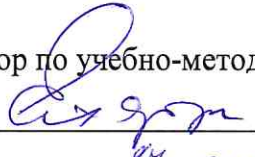


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА педагогика и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе


Е.С. Сахарчук

«27» января 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

наименование дисциплины

37.04.01 - Психология

шифр и наименование направления подготовки

Социальная психология образования

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и): к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков Устиновская А.А.



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 09 от «20» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ


(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Согласовано:


Представитель работодателя
или объединения работодателей

Фаустова М.В. / Ф.И.О./
Генеральный директор АНО «Агентство
международных и межрегиональных
связей»
(должность, место работы)
«20» апреля 2022 г.


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
«27» 04 2022 г.

И.о. декана факультета


А.А. Устиновская
«20» апреля 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-4	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1	- способен осуществлять психологическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Иностранный язык в профессиональной коммуникации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
УК-4	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации .
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The	Тест, устный опрос, коллоквиум	Знает сновные принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации		sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology		иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Понимает специфику построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации .	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and	Тест, устный опрос, коллоквиум	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной	

		коммуникации		its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology		коммуникации
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не применяет языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не использует в профессиональной деятельности знание иностранного языка, частично понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов. Ведет диалог, не соблюдая	

				Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology		нормы речевого этикета.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Частично использует в профессиональной деятельности знание иностранного языка, понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов. Ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета.	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7.	Тест, устный опрос, коллоквиум	Использует в профессиональной деятельности знание иностранного языка, понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов. Ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог.	

				Abnormal Psychology		
	Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal	Тест, устный опрос, коллоквиум	Частично владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..	

				Psychology		
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	В совершенстве владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..
ПК-1				Знает		
	Недостаточный	Знает методы	практические	Раздел 1.	Тест, устный	Не знает методы

уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп	занятия, самостоятельная работа	Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	опрос, коллоквиум	психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Знает методы психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Частично знает методы психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Знает методы психолого-педагогического и методического сопровождения лиц	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs	Тест, устный опрос, коллоквиум	Знает методы психолого-педагогического и методического сопровождения лиц

		разных возрастов и социальных групп		Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology		разных возрастов и социальных групп
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Знает методы психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	В совершенстве знает методы психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп и применяет их на практике	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Умеет реализовывать на практике психолого-педагогическое и методическое сопровождение лиц разных возрастов и	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не умеет реализовывать на практике психолого-педагогическое и методическое сопровождение лиц разных возрастов и	

		социальных групп		its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology		социальных групп
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Умеет реализовывать на практике психолого- педагогическое и методическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Частично реализовывает на практике психолого- педагогическое и методическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Умеет реализовывать на практике психолого- педагогическое и методическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress	Тест, устный опрос, коллоквиум	Реализовывает на практике психолого- педагогическое и методическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп	

				Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Умеет реализовывать на практике психолого-педагогическое и методическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	В совершенстве умеет реализовывать на практике психолого-педагогическое и методическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Владеет навыками психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7.	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не владеет навыками психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп	

				Abnormal Psychology		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Владеет навыками психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Частично владеет навыками психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп, но не применяет их на практике	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Владеет навыками психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	Тест, устный опрос, коллоквиум	Частично владеет навыками психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп, применяет их на практике	
Высокий уровень	Владеет навыками	практические	Раздел 1.	Тест, устный	В совершенстве владеет	

	Оценка «зачтено», «отлично»	психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп	занятия, самостоятельная работа	Introduction to Psychology Раздел 2. The sense Organs Раздел 3. The Human Brain and its Functions Раздел 4. Memory Раздел 5. Stress Раздел 6. Perception Раздел 7. Abnormal Psychology	опрос, коллоквиум	навыками психолого-педагогического и методического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп
--	-----------------------------	---	---------------------------------	--	-------------------	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

4.1 Методические указания по опросу

Устный опрос - беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

В ходе опроса обучающиеся должны показать коммуникативные умения в говорении, уметь высказаться устно в монологической форме в предложенной преподавателем ситуации по пройденной тематике, уметь реагировать на вопросы преподавателя.

