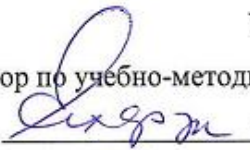


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА РОМАНО-GERMANСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
 Е.С. Сахарчук  
«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа специальности  
45.05.01 Перевод и переводоведение  
шифр, наименование

Специализация  
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника: лингвист-переводчик

Форма обучения очная

Курс 2, 3 семестр 3, 4, 5, 6

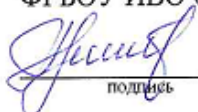
Москва 2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 989 от 12 августа 2020 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 августа 2020 года № 59501.

Разработчики методических рекомендаций:

ФГБОУ ИВО «МГТЭУ», преподаватель кафедры романо-германских языков

место работы, занимаемая должность

 Шахбазов А.С. 5 апреля 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭИ

(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. заведующего кафедрой


«27» апреля 2022 г.  
(дата)

  
(подпись)

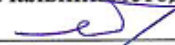
Алексеев О.И.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

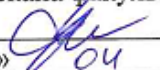
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок  
«27» 04 2022 г.

И.о. декана факультета

 А.А. Устиновская  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2, 3 курсов очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Практический курс второго иностранного языка

Целью освоения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком на основе развития у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций. В процессе обучения развиваются навыки устной и письменной речи, техника чтения, умение понимать иноязычный текст, расширяется общекультурный и филологический кругозор учащихся, что способствует возникновению интереса к научному изучению английской филологии. Кроме этого, курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком.

Задачи дисциплины

- формирование основ языковых навыков в области произношения, чтения, письма, правильного грамматического оформления устной и письменной речи;
- формирование навыка восприятия иноязычной речи на слух;
- систематизация и расширение словарного запаса в пределах изучаемой тематики;
- систематизация и закрепление грамматических структур, необходимых для активного владения устной и письменной речью;
- обучение речевым моделям второго иностранного языка, включая разговорную и эмоционально окрашенную речь;
- развитие навыков диалогической и монологической речи и обучение ведению дискуссий и полемики; ознакомление с образцами художественной литературы;
- обучение основам анализа художественного текста (обсуждение содержания, особенностей языка и стиля автора).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
- особенности произношения изучаемого иностранного языка, значение интонационных моделей, возможные вариации и отклонения от стандартного произношения в диалектах.
- особенности порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации и правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка, особенности ассимиляции звуков.
- языковые и страноведческие реалии; языковые и культурные параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста.
- стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.

*уметь:*

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
- воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).
- применять на практике навыки порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации и правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; особенности ассимиляции.
- определять параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и предотвращать и / или разрешать их.

- найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях.
- отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал.

*владеть:*

- навыком восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
- устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.
- системой представлений об истории, географии, политическом устройстве, культуре, традициях стран изучаемого языка; о связи языка с историей, географией и культурой народа.
- поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Литература
1	Тема 1. Приветствие.	<p><b>Лексика:</b> «знакомство - речевые формулы приветствия, представления, прощания».</p> <p><b>Грамматика:</b> Род и число существительных и прилагательных. Артикль. Особенности употребления артикля. Личные местоимения в именительном падеже. Глагол ser.</p> <p><b>Текст:</b> ¡Hola! ¿Qué tal?</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1-A2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:</p>

			Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a>
2	Тема 2. Знакомство.	<p><b>Лексика:</b> «работа, учёба, место жительства».</p> <p><b>Грамматика:</b> Правильные глаголы. Настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов. Наречия también, tampoco. Вопросительные местоимения. Глагол estar.</p> <p><b>Текст:</b> Vivo y trabajo aquí.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1-A2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariiev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariiev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinuty-eta-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinuty-eta-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a></p>
3	Тема 3. Моя семья.	<p><b>Лексика:</b> «семья».</p> <p><b>Грамматика:</b> Количественные числительные. Глаголы tener, ir, poder, querer, saber, deber, gustar. Ir a + инфинитив. Наречия mucho, poco. Притяжательные и указательные местоимения. Местоимение todo.</p> <p><b>Текст:</b> Mi familia.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). —</p>

