

Начальник УО
«23» марта 2021 г.  И.Г. Дмитриева

Декан факультета
«23» марта 2021 г.  Р.М. Хакимов

Заведующий библиотекой
«23» марта 2021 г.  В.А. Ахтырская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации	13
5.1. Выпускная квалификационная работа	13
5.1.1. Цель и задачи ВКР.....	13
5.1.2. Планирование этапов выполнения ВКР.....	14
5.1.3. Тематика выпускной квалификационной работы.....	14
5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	15
6. Требования к ВКР и рекомендации по ее написанию и защите.....	18
6.1. Общие требования, предъявляемые к ВКР.....	18
7. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	21
7.1. Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	21
8. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	24
9. Порядок апелляции результатов ГИА.....	25
10. Учебно-методическое обеспечение ГИА.....	27
10.1. Основная литература.....	27
10.2. Дополнительная литература.....	27
10.3. Электронно-библиотечные системы	28
10.5. Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	28
7. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	29
Приложение 1 Заявление.....	30
Приложение 2 Задание.....	30
Приложение 3 Титульный лист ВКР.....	33
Приложение 5 Отзыв.....	34
Приложение 4 Рецензия.....	35

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации	12
5.1. Выпускная квалификационная работа	12
5.1.1. Цель и задачи ВКР.....	12
5.1.2. Планирование этапов выполнения ВКР.....	13
5.1.3. Тематика выпускной квалификационной работы.....	13
5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	14
6. Требования к ВКР и рекомендации по ее написанию и защите.....	17
6.1. Общие требования, предъявляемые к ВКР.....	17
7. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	20
7.1. Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	20
8. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	23
9. Порядок апелляции результатов ГИА.....	24
10. Учебно-методическое обеспечение ГИА.....	26
10.1. Основная литература.....	26
10.2. Дополнительная литература.....	26
10.3. Электронно-библиотечные системы	27
10.5. Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	27
7. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	28
Приложение 1 Заявление.....	29
Приложение 2 Задание.....	30
Приложение 3 Титульный лист ВКР.....	32
Приложение 5 Отзыв.....	33
Приложение 4 Рецензия.....	34

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется:

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

- ФГОС ВО (магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол №05 от 31.05.2019 г.);

- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол №09 от 26.06.2020 г.);

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Задачей государственной итоговой аттестации магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права» является оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных образовательной программой, а именно:

- оценка уровня способности выпускника применять знания, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в своей профессиональной деятельности;

- проверка степени сформированности у выпускника умения ориентироваться в специальной научной литературе и нормативных правовых актах;

- оценка степени владения выпускником навыками практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации.

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую освоил обучающийся за время обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права» включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Наименование категории (группы) универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Демонстрирует - знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; УК-1.2. Применяет - логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу

		<p>собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3. Анализирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - источник информации с точки зрения, временных и пространственных условий его возникновения; <p>УК-1.4. Анализирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранее сложившиеся в науке оценки информации; <p>УК-1.5. Сопоставляет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные источники информации с целью выявления в них противоречий и поиска достоверных суждений; <p>УК-1.6. Аргументированно формирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; <p>УК-1.7. Определяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические последствия предложенного решения задачи.
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Определяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; <p>УК-2.2. Определяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; <p>УК-2.3. Оценивает</p> <ul style="list-style-type: none"> - вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; <p>УК-2.4. Определяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; <p>УК-3.2. Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность эффективного речевого и социального взаимодействия; <p>УК-3.3. Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1. Использует

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>- различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает - устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3. Владеет - системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); УК-4.4. Использует - языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает - Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; УК-5.2. Анализирует - социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.3. Демонстрирует - уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; УК-5.4. Конструктивно взаимодействует - с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения общесоциальных задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает - личные ресурсы по достижению целей, управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;</p>

		<p>УК-6.2. Объясняет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; <p>УК-6.3. Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; <p>УК-6.4. Критически оценивает</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	<p>ОПК-1.1. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами отраслей права, регулирующих сферу профессиональной деятельности; <p>ОПК-1.2 Свободно апеллирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - к актуальным проблемам правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц; <p>ОПК-1.3. Применяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - в профессиональной деятельности соответствующие нормы права.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	<p>ОПК-2.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; <p>ОПК-2.2. Осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>ОПК-2.3. Анализирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1. Осуществляет - профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение); ОПК-3.2. Осуществляет - все виды толкования норм права; ОПК-3.3. Доводит - смысл норм права до сведения заинтересованных субъектов.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.1. Владеет - профессиональной юридической лексикой; ОПК-4.2. Строит - устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог; ОПК-4.3. Логически верно и аргументировано выстраивает - письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.1. Владеет - юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; ОПК-5.2. Применяет - юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; ОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет - правовые акты и иные юридические документы.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.1. Знает - профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