При контроле учитывается ситуативная обусловленность речи, полнота высказывания и качество речи (наличие языковых ошибок).

4.2 Методические указания по тесту

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

4.3. Методические указания по коллоквиуму

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

Проведение коллоквиума позволяет оценить уровень подготовки студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы к устному опросу

Раздел 1

1. What is your morning routine?
2. How long have you stuck with your morning routine?
3. How has your morning routine changed over recent years?
4. What time do you go to sleep?
5. Do you do anything before going to bed to make your morning easier?
6. Do you use an alarm to wake you up in the morning, and if so do you ever hit the snooze button?
7. How soon after waking up do you have breakfast, and what do you typically have?

8. Do you answer email first thing in the morning or leave it until later in the day?
9. Do you use any apps or products to enhance your sleep or morning routine?
10. How soon do you check your phone in the morning?
11. What are your most important tasks in the morning?
12. Do you also follow your morning routine on weekends, or do you change some steps?
13. Does Britain have a National Day?
14. How do the British celebrate traditional and religious holidays?
15. What and when are "bank" holidays?
16. What is Pancake Day?
17. What is Guy Fawkes Night?
18. What is the significance of the poppy and when is it worn?
19. What are Britain's national flowers?
20. Where can I find out about British folk songs and folk tales?
21. What are Britain's national costumes?
22. What is Burns' Night and how is it celebrated?
23. What are the most common superstitions in Britain?
24. What's your favorite season and why?
25. Are there any special traditions associated with different seasons in your country?
26. Have you ever been caught in bad weather? If so, what did you do?
27. What crops are produced in which seasons in your country?
28. Do you think weather patterns are changing? If so, why do you think this is?
29. Do you have many disasters in your country which are caused by weather?
30. Do you know any interesting myths or stories about weather?

Раздел 2

1. Where did you go to kindergarten?
2. Where did you go to elementary school?
3. Where did you go to junior high school?
4. Where did you go to high school?
5. Did you go to college or university?
6. Where did you go?
7. What did you study?
8. How many years did you go?
9. Did you work while you went there?
10. Did you enjoy going to elementary school?
11. Does your country have middle schools?
12. What is the age that children begin school?
13. How old are students when they graduate?
14. Did you go to a good high school?
15. What do you remember about your teachers?
16. Who was your favorite teacher?
17. What teacher impressed you the most?
18. Do you still stay in touch with your teachers?
19. Did you have any teachers you didn't like?
20. How many students were in your high school?
21. Describe the students who attended your high school.
22. Did they have a good influence on you?
23. Did they make your childhood and teenage years harder or easier?
24. Were there cliques in your high school? Were there gangs?
25. Did you make friends in high school that you still keep in touch with?
26. What subjects were you good at?
27. What subjects were you bad at?

28. Did you study a foreign language in school? Was it taught well?
29. Do you know anyone who attended a private school? Do private schools offer higher quality education or are they just prestigious?
30. Did you attend college?
31. If you did, what made you decide to go to the college you did?
32. Was it a good school?
33. How many students attended it?
34. How many students were in your biggest class? How many in your smallest class? Did you prefer small classes or big classes?
35. Was it harder to study in college than in high school? How does college compare to high school? What advice would you give a high school student who is about to go to college?
36. What did you major in? Why did you choose the major you did?
37. Did you live in a dormitory while you went to college? Who were your roommates?
38. Does your country provide a good public school system?
39. Does your country have good public universities? If not, why do you think there is a lack of funding for education in your country?
40. What realistic changes would you make to your country's attitude toward education?
41. What role do you think human capital plays in the development of countries?
42. How many years did you attend college?
43. Did you study abroad?

Контролируемые компетенции: УК-4, ПК-1

Вопросы к колоквиуму

1. Introducing Myself
2. My Future Profession
3. About my Family
4. Character Comes by Learning
5. Psychology as a Science
6. Psychotherapy and its Function
7. Social Behavior
8. Technology of Educational Process
9. Training Programs Today
10. Skills you need to be a good teacher
11. Modern educational technologies
12. Computers in teaching and learning
13. Communication software and equipment
14. Distant education
15. Psychology as a field that studies the human mind and behavior
16. Why do you want to become a professional psychologist?
17. What is your favourite topic in psychology?
18. What is stress? The Consequences of Stress.

