

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра восточных языков

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебно-методической работе

Хакимов Р.М.

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Специальное страноведение

образовательная программа специальности  
45.05.01 Перевод и переводоведение  
шифр, наименование

**специализация**

**Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений**

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва

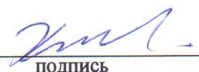
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 45.05.01 «Перевод и переводоведение»,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 989 от «12» августа 2020 г.  
Зарегистрировано в Минюсте России «27» августа 2020 г. № 59501

Составители рабочей программы:

**к.ф.н., доцент кафедры восточных языков**

место работы, занимаемая должность

  
подпись

Фурат К.М.  
Ф.И.О.

30 августа 2021 г.  
Дата

Рецензент: \_

**Старший преподаватель кафедры восточных языков**

место работы, занимаемая должность

  
подпись

Батанова И.А.  
Ф.И.О.

30 августа 2021 г.  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол №12 от «30» июня 2021г.)

Заведующий кафедрой

« 30 » августа 2021 г.  
(дата)

  
(подпись)

Фурат Камшир Мубасраевич  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебного отдела

« 30 » августа 2021 г.  
(дата)

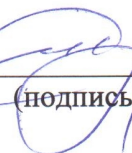
  
(подпись)

Алексеева Н.Т.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 30 » августа 2021 г.  
(дата)

  
(подпись)

Руденко Игорь Леонидович  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 30 » августа 2021 г.  
(дата)

  
(подпись)

Автурская В.А.  
(Ф.И.О.)

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** курса «Специальное страноведение» заключается в том, чтобы научить студентов ориентироваться в географии Турции, иметь представление о политическом и демократическом устройстве страны, культурных и исторических особенностях, приоритетных направлениях внутренней и внешней политики, экономической и социальной жизни, а также дать им знания о периоде становления Турецкой Республики.

**Задачи** учебной дисциплины «Специальное страноведение»:

- сформировать представление у студентов о месте Турции на мировой политической и экономической карте;
- научить твердо ориентироваться в физической карте Турции;
- научить студентов анализировать закономерности исторического и геополитического развития страны изучаемого языка и её роли в региональных и глобальных политических процессах;
- сформировать представление об устройстве страны и ее социальной жизни.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Специальное страноведение» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1.О.25). Изучение учебной дисциплины «Специальное страноведение» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса: «История первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка». Изучение учебной дисциплины «Специально страноведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История литературы стран изучаемого языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «теория межкультурной коммуникации» и основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знает:</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Умеет:</i> определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, выстраивать этапы работы над проектом, оценивать риски и результаты проекта

		<i>Владеет:</i> способностью определять этапы жизненного цикла проекта и проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знает:</i> основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия <i>Умеет:</i> эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели <i>Владеет:</i> приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	<i>Знает</i> языковые и страноведческие реалии; языковые и культурные параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста. <i>Умеет</i> определять параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и предотвращать и / или разрешать их. <i>Владеет</i> системой представлений об истории, географии, политическом устройстве, культуре, традициях стран изучаемого языка; о связи языка с историей, географией и культурой народа.
ОПК-4	Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации,	<i>Знает</i> стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области. <i>Умеет</i> найти необходимую информацию в справочной и

	<p>представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>специальной литературе и компьютерных сетях. отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал. <i>Владеет</i> поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины.

Объем дисциплины «Специальное страноведение» составляет 1 зачетные единицы/36 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов 72	Очная форма
		2 Курс, 36 часов
	Очная форма	3 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	36	36
<b>Лекции (Л)</b>	12	12
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	24	24
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	36	36
В том числе, практическая подготовка (СРПП)		
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Зачет		
Экзамен		
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>72</b>	<b>72</b>

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тема 1. Общая информация о географическом положении Турции и ее населении. Этногенез тюрков	Географические, природные условия Турции. Население. Язык. Административно-территориальное деление. Первые упоминания этнонима <i>тюрк</i> . Ранние тюркские государства. Формирование огузов в Приаральских степях, образование государства Сельджуков. Антропология современных тюрков.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
2	Тема 2. География Турции	Рельеф, реки и озера Турции; их влияние на климат. Климат, почвы, разнообразие флоры и	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4