		ОПК-6.2. Добросовестно исполняет - профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7.1. Знает - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики; ОПК-7.2. Применяет - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; ОПК-7.3. Применяет - современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; ОПК-7.4. Собирает и обрабатывает - информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип профессиональных задач	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Правоприменительный	ПК-1. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Знает - основные стадии правоприменения; ПК-1.2. Умеет - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-1.3. Владеет - навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных

		правовых актов в конкретных сферах в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-2.	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.	<p>ПК-2.1. Собирает и изучает</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию для представления интересов физических лиц и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления; <p>ПК-2.2. Анализирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления; <p>ПК-2.3. Готовит</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления; <p>ПК-2.4. Представляет</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы в различные инстанции в соответствии с установленной процедурой; <p>ПК-2.5. Действует</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с установленным законом регламентом, в соответствии с установленным порядком.
ПК-3.	Способен осуществлять разработку юридических документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных	<p>ПК-3.1. Определяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность; <p>ПК-3.2. Выделяет</p>

	интересов физических и юридических лиц.	<p>- особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию;</p> <p>ПК-3.3. Готовит</p> <p>- материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов;</p> <p>ПК-3.4. Участвует</p> <p>- в подготовке проектов правовых документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p>
Консультационный	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	<p>ПК-4.1. Понимает</p> <p>- правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и юридических лиц;</p> <p>ПК-4.2. Способен</p> <p>- анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов;</p> <p>ПК-4.3 Способен</p> <p>- принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов;</p> <p>ПК-4.4. Проводит</p> <p>- подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения;</p> <p>ПК-4.5. Выявляет</p> <p>- юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций;</p> <p>ПК-4.6. Осуществляет</p> <p>- консультирование по конкретным юридическим вопросам и готовит по ним письменные заключения.</p>

Научно-исследовательский	ПК-5. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области институтов государства и права.	ПК-5.1. Способен - осваивать и разрабатывать новые методы познания и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения государственной-правовой действительности и ее элементов; ПК-5.2. Разрабатывает - концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию институтов государства и права; ПК-5.3. Проводит - научные исследования в области институтов государства, права и правоприменительной практики.
--------------------------	--	---

5. Содержание государственной итоговой аттестации

5.1. Выпускная квалификационная работа

5.1.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР заключается в достижении обучающимся необходимого уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции (правоприменительной, консультационной, научно-исследовательской).

Задачи ВКР:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;
- выбрать тему ВКР;

- обосновать актуальность выбранной темы ВКР;
- сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и объект исследования;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения;
- провести анализ нормативной правовой базы темы исследования, материалов судебной практики, научную литературу в соответствии с выбранной темой, определить целесообразность их использования в ходе написания ВКР;
- выявить и сформировать проблемы, имеющиеся в исследуемой сфере общественных отношений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению;
- обосновать правовые и иные способы и средства решения проблемы;
- оформить результаты ВКР в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.1.2 Планирование этапов выполнения ВКР

Все этапы ВКР должны быть отражены в индивидуальном плане работы магистранта (далее – ИПМ) и задании на выполнение ВКР. Порядок составления и ведения ИПМ, осуществляется на основе «Положения о магистерской подготовке в МГГЭУ» (принято решением ученого совета от 30 августа 2017г., протокол №11 и утверждено ректором МГГЭУ от 31 августа 2017г.).

Обучающийся обязан в установленные в соответствии с ИПМ сроки отчитываться перед научным руководителем о выполнении запланированного объема работы по выполнению ВКР с представлением его в электронном и письменном (распечатанном) виде. Научный руководитель оценивает представленный на рассмотрение раздел ВКР и возвращает его обучающемуся с замечаниями и рекомендациями для их учета и устранения.

Научный руководитель осуществляет контроль за своевременностью представления обучающимся частей ВКР в соответствии с ИПМ.