Контролируемые компетенции: УК-4, ПК-1

Тестовые задания

Part 1

1. Тестовый вопрос 1: Hello, what _____ your name?
а) is
б) are
в) am
г) be
2. Тестовый вопрос 2: _____ name is John. And my _____ is Johnson.
а) Your / surname
б) My / surname
в) I / surname
г) I / name
3. Тестовый вопрос 3: My name is Lisa. _____ Lisa Peterson.
а) My am
б) I is
в) I am
г) I
4. Тестовый вопрос 4: _____ name is Apple. _____ Ann Apple.
а) His / She
б) His / He's
в) Her / She's
г) His / His
5. Тестовый вопрос 5: "Where _____ John from?" "_____ from the US."
а) is / He's
б) is / His
в) am / He's
г) is / She's
6. Тестовый вопрос 6: _____ are you from? Japan.
а) What
б) Who
в) Where
г) When
7. Тестовый вопрос 7: Where _____ you _____ ?
а) is / from
б) are / in
в) are / is
г) are / from
8. Тестовый вопрос 8: _____ from Spain. I'm Rodriguez .
а) I'm
б) He's
в) You're
г) She's
9. Тестовый вопрос 9: Pierre is a French boy. _____ from _____ .

- a) He's / France
- б) His's / French
- в) His / France
- г) He / France

10. Тестовый вопрос 10: Lisa and Max are Americans. _____ from U.S.A.

- a) There
- б) Their
- в) They're
- г) Their're

11. Тестовый вопрос 11: "What _____ their _____?"
"Alexander and Philip."

- a) are/name
- б) is / name
- в) is / names
- г) are / names

12. Тестовый вопрос 12: I _____ 22 years old, but Andrew _____ 20.

- a) am / am
- б) are / am
- в) am / is
- г) are / are

13. Тестовый вопрос 13: Mark _____ 19, but Brian and Denis _____ 26 and 28.

- a) is / are
- б) are / is
- в) are / are
- г) am / are

14. Тестовый вопрос 14: "What _____ this?"
"It's _____ umbrella."

- a) are / a
- б) is / a
- в) is / an
- г) its / an

15. Тестовый вопрос 15: Oxford is _____ English university.

- a) an
- б) the
- в) a
- г) –

16. Тестовый вопрос 16: Toyotas _____ Japanese _____ .

- a) is a / car
- б) is / car
- в) are / cars
- г) is / cars

17. Тестовый вопрос 17: "What is _____ ?"
"She is a bank manager."

- a) his job

- б) she job
- в) he job
- г) her job

18. Тестовый вопрос 18: 0/2/11/18/20 Find the correct alternative.

- а) oh / twelve / eighteen / twenty
- б) zero / two / one-one / eighteen / twenty
- в) zero / two / eleven / eighteen / twenty
- г) zero / two / eleven / eighty / twenty

19. Тестовый вопрос 19: "How old is your aunt?"

"_____ is 29."

- а) She
- б) He
- в) She's
- г) He's

20. Тестовый вопрос 20: "Where _____ she from?"

"She _____ from Japan."

- а) are / is
- б) is / is
- в) is / am
- г) are / are

21. Тестовый вопрос 21: This _____ my friend. _____ name's Richard.

- а) are / His
- б) is / My
- в) is / His
- г) his / His

22. Тестовый вопрос 22: They _____ Lisa and Max. They _____ from the USA.

- а) is / is
- б) are / is
- в) are / are
- г) is / is

23. Тестовый вопрос 23: "What is _____ name?" "My name's Carlos."

- а) his
- б) her
- в) your
- г) my

24. Тестовый вопрос 24: This is my sister. _____ name is Laura.