			<p><a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a>  — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a></p>
4	Тема 4. Мой день.	<p><b>Лексика:</b> «распорядок дня, время».</p> <p><b>Грамматика:</b> Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Конструкции <i>terminar de, emprezar a, acabar de, soler, hay que + infinitivo</i>. Безличная форма <i>hay</i>. Глагол <i>decir</i>. Герундий. Конструкции <i>estar, llevar, seguir + gerundio</i>. Основные группы отклоняющихся глаголов.</p> <p><b>Текст:</b> Un día ordinario.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1-A2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a></p>
5	Тема 5. Мой дом.	<p><b>Лексика:</b> «дом, квартира, мебель».</p> <p><b>Грамматика:</b> Порядковые</p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/</p>

		<p>числительные. Неопределенные местоимения cada, otro. Неопределенные и отрицательные местоимения. Сложные предлоги.  <b>Текст:</b> Vivo en un piso.  <b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.  2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.  3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a></p>
6	<p>Тема 6. Режим дня.</p>	<p><b>Лексика:</b> «ежедневные действия».  <b>Грамматика:</b> Местоименные глаголы. Связные инфинитивные конструкции al, andes de, después de + infinitivo.  <b>Текст:</b> Me levanto a las 7.  <b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.  2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.  3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-</a></p>



			ispanskogo-yazyka-431789	
7	Тема Внешность и характер человека..	7. и	<p><b>Лексика:</b> «внешность, части тела, характер человека».</p> <p><b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречие tan. Местоимение tal.</p> <p><b>Текст:</b> Es un chico rubio.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1-A2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitarijev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitarijev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyu-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyu-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a></p>
8	Тема 8. В магазине одежды.	8. В	<p><b>Лексика:</b> «магазин, предметы одежды, косметика».</p> <p><b>Грамматика:</b> Повелительное наклонение.</p> <p><b>Текст:</b> En una tienda.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a></p>

			<p>— Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a></p>
9	Тема 9. В продуктовом магазине.	<p><b>Лексика:</b> по теме «покупки, продукты».</p> <p><b>Грамматика:</b> Предлоги (повторение и систематизация). Настоящее время изъявительного наклонения отклоняющихся глаголов (повторение и систематизация).</p> <p><b>Текст:</b> De compras.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (А1-А2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyu-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyu-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a></p>
1	Тема 10. В ресторане.	<p><b>Лексика:</b> «блюда, традиционная кухня Испании».</p> <p><b>Грамматика:</b> Неопределенные и отрицательные местоимения. Будущее несовершенное время.</p> <p><b>Текст:</b> La cocina Española. En el restaurante.</p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (А1-А2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-</p>

		<p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-humanitariyev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-humanitariyev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyu-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyu-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a></p>
1	<p>Тема 11. В городе.</p>	<p><b>Лексика:</b> «город, транспорт».<b>Грамматика:</b> Страдательное причастие прошедшего времени. Сложное прошедшее время. Простое прошедшее время, спряжение правильных глаголов, глаголы индивидуального спряжения, группы неправильных глаголов. <b>Текст:</b> ¿Cómo voy a la Plaza Mayor? <b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). —</p>

			ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a>
1	Тема 12. Здоровье.	<p><b>Лексика:</b> «болезни, визит к врачу».</p> <p><b>Грамматика:</b> Разница в употреблении сложного прошедшего и простого прошедшего времен. Прошедшее несовершенное время.</p> <p>Согласование времен в прошлом. Числительные 100-1000000. Глагол <i>doler</i>.</p> <p><b>Текст:</b> En las urgencias.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a></p>
1	Тема 13. Современные способы общения.	<p><b>Лексика:</b> «компьютер, интернет, мобильный телефон».</p> <p><b>Грамматика:</b> Прошедшие времена изъявительного наклонения (повторение и систематизация).</p> <p>Pluscuamperfecto de indicativo.</p> <p><b>Текст:</b> Ordenadores. El móvil. Tiempos modernos.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. ..</p>

			Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a>
1	Тема 14. Спорт.	<p><b>Лексика:</b> по теме «виды спорта, здоровый способ жизни».</p> <p><b>Грамматика:</b> Прошедшие времена изъявительного наклонения (повторение и систематизация). Пассивный залог.</p> <p><b>Текст:</b> Los deportes.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1-A2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a></p>
1	Тема 15. В музее.	<p><b>Лексика:</b> «музей, музейные экспонаты».</p> <p><b>Грамматика:</b> Condicional simple: Согласование времен в изъявительном наклонении .</p> <p><b>Текст:</b> El museo de mi abuelo.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. —</p>

