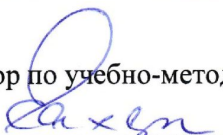


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Физическая культура и спорт

наименование дисциплины

09.03.03 "Прикладная информатика"

шифр и наименование направления подготовки

Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик:

МГГЭУ, тренер-преподаватель кафедры АФК

место работы, занимаемая должность

Солодова / подпись / Солодова Е.А. / Ф.И.О. / 14.03 / Дата / 2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

Курсовых работ по предмету

(протокол № 4 от «27» 03 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» 03 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей

Демидов / Демидов Л.Н.
к.т.н., доцент АО «Микропроцессорные системы»
(должность, место работы)
«21» 03 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«27» 03 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев
«27» 03 2022 г.

Декан факультета

Е.В. Петрунина
«27» 03 2022 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Не знает, имеет не полное или фрагментарное представление о типологии и факторах формирования команд, способах социального взаимодействия.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Отлично знает, ориентируется или имеет сформированное, но содержащее отдельные пробелы, представление о типологии и факторах формирования команд, способах социального взаимодействия.
		Умеет	
УК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	<p>Действовать в духе сотрудничества;</p> <p>Принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <p>Проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>Определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального</p>	<p>Не умеет действовать в духе сотрудничества;</p> <p>Не принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <p>Не умеет проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>Не умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p>

	<p>Базовый уровень Оценка «зачтено»</p>	<p>роста.</p> <p>Действовать в духе сотрудничества;</p> <p>Принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <p>Проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>Определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.</p>	<p>Умеет действовать в духе сотрудничества;</p> <p>Уверенно принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <p>Проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>Умеет определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.</p>
	Владеет		
	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено»</p>	<p>Навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</p> <p>Методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p>Не владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</p> <p>Не владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>

	Базовый уровень Оценка «зачтено»	Навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; Методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Владеет свободно или в совершенстве навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; Владеет свободно или в совершенстве методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-7	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	Виды физических упражнений; Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Не знает, имеет не полное или фрагментарное представление о видах физических упражнений; Не знает, имеет не полное или фрагментарное представление о научно-практических основах физической культуры и здорового образа и стиля жизни
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	Виды физических упражнений; Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Отлично знает, ориентируется или имеет сформированное, но содержащее отдельные пробелы, представление о видах физических упражнений Отлично знает, ориентируется или имеет сформированное, но содержащее отдельные пробелы, представление о научно-практических основах физической культуры и здорового образа и стиля жизни
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической	Не умеет и не применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

		<p>подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Не умеет и не использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет свободно или в совершенстве средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы рефератов.
2	Контрольные тесты для оценки двигательной подготовленности	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем сдачи контрольных нормативов по пройденной теме.	Представление контрольных тестов для студентов основной группы по общей физической подготовке. Представление контрольных тестов для студентов 3 группы инвалидности по общей физической подготовке.

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения, по дисциплине **«Физическая культура и спорт»** осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Не знает, имеет не полное или фрагментарное представление о типологии и факторах формирования команд, способах социального взаимодействия.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Отлично знает, ориентируется или имеет сформированное, но содержащее отдельные пробелы, представление о типологии и факторах формирования команд, способах социального взаимодействия.
		Умеет	
УК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	Действовать в духе сотрудничества; Принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;	Не умеет действовать в духе сотрудничества; Не принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации;

	<p>Проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>Определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.</p>	<p>Не умеет проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>Не умеет определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «зачтено»</p>	<p>Действовать в духе сотрудничества;</p> <p>Принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <p>Проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>Определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.</p>	<p>Умеет действовать в духе сотрудничества;</p> <p>Уверенно принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <p>Проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>Умеет определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.</p>
	<p>Владеет</p>	
<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено»</p>	<p>Навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</p>	<p>Не владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</p>

		Методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Не владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	Навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; Методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Владеет свободно или в совершенстве навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; Владеет свободно или в совершенстве методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-7	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	Виды физических упражнений; Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Не знает, имеет не полное или фрагментарное представление о видах физических упражнений; Не знает, имеет не полное или фрагментарное представление о научно-практических основах физической культуры и здорового образа и стиля жизни
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	Виды физических упражнений; Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Отлично знает, ориентируется или имеет сформированное, но содержащее отдельные пробелы, представление о видах физических упражнений Отлично знает, ориентируется или имеет сформированное, но содержащее отдельные пробелы, представление о научно-практических основах физической культуры и здорового образа и стиля жизни
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для	Не умеет и не применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

	<p>сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Не умеет и не использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
	<p>Владеет</p>	
<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено»</p>	<p>Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
<p>Базовый уровень Оценка «зачтено»</p>	<p>Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>Владеет свободно или в совершенстве средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Реферат
- Контрольные тесты для оценки двигательной подготовленности

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы рефератов

1. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
2. Средства физической культуры.
3. Понятие о суставах, связках и сухожилиях. Представление об опорно-двигательном аппарате.
4. Представление о мышечной системе. Строение мышечной ткани.
5. Представление о дыхательной и пищеварительной системе.
6. Организация сна.
7. Организация режима питания.
8. Личная гигиена и закаливание.
9. Профилактика вредных привычек.
10. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
11. Гипокинезия и гиподинамия.
12. Последовательность обучения физическим упражнениям.
13. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
14. Формы занятий физическими упражнениями.
15. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
16. Общая и моторная плотность занятия.
17. Формы самостоятельных занятий.
18. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.
19. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
20. Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с людьми с ОВЗ.
21. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения.
22. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития.
23. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата.
24. Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии.
25. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с соматическими заболеваниями.

Контролируемые компетенции: УК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Тесты (с необходимым контрольным результатом для оценки физической подготовленности)

Таблица 1

Тесты по общей физической подготовке для студентов с 3-ей группой инвалидности

№	Тесты	Оценка	5	4	3	2	1
1	Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз)	М	50 и больше	40-49	30-39	20-29	19 и меньше
		Ж	40 и больше	30-39	20-29	10-19	9 и меньше
2	Приседания за 1 мин. (кол-во раз)	М	50 и больше	44-49	38-43	32-37	31 и меньше
		Ж	46 и больше	40-45	35-39	30-34	29 и меньше
3	Подтягивание (кол-во раз)	М	15 и более	11-14	7-10	3-6	2 и меньше
	Отжимание от скамейки (кол-во раз)	Ж	15 и более	11-14	7-10	3-6	2 и меньше
4	Лежа на животе - положение «лодочка»	М	100 и больше	90-99	80-89	70-79	69 и меньше
		Ж	90 и больше	80-89	70-79	60-69	59 и меньше
5	Лежа на спине - удержание ног под углом 45 (сек)	М	90 и больше	81-89	71-80	61-70	60 и меньше
		Ж	60 и больше	51-59	41-50	31-40	30 и меньше
6	Сидя на полу – наклон вперед (см)	М	+8 и больше	+2 +7	-4 +1	-5 -10	-11 и больше
		Ж	+14 и больше	+8 +13	+2 +7	+1 - 4	-3 и больше

Контрольные тесты по общей физической подготовке

Девушки				Юноши			
Контрольное требование	Баллы			Контрольное требование	Баллы		
	5	4	3		5	4	3
	Критерии оценки				Критерии оценки		
Бег на 100 м. (сек)	14,6	18,2	19,6	Бег на 100 м. (сек)	14,2	14,4	15,2
Приседания 1 мин. (кол-во раз)	50	45-49	40-44	Приседания 1 мин. (кол-во раз)	60	54-59	48-53
Прыжок в длину с места (см)	190	180	165	Прыжок в длину с места (см)	220	210	200
Прыжки через скакалку (кол-во раз)	≥150	140	130	Прыжки через скакалку (кол-во раз)	≥135	125	110
Челночный бег 3x10 м, (сек.)	8,7	9,0	9,3	Челночный бег 3x10 м, (сек.)	7,4	8,2	8,8
Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз)	50	40-49	30-39	Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз)	60	50-59	40-49
1000 м бег (мин, сек.)	4,30	4,31-5,00	5,01-5,30	1000 м бег (мин, сек.)	3,30	3,31-3,40	3,41-3,55
Отжимание от скамейки (кол-во раз)	21	16-20	11-15	Подтягивание (кол-во раз)	18	14-17	10-13