- а) His
- б) My
- в) Her
- г) Its

25. Тестовый вопрос 25: I have _____ brother. _____ name is David

- а) an / His
- б) a / Her
- в) a / His
- г) - / His

26. Тестовый вопрос 25: Hello! My ____ Maria. I ____ Mexico.
- a) name is / from am
 - б) is name / from am
 - в) name is / am from
 - г) name am / is from

27. Тестовый вопрос 27: Is Catherine _____ sister?
- a) he
 - б) you
 - в) your
 - г) yours

28. Тестовый вопрос 28: We _____ students.
- a) are a
 - б) is
 - в) are
 - г) am

29. Тестовый вопрос 29: I _____ student.
- a) is / an
 - б) am / -
 - в) am / a
 - г) am / the

30. Тестовый вопрос 30: She _____ Italy.
- a) are from
 - б) is at
 - в) is from
 - г) am from

31. Тестовый вопрос 31: He is _____ teacher.
- a) a
 - б) an
 - в) -
 - г) the

32. Тестовый вопрос 32: I live _____ a house _____ Los Angeles.
- a) - / in
 - б) in / in
 - в) in / -
 - г) at / in

33. Тестовый вопрос 33: “_____ is your phone number?”
“It’s 2229”
- a) Where
 - б) How
 - в) What
 - г) Who

34. Тестовый вопрос 34: “_____ are you?”
“I’m Alex.”

- a) Which
- б) How
- в) What
- г) Who

35. Тестовый вопрос 35: What's this _____ English?

- a) –
- б) in
- в) at
- г) on

36. Тестовый вопрос 36: Champaigne is _____ French drink.

- a) a
- б) the
- в) an
- г) –

37. Тестовый вопрос 37: Oxford is _____ English university.

- a) a
- б) an
- в) the
- г) –

38. Тестовый вопрос 38: A Mercedes is _____ German car.

- a) a
- б) an
- в) the
- г) –

39. Тестовый вопрос 39: English is _____ international language.

- a) a
- б) an
- в) the
- г) –

40. Тестовый вопрос 40: Milan is _____ Italian city.

- a) a
- б) an
- в) the
- г) –

41. Тестовый вопрос 41: A JVC is _____ Japanese camera.

- a) a
- б) an
- в) the
- г) –

42. Тестовый вопрос 42: I have two _____ .

- a) sister
- б) sisters
- в) a sister
- г) sister's

43. Тестовый вопрос 43: It's _____ Spanish orange.

- a) a
- б) an
- в) the
- г) –

44. Тестовый вопрос 44: It's _____ green apple.

- a) a
- б) an
- в) the
- г) –

45. Тестовый вопрос 45: This is the photo _____ my family.

- a) in
- б) at
- в) of
- г) on

46. Тестовый вопрос 46: It's good practice _____ you.

- a) for
- б) at
- в) of
- г) in

47. Тестовый вопрос 47: I'm _____ home.

- a) in
- б) on
- в) at
- г) from

48. Тестовый вопрос 48: I'm _____ La Guardia Community College.

- a) in
- б) on
- в) at
- г) of

49. Тестовый вопрос 49: I'm _____ New York.

- a) in
- б) for
- в) at
- г) of

50. Тестовый вопрос 50: He _____ from Argentina. He is _____ Mexico.

- a) is / from
- б) isn't / from
- в) isn't / in
- г) aren't / in

Part 2

I __1__ to your letter, which __2__ before __3__ for Rome. __4__

yesterday that the company __5__ me there next week for a business conference. If I __6__ about it earlier I would have told you. Anyway, I'll ring you as soon as I __7__ there.

John Marshall came into my office while I __8__ the arrangements for my flight to Rome. You __9__ him last year when you were in England. If you __10__ him, you would remember him because he is over two meters tall. He told me that he __11__ for the previous two months on the plans for the new factory in Naples. He __12__ very hard because he looked very tired. By the time I come to Rome he __13__ them so I'll bring them with me.

Choose the correct answer

51. Тестовый вопрос 51:

- a) like to reply
- б) would like replying
- в) would like to reply
- в) am wanting to reply

52. Тестовый вопрос 52:

- a) arrived two days ago
- б) has arrived two days ago
- в) arrived since two days
- г) has arrived since two days

53. Тестовый вопрос 53:

- a) to go out
- б) to leave
- в) leave
- г) leaving

54. Тестовый вопрос 54:

- a) I was said
- б) It was said me
- в) I was told
- г) It was told me

55. Тестовый вопрос 55:

- a) shall have sent
- б) is going to send
- в) shall be sending
- г) shall send

56. Тестовый вопрос 56:

- a) knew
- б) had known
- в) would have known
- г) would know

57. Тестовый вопрос 57:

