

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный**  
**гуманитарно-экономический университет»**  
**(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.02. История**

образовательная программа 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва 2022

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02. История

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	понимание сущности процессов, происходящих в обществе.	теоретические задания №№ 1-25	3 семестр – дифференцированный зачет
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и		

	основных направления их деятельности.		
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		

**2. Комплект оценочных средств**  
**2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**  
**Вариант 1**

**Условия выполнения задания**

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберете один правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

**Задание (теоретическое) №1.** Затяжной экономический кризис 2008-2012 гг. привёл к дефолту одной из стран-участниц ЕС, это...

- а) Греция                                 б) Турция                                 в) Венгрия                                 г) Румыния

**Задание (теоретическое) №2.** Процесс формирования единой общемировой экономической системы называется...

- а) Глобализация    б) Вестернизация    в) Интернационализация    г) Американизация

**Задание (теоретическое) №3.** Одна из основных социально-демографических тенденций современного мира –

- а) Сокращение общей численности населения  
б) Перенаселение планеты  
в) Сокращение численности многодетных семей  
г) Рост численности населения Европы

**Задание (теоретическое) №4.** Организация стран экспортёров нефти известна в мировой политике и экономике под аббревиатурой ...

- а) НАТО                                     б) ВОЗ   в) ОПЕК                                     г) СНГ

**Задание (теоретическое) №5.** Старейшая международная организация, решающая экономические и финансовые споры как на межгосударственном, так и на частном уровне – это...

- а) Международный уголовный суд   в) Международный арбитражный суд  
б) Европейский суд по правам человека   г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №6.** Официальной причиной вторжения сил США и их союзников в Ирак в 2003 г. стало утверждение представителей США о наличии на территории Ирака...

- а) Штаб-квартиры террористической организации Аль-Каиды  
б) Предприятий по разработке бактериологического и химического оружия  
в) Атомных ракетоносителей  
г) Предприятий по разработке атомного оружия

**Задание (теоретическое) №7.** ООН оформилась в ....

- а) Годы первой мировой войны   в) Период Суэцкого кризиса  
б) Годы второй мировой войны   г) Период Карибского кризиса

**Задание (теоретическое) №8.** Одной из главных причин Арабо-Израильского конфликта, развивающегося на протяжении 20 и 21 века стали....

- а) Религиозные противоречия между иудеями и мусульманами, проживающими в приграничных территориях  
б) ТERRITORIALНЫЕ противоречия из-за спорной территории Палестины  
в) Социально-экономические противоречия

г) Политико-правовые противоречия, связанные с образованием нового государства Израиль в 1948 г.

**Задание (теоретическое) №9.** День 8 августа 2008 г. в современной мировой истории ознаменовался региональным конфликтом между...

- а) Северной и Южной Осетией                                  в) Грузией и Россией  
б) Грузией и Северной Осетией                                  г) Грузией и Южной Осетией

**Задание (теоретическое) №10.** В 2009 г. нобелевскую премию мира получил...

- а) Альберт Гор - за изучение последствий глобальных климатических изменений, вызванных деятельностью человека  
б) Международная организация «Врачи без границ» - за гуманитарную деятельность и помочь пострадавшим во время вооруженных конфликтов и от природных, техногенных катастроф  
в) Барак Обама - за огромные усилия по укреплению международной дипломатии и сотрудничества между народами  
г) Далай-Лама - за неустанную проповедь добросердечия, любви и терпимости в отношениях между отдельными людьми, сообществами и народами

**Задание (теоретическое) №11.** Московский Международный театральный фестиваль, который организуется 1 раз в 2 года, носит имя великого драматурга ...

- а) А.П. Чехова    б) Н.А. Островского    в) У. Шекспира    г) Б. Шоу

**Задание (теоретическое) №12.** К мировым религиям относится

- а) буддизм    б) синтоизм    в) индуизм    г) конфуцианство

**Задание (теоретическое) №13.** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует применение новейших средств информационной технологии в организации учебного процесса, обучении различным предметам?

- а) гуманизация    б) гуманитаризация    в) компьютеризация    г) профилизация

**Задание (теоретическое) №14.** В связи с подписанием Болонской конвенции высшая школа России перешла на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует данный факт?