		фауны; распределение тепла по регионам. Географические данные. Провинции. Исторические достопримечательности и туристические центры.	
3	Тема 3. История Турции до 1923 г. Образование Турецкой Республики	Первые заселенные области Турции. Причины миграции населения. Тюркские государства в Анатолии. Образование Османской империи (1299-1923). Расцвет и причины падения. Поражение Османской империи в Первой мировой войне. Севрское мирное соглашение. Национально-освободительная война (1919-1923). Образование Турецкой Республики. Лозаннское мирное соглашение. Реформы Ататюрка. Внутренняя и внешняя политика при Ататюрке. Турция и Вторая мировая война. Кризис авторитарного режима. Правление Демократической партии (1950-1960). Социальные последствия политики Дж. Баяра и А. Мендереса. переворот 1960 г. Турецкая конституция 1961 г. Развитие экономической либерализации. Партия справедливости. Военный переворот 1971 г. Затяжной политический кризис 1971-1980 гг. Военный переворот 1980 г. Переход к гражданскому правлению, выборы 1983 г. «Эпоха Т. Озала» (1983-1991): конец этатизма, либерализация экономики. Проект Юго-Восточной Анатолии: сущность, инвестиции. Перегруппировка политических сил в Турции в 90-х гг.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
4	Тема 4. Место Турции в мире	Вступление Турции в ООН и в НАТО. Участие Турции в других международных организациях. Процесс вступления Турции в Евросоюз. Посредническая позиция Турции между западными и мусульманскими странами.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
5	Тема 5. Внешняя и внутренняя политика Турции	Основные направления внутренней и внешней политики Турции. Союзничество Турции с другими странами. Конфликты Турции с другими странами; Кипрский вопрос.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
6	Тема 6. Политическая система, выборы, партии, меджлис. Государственный строй, конституция	Сегодняшние президент и премьер-министр. Их обязанности. Последние проведенные выборы. Система выборов. Государственное устройство. Политические партии в Турции. Партия справедливости и развития. Конституция. Основные органы государственной власти. Правовая система. Судебная власть. Унитарная система государства и местные власти.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
7	Тема 7. Турецкая экономическая модель	Государственно-частный характер турецкой экономики. Факторы, влияющие на экономическое развитие Турции. Турецкая экономика и политика, ориентированная на внешние рынки. Внешние экономические связи и платежный баланс. Международные инвестиции. Турецкие подрядные услуги за рубежом. Импорт и экспорт, их соотношение. Российско-турецкие торгово-экономические отношения.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
8	Тема 8. Промышленность и иностранный капитал в Турции	Развитие промышленности в Турции с начала периода Республики. Обрабатывающая промышленность и энергетика. Сельское	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4



		хозяйство. Транспорт. Внешняя торговля и внешние платежи. Турецкая промышленность на мировой арене.	
9	Тема 9. Дошкольное образование и начальное образование. Лицеи, их виды и особенности. Высшее образование.	Возраст начала дошкольного и начального образования. Продолжительность дошкольного и начального образования. Преподаваемые дисциплины. Специфика дошкольного и начального образования в Турции. Администрация образования. Возраст студентов лицея, изучаемые предметы. Профильные лицеи: их цель, функционирование, специфика. Специальное образование. Система высшего образования в Турции. Государственные и частные вузы. Вступительные экзамены. Аспирантура и докторантура в Турции.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
10	Тема 10. Трудовая жизнь и социальная политика	Частное и общее трудовое право. Социальное партнерство. Система социального обеспечения и ее структура. Медицинские услуги.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
11	Тема 11. СМИ, пресса	Специфика и значение СМИ в Турции. Направление и развитие СМИ в Турции. Отношение к прессе в Турции; ее влияние на общество. Основные газеты, журналы, теле- и радиоканалы.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
12	Тема 12. Религия	Религия, право и исламская мысль в современной Турции. Священные книги ислама. Различные течения в исламе. Мусульманское право. Вклад исламской правовой мысли в мировую правовую культуру.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
13	Тема 13. Турецкая кухня	Турецкая кухня – одна из наиболее богатых в мире. Разнообразие турецкой кухни. Хлеб, плов, овощные и мясные блюда. Кебаб. Баклава. Порядок застолья.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
14	Тема 14. Искусство. Театр, кино, музыка	Специфика турецкой живописи. Архитектура. Скульптура, керамическое искусство, карикатура, турецкое декоративное искусство, народные ремесла. Арабская письменность и искусство каллиграфии. Развитие и видоизменение театра в Турции – от театра теней и бродячих комиков к современному театральному искусству. Развитие кино. Традиционные музыкальные направления, национальные музыкальные инструменты, народная музыка. Классическая турецкая музыка, джаз, рок и поп-музыка. Современные тенденции: смешение музыкальных традиций Европы и Азии.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
15	Тема 15. Литература	Древнейшие произведения турецкого фольклора. Героические эпосы. Романтические месневи. Литература Республиканского периода. Современная литература. ОрханПамук – нобелевский лауреат.	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная	Внеауд.	Объем в часах
-------	----------------------	------------	---------	---------------