			<p>Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a></p>
1	Тема 16. Путешествие на самолете и на корабле.	<p><b>Лексика:</b> «аэропорт, самолет, корабль».</p> <p><b>Грамматика:</b> Presente de subjuntivo. Modo subjuntivo en las oraciones independientes. Énfasis de sujeto persona.</p> <p><b>Текст</b> “Dónde paso las vacaciones”.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a></p>
1	Тема 17. Путешествие на автомобиле и автобусе.	<p><b>Лексика:</b> «автомобиль, автобус, путешествие автостопом».</p> <p><b>Грамматика:</b> Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento y de sujeto.</p> <p><b>Текст:</b> Contigo al fin del mundo.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a></p>

			<p>— Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a></p> <p>— Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a></p>
1	<p>Тема 18. Путешествие на поезде.</p>	<p><b>Лексика:</b> «железнодорожный вокзал, поезд».</p> <p><b>Грамматика:</b> Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo. Pretérito perfecto de subjuntivo.</p> <p><b>Текст</b> “Viajes”.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1-A2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN</p>

			978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a>
1	Тема 19. Страницы истории Испании.	<p><b>Лексика:</b> «история Испании».</p> <p><b>Грамматика:</b> Imperfecto de subjuntivo. Pluscuamperfecto de subjuntivo. Concordancia de tiempos en modo subjuntivo.</p> <p><b>Текст:</b> España de postguerra</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a></p>
2	Тема 20. Биография. Трудоустройство	<p><b>Лексика:</b> «моя будущая профессия, устройство на работу, резюме».</p> <p><b>Грамматика:</b> Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de fin y de concesión.</p> <p><b>Текст:</b> Entrevista de trabajo.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. ..</p>



			Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a>
2	Тема 21. Туризм.	<p><b>Лексика:</b> по теме «туризм, туристическое бюро».</p> <p><b>Грамматика:</b> Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de modo y de relativo.</p> <p><b>Текст:</b> El atractivo turístico de España.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1-A2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitarijev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitarijev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyu-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyu-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a></p>
2	Тема 22. Города Испании.	<p><b>Лексика:</b> «городские достопримечательности».</p> <p><b>Грамматика:</b> Oraciones condicionales del I y II tipo.</p> <p><b>Текст:</b> Las ciudades de España.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1-A2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitarijev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitarijev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык.</p>

			<p>Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoy-praktiki-prodvinutyu-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoy-praktiki-prodvinutyu-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a></p>
2	Тема 23. Коррида.	<p><b>Лексика:</b> «испанская коррида».</p> <p><b>Грамматика:</b> Oraciones condicionales del III tipo y mixtas.</p> <p><b>Текст</b> La corrida de toros.</p> <p><b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: Учебное пособие/ Гостемилова Н.А. — Москва: Прометей, 2013. — 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557057">https://znanium.com/catalog/product/557057</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Эмилия, А. Р. Испанский язык: Интенсивный курс: учеб. пособие/ Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/22653">https://doi.org/10.12737/22653</a>. - ISBN 978-5-369-01646-6. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/671360">https://znanium.com/catalog/product/671360</a> — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата/ А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789">www.urait.ru/book/samouchitel-ispanskogo-yazyka-431789</a></p>
2	Тема 24. Мифы и	<b>Лексика:</b> «мифы и легенды».	1. Антонова, Н. В. Испанский язык для

<p>легенды.</p>	<p><b>Грамматика:</b> Употребление сослагательного и изъявительного наклонения (повторение и систематизация).  <b>Текст:</b> Los amantes de Tiruel.  <b>Аудирование по теме раздела.</b></p>	<p>гуманитариев (A1-A2): учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-a1-a2-431698</a></p> <p>2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-431940</a></p> <p>3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2): учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Режим доступа: <a href="http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973">www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973</a></p>
-----------------	--	--

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Основной целью самостоятельной работы является обеспечение условия для успешной профессиональной подготовки специалистов высокой квалификации, обладающих достаточным уровнем сформированности профессиональных знаний и умений. Эвристический потенциал самостоятельной работы заключается в подготовке специалистов, способных профессионально и максимально эффективно достигать поставленных целей. В процессе организации и функционирования самостоятельной работы преподаватели высшей школы решают следующие задачи: обучение студентов эффективным когнитивным умениям; формирование у студентов таких личностных качеств как активность и ответственность. Тем не менее, самостоятельная работа не исключает контроля со стороны преподавателя, более того, ее формирование происходит в процессах определения целей, постановки задач и преподавательского контроля.