- а) компьютеризацию    в) интернационализацию  
б) гуманитаризацию    г) гуманизацию

**Задание (теоретическое) №15.** Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям  
б) международно-правовые обычай и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений  
в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

**Задание (теоретическое) №16.** Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды  
б) транснациональные корпорации  
в) межправительственные и неправительственные организации  
г) суверенные государства

**Задание (теоретическое) №17.**Международно-правовой обычай - это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер
- б) норма международной вежливости
- в) неписанная норма права, соблюдение которой носит добровольный характер
- г) источник права, который является приоритетным в международном гуманитарном праве

**Задание (теоретическое) №18.**Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность
- б) политическая ответственность, материальная ответственность
- в) дипломатическая ответственность, консульская ответственность
- г) морально-этическая ответственность

**Задание (теоретическое) №19.**Под геноцидом в международном праве понимается:

- а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления власти одной расовой группы
- б) действия, направленные на уничтожение расовой группы
- в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов
- г) действия, которые могут привести к уничтожению человечества

**Задание (теоретическое) №20.**Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- а) экономические споры между государствами
- б) споры между государством и гражданином
- в) политические споры между государствами
- г) экономические споры между частной компанией и государством

**Задание (теоретическое) №21.**При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

- а) степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности
- б) величина государственной территории
- в) принцип справедливого географического распределения
- г) статус нейтрального государства

**Задание (теоретическое) №22.**Резиденция Международных судебных органов располагаются в голландском городе...

- а) Страсбург
- б) Амстердам
- в) Роттердам
- г) Гаага

**Задание (теоретическое) №23.**Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года – это...

- а) Международный уголовный суд
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №24.**Механизм защиты прав человека реализует международная организация ...

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №25.**Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург
- б) Марсель
- в) Брюгге
- г) Гаага

## **Вариант 2**

### **Условия выполнения задания**

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберете один правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

**Задание (теоретическое) №1.** В мировой торговле для современной России характерна ....  
направленность экспорта

- а) сельскохозяйственная      б) сырьевая      в) техническая      г) товарная

**Задание (теоретическое) №2.** Экономическая организация, которая ведёт бизнес в разных регионах планеты, называется...

- а) Концерн    б) Транснациональная корпорация    в) Олигополия    г) Холдинг

**Задание (теоретическое) №3.** Для современного мира характерны миграционные потоки...

- а) Из Азии и Африки в Европу      в) Из Азии в Африку  
б) Из Северной Америки в Южную Америку      г) Из Европы в Азию

**Задание (теоретическое) №4.** Россия вступила во всемирную торговую организацию в ... году

- а) 2010      б) 2011      в) 2012      г) 2013

**Задание (теоретическое) №5.** Правящей партией в современной Китайской Народной Республике является...

- а) Либеральная партия Китая      в) Христианские демократы Китая  
б) Коммунистическая партия Китая      г) Социал-демократическая партия Китая

**Задание (теоретическое) №6.** Примером локального конфликта в современной мировой истории является...

- а) Чеченская война в России (1999 - 2009)  
б) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака  
в) Террористический акт в Беслане в 2004 г.  
г) Волна революций, путчей, мятежей и гражданских войн в арабских государствах в 2010-2013 гг.

**Задание (теоретическое) №7.** Широкая кампания мирных протестов, митингов, пикетов, забастовок, которая происходила в ряде городов Украины с 22 ноября 2004 года по январь 2005 года, вошла в историю под названием...

- а) Бархатная революция    б) Оранжевая революция    в) Новая волна    г) Зелёная улица

**Задание (теоретическое) №8.** Примером межгосударственного конфликта в современной мировой истории является...

- а) Чеченская война в России (1999 - 2009)  
б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.  
в) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака  
г) Арабо-Израильский конфликт

**Задание (теоретическое) №9.** Концепция построения мировой политической системы в 21 веке на основе формирования единого политического пространства под властью европейских держав и США получила название....

- а) Новый мировой порядок      в) Великая шахматная доска

б) Глобализация

г) Американизация

**Задание (теоретическое) №10.** Религиозное движение 20 и 21 века, направленное на слияние всех христианских конфессий в одну единую церковь, называется ....

а) Экуменизм

б) Пантеизм

в) Теософия

г) Политеизм

**Задание (теоретическое) №11.** Международный кинофестиваль, главным призом которого является «Золотой медведь», ежегодно проходит в феврале в городе...