		работа		работа	
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Тема 1. Общая информация о географическом положении Турции и ее населении. Этногенез тюрков	1	2	2	5
2	Тема 2. География Турции	1	2	2	5
3	Тема 3. История Турции до 1923 г. Образование Турецкой Республики	1	2	2	5
4	Тема 4. Место Турции в мире	1	2	2	5
5	Тема 5. Внешняя и внутренняя политика Турции	1	2	2	5
6	Тема 6. Политическая система, выборы, партии, меджлис. Государственный строй, конституция	1	2	2	5
7	Тема 7. Турецкая экономическая модель	1	1	2	4
8	Тема 8. Промышленность и иностранный капитал в Турции	1	1	2	4
9	Тема 9. Дошкольное образование и начальное образование. Лицеи, их виды и особенности. Высшее образование.	1	1	2	4
10	Тема 10. Трудовая жизнь и социальная политика	1	1	2	4
11	Тема 11. СМИ, пресса	1	1	2	4
12	Тема 12. Религия	1	1	2	4

13	Тема 13. Турецкая кухня		2	4	6
14	Тема 14. Искусство. Театр, кино, музыка		2	4	6
15	Тема 15. Литература		2	4	6
Итого:		12	24	36	72
Всего:		12	24	36	72

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий  
Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов 12 семестре по видам работы	
		Л	
3 семестр			
Тема 1. Общая информация о географическом положении Турции и ее населении. Этногенез тюрков		1	1
1	Географические, природные условия Турции. Население. Язык. Административно-территориальное деление. Первые упоминания этнонима <i>тюрк</i> .		
Тема 2. География Турции		1	1
1	Рельеф, реки и озера Турции; их влияние на климат. Климат, почвы, разнообразие флоры и фауны; распределение тепла по регионам. Географические данные. Провинции. Исторические достопримечательности и туристические центры.		
Тема 3. История Турции до 1923 г. Образование Турецкой Республики		1	1
1	Первые заселенные области Турции. Причины миграции населения. Тюркские государства в Анатолии. Образование Османской империи (1299-1923). Расцвет и причины падения. Поражение Османской империи в Первой мировой войне. Севрское мирное соглашение. Национально-освободительная война (1919-1923).		
Тема 4. Место Турции в мире		1	1
1	Вступление Турции в ООН и в НАТО. Участие Турции в других международных организациях. Процесс вступления Турции в Евросоюз. Посредническая позиция Турции между западными и мусульманскими странами.		
Тема 5. Внешняя и внут-ренняя политика Турции		1	1
1	Основные направления внутренней и внешней политики Турции. Союзничество Турции с другими странами.		
Тема 6.		1	1

Политическая система, выборы, партии, меджлис. Государственный строй, конституция			
1	Сегодняшние президент и премьер-министр. Их обязанности. Последние проведенные выборы. Система выборов. Государственное устройство. Политические партии в Турции. Партия справедливости и развития.		