Формирование цикла самостоятельной работы включает следующие этапы: подготовительный (составление рабочих программ, подборка учебно-методических материалов, диагностика первичного уровня знаний); организационный – определение целей, постановка задач для их достижений, установление сроков их выполнения,

консультации (групповые и индивидуальные); мотивационно-деятельностный в виде самопроверки, саморефлексии, промежуточного контроля.

Для формирования адекватной мотивации преподаватель обязан обеспечить: понимание студентами значимости выполняемой работы; активное участие студентов в исследовательской деятельности (проекты, презентации) с привлечением дополнительных источников информации (электронных, печатных). Познавательная самостоятельность студентов реализует следующие эвристические умения: коммуникативные (говорение); когнитивные (поиск и актуализация информации); речемыслительные (анализ, обобщение, интеграция, дифференциация).

Такие компоненты содержания самостоятельной работы студентов как культура умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, развитие интеллектуальных способностей и обеспечение возможностей реализации творческого потенциала студентов свидетельствуют о значимости этого вида учебной деятельности и требуют от преподавательского состава пристального внимания и их применения в учебном процессе.

### **Перечень учебно-методических материалов для самостоятельного изучения разделов (тем) дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»**

1. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03140-9. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-sovershenstvuyuschih-sya-431941](http://www.urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-dlya-sovershenstvuyuschih-sya-431941)
2. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01051-0. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/grammatika-ispanskoy-razgovornoj-rechi-s-uprazhneniyami-431975](http://www.urait.ru/book/grammatika-ispanskoy-razgovornoj-rechi-s-uprazhneniyami-431975)

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

#### **Чтение и перевод текстов**

Тексты на иностранном языке помимо своей основной задачи – информативности – помогают пополнить общий и тематический словарный запас, тренируют в произношении английских слов и выражений, закрепляют правила английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте и их многократного повторения с целью запоминания, способствуют развитию навыков устной речи.

Самостоятельная работа является важной составляющей частью учебной подготовки. Начинать ее надо с постепенного изучения теоретических источников, и в первую очередь – с изучения правил чтения, основ построения разных типов предложений, вспомогательных частей речи.

Для отработки навыков чтения требуется многократное повторение вслух. Необходимо также постоянно сверяться с правилами чтения, пока не выработается навык, но при поступлении в обиход новой лексики рекомендуется свериться со словарем и проверить соответствие ее произношения норме.

Важную роль играют приведенные в каждом разделе любого учебника тексты и комментарии к ним. В большинстве используемых учебных пособий тексты снабжены поурочными словарями.

Тексты для внеаудиторного чтения предназначены для чтения и перевода с помощью словаря. Их цель – развитие навыков самостоятельного чтения и обогащение словарного запаса, расширение кругозора, повышение культурного уровня студентов. Работа с текстами дает возможность овладения различными видами чтения

(просмотровым, изучающим, детальным), выбор которого зависит от целей стоящих перед студентом.

### ***Этапы работы с текстом.***

#### **1. Предтекстовый этап:**

- прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;
- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом);
- прочитайте и выпишите слова, обозначающие \_\_\_ (дается русский эквивалент);
- выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме;
- найдите в тексте незнакомые слова.

#### **2. Текстовый этап:**

- прочтите текст;
- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);
- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);
- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;
- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

#### **3. Послетекстовый этап:**

- озаглавьте текст;
- прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста;
- найдите в тексте предложения для описания \_\_\_
- подтвердите (опровергните) - словами из текста следующую мысль \_\_\_
- ответьте на вопрос;
- составьте план текста;
- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;
- перескажите текст, опираясь на план;
- перескажите текст, опираясь на ключевые слова.

Одним из эффективных приёмов формирования способности самостоятельно работать с текстом является пересказ. Подготовка к пересказу текста включает в себя разделение текста на смысловые части, выделение ключевых фраз, составление плана пересказа.

При подготовке пересказа текста рекомендуется воспользоваться следующей памяткой:

1. После прочтения текста разбейте его на смысловые части.
2. В каждой части найдите предложение (их может быть несколько), в котором заключен основной смысл этой части текста. Выпишите эти предложения.
3. Подчеркните в этих предложениях ключевые слова.
4. Составьте план пересказа.
5. Опираясь на план, перескажите текст,
6. Опираясь на ключевые слова, расскажите текст.

При пересказе текста рекомендуется использовать речевые клише.

### **Работа с грамматическим материалом (грамматические и лексико-грамматические упражнения)**

При работе с лексико-грамматическим материалом необходимо стремиться не только к узнаванию слова или грамматического оборота, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данная языковая единица обладает.

Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

- подготовку к занятиям (ведение словаря, грамматического минимума);
- написание письменных работ по предложенным темам;
- подготовку устного выступления;
- выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков;
- прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий;
- подготовку к текущим тестам, зачетам.

Изучаемый материал требует практического применения, прежде всего в виде лексико-грамматических упражнений, которые следует выполнять только после тщательной проработки всего материала. Изучение грамматики нельзя начать «с середины». Каждый новый раздел учебника базируется на изученном прежде материале и усложняет его. Правильность овладения новыми лексико-грамматическими структурами можно проверить при помощи тестов с готовыми «ключами». Однако изучение только грамматики без правильного произношения и знания лексики остается «вещью в себе». Лишь комплексный подход и постепенный переход от простого к сложному может дать требуемый результат.

При подготовке задания по грамматике (выполнение упражнений) сначала следует прочесть текст из раздела (занятия), ознакомиться с грамматическими поурочными комментариями в конце учебника, просмотреть записи, сделанные на занятии, где дается образец выполнения упражнения. При подготовке к тестированию требуется также просмотреть весь лексико-грамматический материал, в том числе домашние письменные упражнения.

Студентам рекомендуется использовать обучающие компьютерные программы, которые дают возможность не только прослушать правильное фонетическое оформление речи, но и выработать навыки использования правильных лексико-грамматических структур при помощи упражнений.

При изучении определённых грамматических явлений английского языка рекомендуется использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике, тщательно готовить их для обеспечения прочного усвоения. При построении английского предложения следует располагать слова в строго определённом порядке, учитывая, что порядок слов в повествовательном предложении, вопросительном и отрицательном предложении отличается от порядка слов в русском предложении.

### **Подготовка презентаций**

Мультимедийные презентации – это особый жанр публичной речи, эффективный приём развития и совершенствования умений монологического высказывания. При подготовке к презентации происходит тренировка использования языковых и речевых средств, а в целом презентация должна предваряться подготовкой языкового и информационного материала, а также включать знание структуры презентации: вступления, главной части с развитием основных положений, логически связанных между собой, и заключения.

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления.

Подготовка и проведение презентации состоит из трёх этапов:

Планирование презентации: определение цели, идеи презентации, подбор дополнительной информации, планирование выступления, создание структуры презентации, проверка логики подачи материала, подготовка заключения.

Разработка презентации: подготовка слайдов презентации, включая содержание и соотношение текстовой и графической информации.

Репетиция презентации: проверка и отладка созданной презентации.

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки.

Первая стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- 1) объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- 2) маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- 3) отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- 4) значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особенно внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

Вторая стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- 1) выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- 2) использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
- 3) Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд.

### **Проектные виды самостоятельной работы**

Всё большее распространение получают проектные виды самостоятельной работы: коллаж, драматизация, информационно-исследовательские проекты, издательские проекты (стенгазеты), сценарные проекты, творческие работы.

Выполнение проектных заданий рекомендуется проводить в несколько этапов:

- Целеполагание и планирование – выбор общей проблемы, цель, характер, содержание и структура.
- Выполнение проекта.
- Мониторинг. В качестве средств оценки могут быть использованы опросники, анкеты.
- Итоговая оценка проекта преподавателем.

### **Составление глоссария, в том числе глоссария**

Цель работы: систематизация изучаемой, в том числе профессиональной лексики для дальнейшего использования при чтении и переводе иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности.

В результате выполнения этого типа внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- развить способности, необходимые для формирования общих компетенций.

Глоссарий — двуязычный словарь, содержащий перечень специализированных терминов, расположенных в строго алфавитном порядке с переводом на другой язык. Для того чтобы составить глоссарий необходимо:

- Создать таблицу из трёх столбцов.

<b>№ п/п</b>	<b>ESP</b>	<b>RU</b>
1.		
2.		

- Составить список наиболее часто встречающихся профессиональных терминов и занести их в колонку таблицы с названием ESP (испанский вариант).

- Найти точный перевод термина на русский язык и занести его в колонку с названием RU (русский вариант) напротив соответствующего термина.

Использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме с предоставлением продукта творческой деятельности. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут служить зачёты, тестирование, защита творческих проектов, самоотчёт и пр.

Выполнение студентами самостоятельной работы приучает к ответственности, исполнительности, аккуратности, воспитывает трудолюбие. Воспитание морально-волевых качеств было и остаётся важной функцией внеаудиторной самостоятельной работы