5.1.3 Тематика выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускных квалификационных работ организуется выпускающей кафедрой, которая определяет тематику, формирует оценочные материалы и создает необходимые условия для выполнения выпускных

квалификационных работ обучающимися. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется, обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям к профессиональной подготовке, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития науки и общественных отношений, периодически обновляться.

Обучающийся вправе предложить для своей выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, при условии, что она будет соответствовать профилю образовательной программы, быть актуальной в теоретическом и практическом плане, социально и профессионально значимой, и обучающийся сумеет обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся несет персональную ответственность за качество предоставленной к защите выпускной квалификационной работы.

5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разработана для каждого типа задач профессиональной деятельности, предусмотренного образовательной программой.

Типы задач профессиональной деятельности	Примерная тематика
Правоприменительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества. 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного механизмов правового регулирования в области защиты прав человека. 3. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения. 4. Законотворчество и лоббизм в современной правовой системе России. 5. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве. 6. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере социальной защиты прав инвалидов. 7. Механизм защиты прав и свобод личности в Российской Федерации. 8. Социальная и правовая защищенность граждан. 9. Социальная опасность коррупции.

	<p>10. Способы правовой самозащиты: теория и практика.</p> <p>11. Становление федерализма в России и за рубежом: сходство и различие.</p> <p>12. Защита права и юридическая ответственность в их соотношении.</p> <p>13. Право на жизнь: стандарты Европейского суда по правам человека и российская практика.</p> <p>14. Применение права как особая форма его реализации.</p> <p>15. Принцип равенства возможностей в современном праве и проблема его реализации.</p>
Консультационный	<p>16. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.</p> <p>17. Закон и его роль в демократическом государстве.</p> <p>18. Оценочные категории в российском праве.</p> <p>19. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.</p> <p>20. Права человека «третьего поколения»: особенности и значение.</p> <p>21. Право на образование в контексте эволюции прав человека.</p> <p>22. Правовое равенство как выражение свободы и справедливости.</p> <p>23. Толкование правовых норм в процессе их применения.</p> <p>24. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества.</p> <p>25. Юридическая ответственность и ее трактовки в научной литературе.</p> <p>26. Юридический позитивизм в России.</p> <p>27. Правовой статус высшего должностного лица и его эволюция.</p>
Научно-исследовательский	<p>28. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.</p> <p>29. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.</p> <p>30. Государственно-правовое развитие и глобализация.</p> <p>31. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.</p> <p>32. Доктрина мусульманского права и ее влияние в мусульманском мире.</p> <p>33. Идея равенства в русской правовой мысли конца XX – начала XXI вв.</p> <p>34. Идея справедливости в русской правовой мысли конца XX – начала XXI вв.</p> <p>35. Имплементация международного права как разновидность правотворческой деятельности государства.</p> <p>36. Институт монархии в современную эпоху.</p>

37. Институт монархии и суперпрезидентская власть (сравнительно-правовой аспект).
38. Истоки правового нигилизма в российском правосознании.
39. Особенности правовой культуры современного российского общества.
40. Правовая система Российской Федерации.
41. Правовая социализация в формировании правосознания.
42. Правовой прецедент и его роль как источника права.
43. Правоотношения в системе социальных отношений.
44. Правотворчество в Российской Федерации.
45. Пробелы в законодательстве и пути их устранения.
46. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
47. Публичное и частное право: современные проблемы соотношения.
48. Развитие идеи парламентаризма в Западной Европе.
49. Разделение власти и система сдержек и противовесов как принцип организации и деятельности правового государства.
50. Реализация права как юридический процесс.
51. Семья религиозно-традиционного права и ее особенности в современный период.
52. Современные теории сущности государства.
53. Соотношение гражданского общества и правового государства.
54. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
55. Теория бюрократии М. Вебера и современность.
56. Теория государственного суверенитета Жана Бодена и ее современные оценки.
57. Теория разделения властей и современные российские реалии.
58. Теория разделения властей Ш.Л. Монтескье и современность.
59. Формы государственности на Древнем Востоке.
60. Эволюция функций современного Российского государства.

6. Требования к ВКР и рекомендации по ее написанию и защите

6.1 Общие требования, предъявляемые к ВКР

ВКР призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации (степени) магистра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

ВКР как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, её тематика и научный уровень должны отвечать требованиям основной образовательной программы. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

В ВКР обучающийся должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, как того требует ФГОС ВО.

Обучающийся должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.

- владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой на иностранных языках;

- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;

- изучение требований, предъявляемых к ВКР;

- согласование с научным руководителем плана ВКР;

- изучение научной литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;

- непосредственная разработка проблемы (темы);

- обобщение полученных результатов;

- написание ВКР;

- рецензирование ВКР;

- защита ВКР.

Выбор темы ВКР и назначение научного руководителя

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР по письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедры (Приложение 1).

Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного приказом ректора МГГЭУ перечня тем ВКР.

Обучающийся может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

При выборе темы ВКР обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области юридической теории и практики.

Приказом ректора МГГЭУ для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется научный руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководство ВКР

Научный руководитель:

- разрабатывает задание на выполнение ВКР, которое согласовывается с заведующим кафедрой и доводится до сведения обучающегося (обучающихся) (Приложение 2);

- оказывает помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана ВКР, подборе списка научных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР.

- проводит консультации с обучающимся по всем возникающим проблемам и вопросам, оказывает ему необходимую методическую помощь;

- проверяет выполнение ВКР и ее качество;

- по завершению представляет письменный отзыв на ВКР;

- оказывает помощь в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются отчеты обучающихся и сообщения научных руководителей о ходе подготовки ВКР.

Предварительная защита ВКР

Предварительная защита ВКР проводится на выпускающей кафедре не позднее, чем за четыре недели до дня ее защиты на заседании ГЭК.

Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета)

Цель предварительной защиты ВКР состоит в том, чтобы установить степень готовности работы перед её защитой.

Предварительное обсуждение содержания ВКР проводится на выпускающей кафедре. При этом обсуждение носит открытый характер, присутствуют члены кафедры, обучающийся и научный руководитель. Обсуждение начинается с доклада обучающегося. В нем следует отразить актуальность темы, объект, предмет научного исследования, цель и задачи, методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, фамилии авторов, работы которых были использованы, какая практика обобщена, а так же краткие выводы, к которым обучающийся пришел в процессе написания ВКР.

Членами кафедры, как правило, задаются уточняющие вопросы, на которые обучающийся дает ответы. По результатам доклада обучающегося, ответов на поставленные вопросы, содержания ВКР, принимается решение кафедры о допуске к защите ВКР, в случае необходимости, решением кафедры рекомендуется устранить замечания, полученные на предварительной защите.

Обучающийся, прошедший предзащиту ВКР, обязан за 14 дней до дня защиты ВКР на заседании ГЭК сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в

одном экземпляре в печатном виде (жесткий переплет) и на электронном носителе.

Научный руководитель составляет отзыв на ВКР и представляет его на кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до даты защиты ВКР (Приложение 4).

ВКР, выполненная по профилю подготовки, подлежит внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой рецензенту.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (Приложение 5).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР с отзывом передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

7. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Высокий
Хорошо	Средний
Удовлетворительно	Базовый
Неудовлетворительно	Недостаточный

7.1. Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный	
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы,	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения	В соответствии и со шкалой оценивания результатов защиты выпускной

<p>сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.</p>	<p>современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы</p>	<p>для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы</p>	<p>по результатам работы отсутствуют.</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p>Оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>Содержание и оформление</p>	<p>Компьютерная презентация</p>	<p>Компьютерная презентация</p>	<p>Компьютерная презентация</p>	<p>Компьютерная презентация</p>	<p>В соответствии со</p>

<p>презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов</p>	<p>является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной работы не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>Ответы на</p>	<p>Ответы на</p>	<p>Ответы</p>	<p>Ответы</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>В соответс-</p>

дополнительные вопросы	вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.	обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	обучающегося на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	твией со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.
------------------------	--	---	--	--	--

8. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

9. Порядок апелляции результатов ГИА

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в МГГЭУ создается апелляционная комиссия.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. Протокол апелляционной комиссии подписывается председателем.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции, результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти процедуру защиты ВКР в сроки, устанавливаемые Университетом локальным нормативным актом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение ВКР не принимается. Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

10. Учебно-методическое обеспечение ГИА

10.1. Основная литература

1. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы/сост. Г.В. Мартянова, А.И. Каирова А.И. – М.: МГГЭУ, 2020.– 48 с. (направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция)

2. Понкин И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль).- — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818> . – Режим доступа: по подписке.

3. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы/сост. Г.В. Мартянова, А.И. Каирова А.И. – М.: МГГЭУ, 2020.– 48 с. (направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция)

10.2. Дополнительная литература

1. Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография / В.И. Кондауров. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 128 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103885-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972658>. – Режим доступа: по подписке.