#### 2.4. Планы практических (семинарских) занятий

##### Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 1 семестре по видам работы - 24	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	3 семестр	24	24
	Тема 1. Общая информация о географическом положении Турции и ее населении. Этногенез тюрков	2	2
1.	Ранние тюркские государства. Формирование огузов в Приаральских степях, образование государства Сельджуков. Антропология современных тюрков.		
	Тема 2. География Турции	2	2
	Рельеф, реки и озера Турции; их влияние на климат. Климат, почвы, разнообразие флоры и фауны; распределение тепла по регионам. Географические данные. Провинции. Исторические достопримечательности и туристические центры.		
	Тема 3. История Турции до 1923 г. Образование Турецкой Республики	2	2
	Образование Турецкой Республики. Лозаннское мирное соглашение. Реформы Ататюрка. Внутренняя и внешняя политика при Ататюрке. Турция и Вторая мировая война. Кризис авторитарного режима. Правление Демократической партии (1950-1960). Социальные последствия политики Дж. Баяра и А. Мендереса. переворот 1960 г. Турецкая конституция 1961 г. Развитие экономической либерализации. Партия справедливости. Военный переворот 1971 г. Затяжной политический кризис 1971-1980 гг. Военный переворот 1980 г. Переход к гражданскому правлению, выборы 1983 г. «Эпоха Т. Озала» (1983-1991): конец этатизма, либерализация экономики. Проект Юго-Восточной Анатолии: сущность, инвестиции. Перегруппировка политических сил в Турции в 90-х гг.		
	Тема 4. Место Турции в мире	2	2
	Посредническая позиция Турции между западными и мусульманскими странами.		
	Тема 5. Внешняя и внутренняя политика Турции	2	2
	Конфликты Турции с другими странами; Кипрский вопрос.		

Тема 6. Политическая система, выборы, партии, меджлис. Государственный строй, конституция	2	2
Конституция. Основные органы государственной власти. Правовая система. Судебная власть. Унитарная система государства и местные власти.		
Тема 7. Турецкая экономическая модель	2	2
Государственно-частный характер турецкой экономики. Факторы, влияющие на экономическое развитие Турции. Турецкая экономика и политика, ориентированная на внешние рынки. Внешние экономические связи и платежный баланс. Международные инвестиции. Турецкие подрядные услуги за рубежом. Импорт и экспорт, их соотношение. Российско-турецкие торгово-экономические отношения.		
Тема 8. Промышленность и иностранный капитал в Турции	2	2
Развитие промышленности в Турции с начала периода Республики. Обрабатывающая промышленность и энергетика. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешняя торговля и внешние платежи. Турецкая промышленность на мировой арене.		
Тема 9. Дошкольное образование и начальное образование. Лицеи, их виды и особенности. Высшее образование.	2	2
Возраст начала дошкольного и начального образования. Продолжительность дошкольного и начального образования. Преподаваемые дисциплины. Специфика дошкольного и начального образования в Турции. Администрация образования. Возраст студентов лицея, изучаемые предметы. Профильные лицеи: их цель, функционирование, специфика. Специальное образование. Система высшего образования в Турции. Государственные и частные вузы. Вступительные экзамены. Аспирантура и докторантура в Турции.		
Тема 10. Трудовая жизнь и социальная политика	2	2
Частное и общее трудовое право. Социальное партнерство. Система социального обеспечения и ее структура. Медицинские услуги.		
Тема 11. СМИ, пресса	2	2
Специфика и значение СМИ в Турции. Направление и развитие СМИ в Турции. Отношение к прессе в Турции; ее влияние на общество. Основные газеты, журналы, теле- и радиоканалы.		
Тема 12. Религия	2	2
Религия, право и исламская мысль в современной Турции. Священные книги ислама. Различные течения в исламе. Мусульманское право. Вклад исламской правовой мысли в мировую правовую культуру.		
Тема 13. Турецкая кухня	4	4

	Турецкая кухня – одна из наиболее богатых в мире. Разнообразие турецкой кухни. Хлеб, плов, овощные и мясные блюда. Кебаб. Баклава. Порядок застолья.		
Искусство. Театр, кино, музыка		4	4
	Специфика турецкой живописи. Архитектура. Скульптура, керамическое искусство, карикатура, турецкое декоративное искусство, народные ремесла. Арабская письменность и искусство каллиграфии. Развитие и видоизменение театра в Турции – от театра теней и бродячих комиков к современному театральному искусству. Развитие кино. Традиционные музыкальные направления, национальные музыкальные инструменты, народная музыка. Классическая турецкая музыка, джаз, рок и поп-музыка. Современные тенденции: смешение музыкальных традиций Европы и Азии.		
Тема 15. Литература		4	4
	Древнейшие произведения турецкого фольклора. Героические эпосы. Романтические месневи. Литература Республиканского периода. Современная литература. ОрханПамук – нобелевский лауреат.		