- a) get
- б) will get

- в) shall get
- г) will have got

58. Тестовый вопрос 58:

- а) made
- б) did make
- в) had made
- г) was making

59. Тестовый вопрос 59:

- А) can have met
- б) may have met
- в) can meet
- г) may meet

60. Тестовый вопрос 60:

- А) meet
- б) met
- в) were meeting
- г) would meet

61. Тестовый вопрос 61:

- а) has worked
- б) has been worked
- в) had been worked
- г) had been working

62. Тестовый вопрос 62:

- а) must have worked
- б) had to work
- в) need have worked
- г) needed to work

63. Тестовый вопрос 63:

- а) will finish
- б) will be finished
- в) will have finished
- г) has finished

64. Тестовый вопрос 64: Take an umbrella _____ it rains.

- а) in any case
- б) in case
- в) because
- г) for

65. Тестовый вопрос 65: I _____ have coffee than tea.

- а) like more to
- б) prefer
- в) would rather
- г) had better

66. Тестовый вопрос 66: He didn't thank me for the present. That is _____ annoyed me.
a) the which
б) that which
в) the thing what
г) what

67. Тестовый вопрос 67: I'll have to buy _____ trousers.
a) a
б) two
в) a pair of
г) a couple of

68. She looks _____ .
a) pleasant
б) to be pleasant
в) that she's pleasant
г) pleasantly

69. Тестовый вопрос 69: When you _____ the furniture, please tell me.
a) will finish to move
б) finish to move
в) will finish moving
г) have finished moving

70. Тестовый вопрос 70: The reason _____ I'm writing is to tell you about a party on Saturday.
a) because
б) why
в) for
г) as

71. Тестовый вопрос 71: Don't make him _____ it if he doesn't want to.
a) do
б) to do
в) doing
г) that he do

72. Тестовый вопрос 72: He's _____ to know the answer.
a) likely
б) probable
в) maybe
г) probably

73. Тестовый вопрос 73: She came _____ because her car has broken down.
a) walking
б) by foot
в) with foot
г) on foot

74. Тестовый вопрос 74: That's the man _____ yesterday.
a) which I was talking to

- б) what I was talking to
- в) I was talking to
- г) with who I was talking

75. Тестовый вопрос 75: I've been looking for you _____ .

- а) everywhere
- б) anywhere
- в) for all places
- г) in all places

76. Тестовый вопрос 76: _____ he was tired he went on working.

- а) Even
- б) Yet
- в) Although
- г) In spite

77. Тестовый вопрос 77: Send him to the baker's _____ the bread.

- а) to buy
- б) in order he buys
- в) for to buy
- г) for buying

78. Тестовый вопрос 78: Wanda is _____ Jane.

- а) a lot pretty than
- б) a lot prettier that
- в) much more pretty that
- г) much prettier than

79. Тестовый вопрос 79: He didn't know _____ or go home.

- а) to wait
- б) if that he should wait
- в) if to wait
- г) whether to wait

80. Тестовый вопрос 80: _____ me _____ .

- а) Tell / what is this
- б) Tell / what this is
- в) Say / what is this
- г) Say / what this is

81. Тестовый вопрос 81: If you _____ help you, you only have to ask me.

- а) want me to
- б) want that I
- в) want I should
- г) are wanting me to

82. Тестовый вопрос 82: "I'm going to the theatre tonight." "So _____ "

- А) will I
- б) I will
- в) am I
- г) do I

83. Тестовый вопрос 83: How _____ is it from here to New York?
- a) long way
 - б) long
 - в) far
 - г) much far

84. Тестовый вопрос 84: I wish I _____ what to do.
- a) knew
 - б) have known
 - в) know
 - г) would know

85. Тестовый вопрос 85: He likes playing _____
- a) the football
 - б) football
 - в) at football
 - г) at the football

86. Тестовый вопрос 86: My brother, _____ lives in Iceland, is coming to visit us.
- a) which
 - б) that
 - в) whom
 - г) who

87. Тестовый вопрос 87: He's already about _____ his father.
- a) so tall than
 - б) as tall than
 - в) as tall as
 - г) so tall as

88. Тестовый вопрос 88: _____ him go out if he wants to.
- a) Allow
 - б) Leave
 - в) Let
 - г) Permit

89. Тестовый вопрос 89: I didn't hear what he was _____
- a) telling
 - б) saying
 - в) talking
 - г) speaking

90. Тестовый вопрос 90: I _____ watching this program because it is very interesting.
- a) amuse
 - б) please
 - в) delight
 - г) enjoy

91. Тестовый вопрос 91: That student _____ his hand every time I ask a question.
- a) gets out
 - б) gets up

- в) rises
- г) puts up

92. Тестовый вопрос 92: I _____ hands with him when he came in.