а) Москва

б) Берлин

в) Лондон

г) Париж

**Задание (теоретическое) №12.** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для реализации обучающимися своих интересов и дальнейших (послешкольных) жизненных планов?

а) интернационализация б) гуманизация в) компьютеризация г) профилизация

**Задание (теоретическое) №13.** О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?

а) гуманизации в) демократизации  
б) интернационализации г) гуманитаризации

**Задание (теоретическое) №14.** Творчество рок-группы U-2 основано на синтезе современной рок-музыки и традиционных кельтских мелодий. Группа проводит мировые турне и собирает на свои концерты 20-ти тысячные стадионы, имеет коммерческий успех. Данний пример позволяет проиллюстрировать взаимосвязь между такими формами культуры, как

а) массовая и элитарная в) массовая и народная  
б) элитарная и народная г) традиционная и элитарная

**Задание (теоретическое) №15.** Международное право регулирует:

а) отношения между гражданами и юридическими лицами разных государств;  
б) межгосударственные отношения;  
в) конфликтные межгосударственные отношения  
г) отношения, возникающие в период военного конфликта

**Задание (теоретическое) №16.** Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН  
б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.  
в) Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.  
г) Статут Международного суда ООН

**Задание (теоретическое) №17.** Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

а) Совет безопасности в) Всемирный почтовый союз  
б) Экономический суд г) Юнеско

**Задание (теоретическое) №18.** Мирные средства разрешения международных споров:

а) мирные конференции и членочная дипломатия  
б) переговоры, консультации сторон, международный арбитраж, судебное разбирательство  
в) встречи "без галстука"  
г) организация мирных парадов, акций протеста и митингов

**Задание (теоретическое) №19.** «Экстрадиция» - это:

а) выдача преступника другому государству

- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей
- в) доступ в открытые морские порты
- г) получение двойного гражданства

**Задание (теоретическое) №20.** Правовой статус воздушного судна:

- а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства
- б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства
- в) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве
- г) воздушное судно обладает национальной принадлежностью по факту производства его в той или иной стране

**Задание (теоретическое) №21.** Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет Безопасности
- в) Генеральный секретарь ООН
- г) Специальное заседание СБСЕ

**Задание (теоретическое) №22.** Резиденция Международных судебных органов располагаются в голландском городе...

- а) Страсбург
- б) Амстердам
- в) Роттердам
- г) Гаага

**Задание (теоретическое) №23.** Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года – это...

- а) Международный уголовный суд
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №24.** Механизм защиты прав человека реализует международная организация ...

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №25.** Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург
- б) Марсель
- в) Брюгге
- г) Гаага

### Вариант 3

#### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберете один правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

**Задание (теоретическое) №1.** Одна из передовых стран мировой глобальной экономики, главным фактором экономической мощи которой являются высокие технологии и научёмкое производство –

- а) Япония
- б) Франция
- в) Канада
- г) Великобритания

**Задание (теоретическое) №2.** Одна из основных социально-демографических тенденций современной Европы –

- а) Рост сельского населения
- б) Старение населения

- в) Рост молодёжи
- г) Сокращение продолжительности жизни

**Задание (теоретическое) №3.** Современный этап развития стран Европы и Северной Америки –

- а) Аграрный
- б) Индустриальный
- в) Постиндустриальный
- г) Интегративный

**Задание (теоретическое) №4.** Международная организация, созданная в 1995 г. с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов известна в мировой экономике под названием ...

- а) ВТО
- б) ВОЗ
- в) ОПЕК
- г) СНГ

**Задание (теоретическое) №5.** Бессменный лидер Ливии с 1969 г., глава Джамахирии, убитый в ходе гражданской войны в октябре 2011 г. ...

- а) Саддам Хусейн
- б) Муаммар Каддафи
- в) Усама Бен Ладан
- г) Хосни Мубарак

**Задание (теоретическое) №6.** «Арабская весна» 2010-2013 гг. является примером ...

- а) Межгосударственного конфликта
- б) Регионального конфликта
- в) Локального конфликта
- г) Межконфессионального конфликта

**Задание (теоретическое) №7.** Один из самых разрушительных и кровопролитных терактов в истории США, связанный со взрывом Всемирного торгового центра в Нью-Йорке, произошёл ....

- а) 12 декабря 2004 г.
- б) 9 сентября 1999 г.
- в) 11 сентября 2001 г.
- г) 2 сентября 2004 г.