2.5. Планы лабораторных работ

Не предусмотрено

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Тема 1. Общая информация о географическом положении Турции и ее населении. Этногенез тюрков	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Устный опрос
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Проверка упражнений
2.	Тема 2. География Турции	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Тестирование
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Коллоквиум
3.	Тема 3. История Турции до 1923 г. Образование Турецкой Республики	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Устный опрос

		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Опрос, проверка упражнений
4.	Тема 4. Место Турции в мире	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Контрольная работа
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Тестирование
5.	Тема 5. Внешняя и внутренняя политика Турции	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Групповые творческие задания
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Эссе
6.	Тема 6. Политическая система, выборы, партии, меджлис. Государственный строй, конституция	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Тест
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Контрольная работа
7	Тема 7. Турецкая экономическая модель	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Коллоквиум
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Устный опрос
8	Тема 8. Промышленность и иностранный капитал в Турции	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Опрос, проверка упражнений
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Контрольная работа
9	Тема 9. Дошкольное образование и начальное образование. Лицеи, их виды и особенности. Высшее образование.	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Тестирование
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Групповые творческие задания
10	Тема 10. Трудовая жизнь и социальная политика	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Эссе
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Тест

11	Тема 11. СМИ, пресса	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Контрольная работа
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Коллоквиум
12	Тема 12. Религия	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Устный опрос
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Опрос, проверка упражнений
13	Тема 13. Турецкая кухня	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Контрольная работа
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Тестирование
14	Тема 14. Искусство. Театр, кино, музыка	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Групповые творческие задания
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Эссе
15	Тема 15. Литература	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Тест
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4	Контрольная работа

Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 12 семестре
	3 семестр	СРПП	2
1	Турецкая экономическая модель	СРПП	2
2	Промышленность и иностранный капитал в Турции	СРПП	2
3	Трудовая жизнь и социальная политика	СРПП	2
4	СМИ, пресса	СРПП	2
5	Искусство. Театр, кино, музыка	СРПП	2
6	Литература	СРПП	2

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкарском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: [www.tomer.ankara.edu.tr](http://www.tomer.ankara.edu.tr)

2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: [www.turkdili.gen.tr](http://www.turkdili.gen.tr)
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: [www.aksam.com.tr](http://www.aksam.com.tr)
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: [www.dilogretimidernegi.org](http://www.dilogretimidernegi.org)
5. Иностранные языки. – Код электронного доступа. URL: [www.languages-study.com/turkce.html](http://www.languages-study.com/turkce.html)
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: [www.turk-rus.narod.ru](http://www.turk-rus.narod.ru)
7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: [www.turkishfirst.ru](http://www.turkishfirst.ru)
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: [www.turkrusclub.ru](http://www.turkrusclub.ru)
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr)
10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: [www.turetskiy.ru](http://www.turetskiy.ru)
11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»: <http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»: <http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»: [http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com\\_publications](http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications)
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Коммуникативные и игровые методики	24
Итого:			24

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – предполагает наблюдение за работой студентов во время лекций, участием в обсуждении поставленных вопросов и оценка работы студентов на семинарских и практических занятиях, где студенты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) полученные теоретические знания на практике.

Промежуточная аттестация – экзамен

## **6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

### **Вопросы для докладов:**

1. Стамбул – главный исторический город, столица Римской и Османской империй.
2. Завоевание Стамбула.
3. Основные достопримечательности города
4. Античные города в регионе Эгейского моря
5. Достопримечательности Средиземноморья
6. Античные города Средиземноморья
7. Промышленность Средиземноморья
8. Туристические центры Средиземноморья
9. Дервишские ордены в регионе Центральной Анатолии
10. Достопримечательности Анкары, Коньи, Бурсы
11. Промышленные центры в регионе Центральной Анатолии
12. Мевляна как основатель философского исламского течения.
13. Проблема развития туризма в регионе Черного моря
14. Достопримечательности Черноморского побережья
15. Приоритетные направления экономики региона Черного моря
16. Сафранболу – город, включенный в список Всемирного наследия ЮНЕСКО
17. Достопримечательности региона Восточной Анатолии
18. Озеро Ван – крупнейшее озеро на территории Турции
19. Территориальное расслоение населения Восточной Анатолии
20. Провинции в составе Российской империи в XIX в.
21. Шанлыурфа – один из важнейших исторических и культурных городов Анатолии
22. Экономика региона Юго-Восточной Анатолии
23. Стоянка Гебекли-Тепе
24. Достопримечательности региона Юго-Восточной Анатолии
25. Первые заселенные области Анатолии
26. Первые упоминания о тюркских племенах
27. Тюркские государства в Анатолии
28. Период знакомства тюрок с исламом
29. Образование Османской империи.
30. Жизнь и правление Мехмета Завоевателя
31. Жизнь и правление Сулеймана Великолепного
32. Падение Османской империи: причины, последствия
33. Роль Ататюрка в Национально-освободительной войне
34. Образование анатолийскими турками Турецкой республики
35. Мудросское соглашение 1918 г.
36. Севрский мирный договор 1920 г.
37. Становление Турецкой Республики
38. Взаимоотношения молодой Турецкой Республики и России
39. Государственная служба и президентство Исмета Иненю
40. Турция в период Второй мировой войны
41. Характерные черты этатистско-автаркической модели развития (1945-1950 гг)
42. Причины кризиса режима Народно-республиканской партии
43. Внедрение замкнутой экономической системы в Турции
44. Последствия введения контролируемого плюрализма
45. Биография и деятельность А. Мендереса
46. Биография и деятельность Дж. Бояра