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб, пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб, и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/910383>. – Режим доступа: по подписке.

3. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст:

электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944389>. – Режим доступа: по подписке.

10.3. Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

10.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

МГТЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

10.5. Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

информационная справочная система:

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

современные профессиональные базы данных:

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование	Доступ
Организация Объединенных Наций	www.un.org .
Совет Европы	http://www.coe.int .
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru/
Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы	http://msk.arbitr.ru/

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки к ГИА имеются аудитории, читальный зал библиотеки МГГЭУ, оснащенные компьютерами и возможностью выхода в Интернет

Для проведения ГИА имеются аудитории, оборудованные компьютерами и мультимедийными средствами и другим оборудованием.

Образец заявления

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Заведующему кафедрой
теории и истории государства и права
факультета юриспруденции
Московского государственного
гуманитарно-экономического университета

ФИО заведующего кафедрой
обучающегося _____
ФИО

направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль: Теория и история государства и права

Курс, группа _____

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

дата

Подпись обучающегося

Научный руководитель _____
подпись Ф.И.О. дата

Образец задания на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой теории
и истории государства и права

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Тема: _____

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Группа _____ E-mail _____ тел. + _____

Научный руководитель _____
(ФИО, степень, звание, место работы, должность)

Тел. _____

Обратная сторона

Цель работы

На основе анализа нормативно правовых актов и практики их применения провести исследование _____

Задания по основным разделам (исходные данные)

1. Исследовать _____

2. Выявить основные проблемы _____

3. Проанализировать _____

4. Разработать конкретные рекомендации по совершенствованию _____

План-график

выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Разделы работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении, подпись научного руководителя
1	Выдача задания на ВКР. Согласование с научным руководителем плана-графика выполнения ВКР		
2	Сбор и изучение литературы. Составление плана		
3	Предоставление плана ВКР научному руководителю. Работа над 1 главой ВКР		
4	Предоставление 1-й главы научному руководителю. Работа над 2 главой ВКР		
5	Предоставление 2-й главы научному руководителю. Работа над 3 главой		
6	Предоставление 3-й главы научному руководителю. Доработка ВКР по замечаниям научного руководителя		
7	Предоставление ВКР научному руководителю в полном объеме		
8	Доработка ВКР, ее оформление и предоставление научному руководителю		
9	Подготовка к предзащите		
10	Предзащита ВКР на кафедре		
11	Доработка ВКР, ее оформление Предоставление ВКР на кафедру		
12	Ознакомление с отзывом руководителя и рецензией		
13	Защита ВКР		

Дата выдачи задания _____ Срок выполнения работы: _____

Научный руководитель _____
(подпись, Ф.И.О.)

Задание принял(а) к исполнению _____
(подпись, Ф.И.О.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет: _____

Кафедра: _____

Работа допущена к защите

Декан ф-та: _____

« ____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой: _____

« ____ » _____ 2021 г.

Выпускная квалификационная работа

Тема: Право на образование в контексте эволюции прав человека

Выполнил (а): обучающийся _____ курса, гр. _____
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль: «Теория и история государства и права»

(ФИО обучающегося)

Научный руководитель: _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Москва 2021

Образец отзыва на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы:

Обучающийся

при работе над выпускной квалификационной работой проявил (а) себя следующим образом:

1. Степень творчества

2. Степень самостоятельности

3. Работоспособность, прилежание

4. Уровень специальной подготовки студентки по теме работы

5. Возможность использования результатов работы:

6. Дополнительные характеристики:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы обучающегося

Ученая степень, звание, должность
(с указанием места работы) руководителя

подпись

ФИО

Дата _____

Образец рецензии на ВКР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

Обучающегося _____
Факультета _____

Выполненную на тему «_____»

Актуальность темы _____

Общая оценка рецензента (заключение о степени соответствия выполненной работы заданию; в какой степени структура ВКР отражает ее тему, а содержание работы исчерпывающе раскрывает пункты плана структуры; использованные материалы и источники, объем, новизна; научный уровень работы, глубина раскрытия темы, аналитический подход при трактовке конкретных вопросов; степень самостоятельности и оригинальности в разработке темы; научное и практическое значение вывода ВКР)

Вывод _____
Рекомендуется к защите _____
Рекомендуемая оценка _____
Рецензент _____

(Ф.И.О., степень, звание, место работы, должность)

М.П.
«_____» _____ 2021г. _____
подпись