- а) gave
- б) greeted
- в) shook
- г) offered

93. Тестовый вопрос 93: He wants to get a better _____ and earn more money.

- а) job
- б) work
- в) employ
- г) employment

94. Тестовый вопрос 94: _____ the children for me while I'm out.

- а) Look after
- б) Look to
- в) Take care
- г) Care

In this series of questions, three words have the same sound but one does not. Choose the one that does not.

95. Тестовый вопрос 95:

- а) ball
- б) call
- в) fall
- г) shall

96. Тестовый вопрос 96:

- а) freeze
- б) piece
- в) please
- г) trees

97. Тестовый вопрос 97:

- а) lose
- б) chose
- в) rose
- г) nose

98. Тестовый вопрос 98:

- а) what
- б) cat
- в) sat
- г) fat

99. Тестовый вопрос 99:

- а) fair
- б) wear
- в) hear

г) their

100. Тестовый вопрос 100:

- a) days
- б) says
- в) ways
- г) plays

Контролируемые компетенции: УК-4, ПК-1

Вопросы к зачету

1. What is your favorite number?
2. What is your favorite TV programme?
3. When were you born?
4. How do you spend your free time?
5. What is your favorite day of the week?
6. Can you sing?
7. Can you play any musical instruments?
8. What is your favorite car?
9. What is your hobby?
10. Are you a vegetarian?
11. What food do you like?
12. What is your favorite drink?
13. Do you like reading books?
14. What is your favorite book?
15. What winter sports do you like?
16. What summer sports do you like?
17. What water sport do you like?
18. What does your best friend look like?
19. Do you like playing computer games?
20. Where are you from?
21. What is your favorite movie?
22. What was your favorite school subject?
23. Do you have a pet?
24. What music do you like?
25. What is your morning routine?
26. How long have you stuck with your morning routine?
27. How has your morning routine changed over recent years?
28. What time do you go to sleep?
29. Do you do anything before going to bed to make your morning easier?
30. Do you use an alarm to wake you up in the morning, and if so do you ever hit the snooze button?
31. How soon after waking up do you have breakfast, and what do you typically have?
32. Do you answer email first thing in the morning or leave it until later in the day?
33. Do you use any apps or products to enhance your sleep or morning routine?
34. How soon do you check your phone in the morning?
35. What are your most important tasks in the morning?
36. Do you also follow your morning routine on weekends, or do you change some steps?
37. What is psychology? How is it connected to biology?
38. What is the origin of the world?
39. What is physiology? How is it connected with psychology?

40. How would you explain the definition of psychology in your own words?
41. What is psychoanalysis?
42. What four temperaments do you know?
43. What is Gestalt psychology? What does the word Gestalt mean?
44. What parts of human brain do you know?
45. What is the function of different parts of the brain?
46. How are human brains different from animal brains?
47. What is the difference between the left and right side of the brain?
48. Is it possible to have a memory of something that never happened?
49. How can we improve our memories?
50. Can the brain cause people to get sick or become well?
51. What is self-talk and how can it help?
52. What are the benefits of IQ-tests? What are the weak points?
53. What role does memory play in learning and thinking?
54. How many kinds of memory can you name?
55. How do people memorize things?
56. What does memory depend on?
57. What is stress caused by?
58. How can you cope with stress?
59. What life events can be considered stressful?
60. Is there a relation between stress and illness?
61. Does stress cause diseases or is caused by them?
62. What is the difference between perception and sensation?
63. How do our sense organs transform physical energy from the environment?
64. What does cognition include?
65. How does our brain perceive motion?

Контролируемые компетенции: УК-4, ПК-1