47. Достижения от разрушения замкнутой экономической системы Турции
48. Деятельность и цели Демократической партии в 1950-1960 гг.
49. Последствия и причины переворота 1960 г.
50. Роль и причины участия армии в перевороте 1960 г.
51. Сулейман Демирель: биография и политическая деятельность
52. Причины и последствия переворота 1971 г.
53. Кенан Эрвен – биография, военный переворот и военная карьера
54. Эффекты переворота в различных сферах жизни страны
55. Деятельность Б. Эджевита на посту премьер-министра Турции в 1974, 1977, 1978-1979 гг.
56. Цели и деятельность организации «Boz Kurtlar»
57. Реформы Тургута Озала
58. Вооруженные силы Турецкой Республики и их роль в истории государства
59. Политические изменения в Турции в 90-х гг.
60. Достижения проекта ГАП
61. Итоги европеизации к концу XX в.
62. Современные российско-турецкие отношения
63. Крестьянство и социально-политические процессы в деревне
64. Экономика Турции: от этатизма к рынку
65. Основные проблемы внутренней политики Турции
66. Партия справедливости и развития – история и достижения
67. Политики Партии справедливости и развития
68. Реформы, проведенные ПРС
69. Турция на пути вхождения в ЕС: история вопроса
70. Экономика Турции и ее соответствие критерия ЕС
71. Саммит ЕС 2005 г. в свете турецкого вопроса
72. Реформы, предпринятые Турцией на пути в ЕС
73. «Цюрихско-лондонские соглашения» и их последствия
74. Военный переворот 1974 г. на Кипре
75. Деятельность ЭОКА
76. «План Аннана» - сущность и последствия
77. Формирование партийной системы в 1983-1987 гг.
78. Политическая борьба в Турции. 50-е - начало 80-х годов XX в.
79. Политические партии и армия в 50-ых - начале 80-х годов XX в.
80. Правление кабинетов М. Йылмаза и Б. Эджевита
81. Характерные черты этатистской модели развития
82. Структура экономики Турции.
83. Наиболее приоритетные направления турецкой экономики
84. Факторы, влияющие на экономическое развитие Турции
85. Административно-территориальные единицы и города.
86. Самоуправление в административно-территориальных единицах.
87. Вилаеты и вали
88. Система выборов. Государственное устройство.
89. Проблемы внутренней безопасности в Турции
90. Борьба с террористической деятельностью, направленная против единства государства
91. Структура жандармерии Турции
92. Структура полиции Турции
93. Политика правящей партии в период правления Т. Озала
94. Экономические реформы в период правления Т. Озала
95. Содержание проекта развития Юго-Восточной Анатолии
96. Инфраструктура промышленности в рамках ГАП
97. Союзничество и конфликты Турции с другими странами.
98. Проблема Кипра
99. Посредническая роль Турции между западными и мусульманскими странами
100. Вступление Турции в ООН и в НАТО
101. Участие Турции в международных организациях.
102. Основные направления внешней экономической политики Турции
103. Турецкие подрядные услуги в России

104. Российские инвестиции в Турцию
105. Развитие промышленности в Турции с начала периода Республики.
106. Обработывающая промышленность и энергетика.
107. Горнодобывающая промышленность.
108. Транспорт. Внешняя торговля
109. Проблема занятости населения в Турции по регионам
110. Сравнительный анализ систем социального обеспечения России и Турции
111. Структура системы медицинского обеспечения в Турции
112. Частное трудовое право в Турции
113. Управление образованием
114. Профильные лицеи: их цель, функционирование, специфика.
115. Специальное образование.
116. Система высшего образования в Турции. Государственные и частные вузы.
117. Аспирантура и докторантура в Турции
118. Образование и трудоустройство женщин.
119. Женщины в политике
120. Место женщины в обществе
121. Проблемы равенства полов
122. Турция – центр нескольких религий.
123. Ислам – главная религия Турции, суть ислама. Священные книги ислама.
124. Мусульманское право
125. Различные течения в исламе
126. Специфика турецкой живописи.
127. Керамическое искусство
128. Искусство карикатуры
129. Турецкое декоративное искусство.
130. Народные ремесла
131. Развитие и видоизменение театра в Турции – от театра теней и бродячих комиков к современному
132. театральному искусству.
133. Развитие кино.
134. Традиционные музыкальные направления Турции
135. Исторические музеи Турции

### **6.3. Курсовая работа – не предусмотрена**

#### **6.4. Вопросы к зачету**

1. Турецкая Республика.
2. Государственно-правовое устройство Турецкой Республики.
3. Основные органы государственной власти.
4. Судебно-правовая система Турецкой Республики.
5. Первые упоминания о тюркских племенах. Ранние тюркские государства.
6. Первые заселенные области Турции. Причины миграции населения.
7. Период знакомства тюрков с исламом и приход в Анатолию. Тюркские государства в Анатолии.
8. Образование Османской империи.
9. Падение Османской империи: причины, последствия.
10. Поражение Турции в Первой мировой войне.
11. Период республики (от 1923 г. до наших дней).
12. Лозаннское мирное соглашение.
13. Турция и Вторая мировая война.
14. Политические партии периода республики.
15. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики
16. Избирательная система и политические партии.
17. Регион Мраморного моря: география, история, культура, экономика.
18. Регион Средиземного моря: география, история, культура, экономика.
19. Регион Эгейского моря: география, история, культура, экономика.
20. Регион Черного моря: география, история, культура, экономика.

21. Регион Центральной Анатолии: география, история, культура, экономика.
22. Регион Восточной Анатолии: география, история, культура, экономика.
23. Регион Юго-Восточной Анатолии: география, история, культура, экономика.
24. Количество административно-территориальных единиц и городов. Самоуправление в административно-территориальных единицах.
25. Вилайеты и вали. Обязанности вали и мэров
26. Национально-освободительная война 1919-1923 гг.
27. Образование Республики и реформы.
28. Внутренняя и внешняя политика при Мустафе Кемале Ататюрке.
29. Первые идеи реформирования турецкого языка (19 век). Поддерживающие эти идеи газеты, журналы, литературные деятели.
30. Реформы Ататюрка.
31. Лженаучная «Солнечная теория». Образование Турецкого лингвистического общества (ТДК), его функции и деятельность.
32. Внутренняя и внешняя политика при Исмете Иноню. Формирование многопартийной системы.
33. Военный переворот 27 мая 1960 г.
34. Меморандум 12 марта 1971 г.
35. Правительство Бюлента Эджевита и периоды «националистических фронтов»
36. Переходный режим 12 сентября (1980-1983)
37. Первое и второе правительство Озала.
38. Проект Юго-Восточной Анатолии. ГАП на международных платформах.
39. Вступление Турции в ООН и в НАТО.
40. Участие Турции в других международных организациях.
41. Процесс вступления Турции в Евросоюз.
42. Посредническая позиция Турции между западными и мусульманскими странами
43. Органы внутренней безопасности в Турции.
44. Основные направления внешней политики Турции.
45. Кипрский вопрос: история, проблема, современное состояние.
46. Курдский вопрос: история, проблема, современное состояние.
47. Российско-турецкое сотрудничество: совместные проекты, отношения в области культуры и образования.
48. Отношения Турции с Республиками Южного Кавказа: Азербайджан, Грузия.
49. Энергетическая стратегия Турции.
50. Иностранный капитал и зоны свободной торговли в Турции.
51. Вооруженные силы Турции. Организационная структура.
52. Турецкая экономика и политика, ориентированная на внешние рынки.
53. Внешние экономические связи и платежный баланс.
54. Турецкая промышленность на мировой арене.
55. Особенности турецкого сельского хозяйства. Выращиваемые фрукты и овощи как обычные, так и тропические.
56. Экспортная ценность выращиваемых фруктов и овощей. Экономическая перспектива сельского хозяйства.
57. Промышленность Турции: приоритетные направления развития.
58. Электроэнергетика Турции.
59. Показатели развития в секторах легкой промышленности.
60. Показатели развития в секторах тяжелой промышленности.
61. Основные положения индивидуального трудового права.
62. Социальная политика в трудовой деятельности.
63. Система национального образования Турции.
64. Национальная политика в области науки, нововведений и новшеств.
65. Функционирование и деятельность неправительственных организаций.
66. Религия в Турции. Сущность ислама.
67. СМИ и общественное мнение в Турции.
68. Географическое положение Турции. Рельеф, реки и озера Турции, их влияние на климат.
69. Население Турции на сегодняшний день; демографический рост.
70. Страны, в которые осуществляется экспорт. Товары, экспортируемые за границу.
71. Страны, импортирующие товары в Турцию. Соотношение импорта и экспорта.

72. Взаимный экспорт и импорт России и Турции.
73. Настоящая правящая политическая партия Турции.
74. Проблемы турецко-греческих отношений.
75. Характеристика политической и выборной систем Турции.
76. Внешнеторговые отношения Турции.
77. Развитие промышленности в Турции с начала периода республики.
78. Основные туристические места Средиземноморского региона.
79. Архитектура Османской империи и ее культурные особенности.
80. Тюркская литература: доисламский период.
81. Принятие Ислама и тюркская литература.
82. Литература Дивана.
83. Движение национальной литературы. Республиканский период.
84. Постмодернизм в турецкой литературе.
85. Турецкая музыка: полифоническая, классическая, народная.
86. Живопись в турецком изобразительном искусстве.
87. Скульптура в турецком изобразительном искусстве.
88. Керамическое искусство.
89. Турецкое декоративное искусство.
90. Турецкие народные ремесла.
91. Искусство каллиграфии.
92. Турецкий кинематограф. Новое поколение турецкого кино.
93. Направления ислама.
94. История ислама.
95. Происхождение турецкой кухни.
96. Становление турецкого театра.
97. Становление турецкого кинематографа.
98. Турецкая классическая, народная, джазовая, эстрадная музыка.
99. Традиционные турецкие виды искусства.
100. Становление турецкой живописи.
101. Становление турецкой архитектуры.

## 6.5. Вопросы к экзамену - не предусмотрено

### 6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Коллоквиум	1,2,4	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Контрольная работа	5, 6	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	3	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Эссе	4	УК 2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468>
2. Аватков, В. А. Внутренняя политика Турции 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-10583-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456635>

3. Аватков, В. А. Турецкая Республика. Внутренняя политика: от 2002 к 2018 : монография / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11585-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456650>

## 7.2. Дополнительная литература

1. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457508>

2. Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/415370>

3. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11616-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445756>

## 7.3. Электронные ресурсы

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкарском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: [www.tomer.ankara.edu.tr](http://www.tomer.ankara.edu.tr)

2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: [www.turkdili.gen.tr](http://www.turkdili.gen.tr)

3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: [www.aksam.com.tr](http://www.aksam.com.tr)

4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: [www.dilogretimidernegi.org](http://www.dilogretimidernegi.org)

5. Иностранные языки. – Код электронного доступа. URL: [www.languages-study.com/turkce.html](http://www.languages-study.com/turkce.html)

6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: [www.turk-rus.narod.ru](http://www.turk-rus.narod.ru)

7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: [www.turkishfirst.ru](http://www.turkishfirst.ru)

8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: [www.turkrusclub.ru](http://www.turkrusclub.ru)

9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr)

10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: [www.turetskiy.ru](http://www.turetskiy.ru)

11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znaniy.com>

12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>

13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»: <http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>



14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»:  
<http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»:  
[http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com\\_publications](http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications)
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>
- 7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс  Аудитория 302	11 компьютеров  Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W  1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ  4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория  Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W  1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ

3	Аудитория 511	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @  3.10GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ  2. Электронный каталог АИБС «MARK –  SQL»  3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)  -1 шт.</p> <p>Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт.</p> <p>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5  7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.</p>