**Задание (теоретическое) №8.** Конфликт в Северной Ирландии (Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии) имеет в своей основе территориальные и межнациональные противоречия и поэтому носит характер ...

- а) Межконфессиональный
- б) Социально-экономический
- в) Политико-правовой
- г) Этнополитический

**Задание (теоретическое) №9.** Крах построения мультикультурного общества в современной Европе многие политологи связывают с трагическим событием...

- а) Террористические акты в Норвегии 22 июля 2011 года в Осло и на острове Утойа
- б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.
- в) Террористический акт 1 сентября 2004 г. в Беслане
- г) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака

**Задание (теоретическое) №10.** К культурно-историческим объектам России, которые входят в список всемирного наследия ЮНЕСКО относится...

- а) Архитектурный ансамбль Погоста в Кижах
- б) Валаамский архипелаг
- в) Командорские острова
- г) Магаданский заповедник

**Задание (теоретическое) №11.** Культура, ценности которой создаются с целью коммерческой выгоды, - это...

- а) Элитарная культура
- б) Массовая культура
- в) Народная культура
- г) Молодёжная субкультура

**Задание (теоретическое) №12.** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует использование в учебном процессе мультимедийных обучающих программ?

- а) гуманизация
- б) гуманитаризация
- в) компьютеризация
- г) профилизация

**Задание (теоретическое) №13.** Модернизация системы образования в России особое внимание школы, педагогов обращает на личность учащегося, его интересы, запросы, индивидуальные особенности. О какой тенденции развития российского образования идет речь?

- а) интернационализации
- в) гуманизации
- б) демократизации
- г) гуманитаризации

**Задание (теоретическое) №14.** Международная организация, структурная часть ООН, курирующая вопросы культуры, науки и образования –

- а) ЮНИСЕФ
- б) ЮНЕСКО
- в) ОПЕК
- г) АТЭС

**Задание (теоретическое) №15.** Объектом международно-правового регулирования являются:

- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, государствами, нациями и народами
- б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
- в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи
- г) частные отношения, возникающие между гражданами разных стран

**Задание (теоретическое) №16.** Принцип территориальной целостности государств - это:

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
- в) признание существующих границ
- г) признание права нации на исконные исторические территории

**Задание (теоретическое) №17.** Виды территорий, определяемые в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом
- г) особо охраняемые природные территории

**Задание (теоретическое) №18.** К видам преступлений против человечности относятся:

- а) международный терроризм
- б) незаконный оборот наркотиков
- в) применение оружия массового уничтожения
- г) геноцид

**Задание (теоретическое) №19.** Категории населения государства:

- а) граждане, иностранцы, лица без гражданства
- б) мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети
- в) совершеннолетние, несовершеннолетние
- г) дееспособные, недееспособные

**Задание (теоретическое) №20.** Правовой статус космических объектов:

- а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки
- б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации

- в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется
- г) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту использования космодрома, находящегося в той или иной стране

**Задание (теоретическое) №21.** Натурализация – это:

- а) приобретение гражданства по рождению
- б) восстановление гражданства
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида
- г) приобретение гражданства по факту вступления в брак

**Задание (теоретическое) №22.** Резиденция Международных судебных органов располагаются в голландском городе...

- а) Страсбург
- б) Амстердам
- в) Роттердам
- г) Гаага

**Задание (теоретическое) №23.** Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года – это...

- а) Международный уголовный суд
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №24.** Механизм защиты прав человека реализует международная организация ...

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

**Задание (теоретическое) №25.** Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург
- б) Марсель
- в) Брюгге
- г) Гаага

**3. Паспорт комплекта оценочных средств**  
**Эталон ответов**

№ заданий	Варианты		
	I	II	III
№1	A	Б	А
№2	А	Б	Б
№3	Б	А	В
№4	В	В	А
№5	В	Б	Б
№6	Г	А	Б
№7	Б	Б	В
№8	Б	В	Г
№9	Г	А	А
№10	В	А	А
№11	А	Б	Б
№12	А	Г	В
№13	В	Г	В
№14	В	В	Б
№15	В	Б	А
№16	Г	Б	Б
№17	А	Б	А
№18	Б	Б	Г
№19	Б	А	А
№20	В	В	Б
№21	А	Б	В
№22	Г	Г	Г
№23	Г	Г	Г
№24	А	А	А
№25	А	А	А

## 2.2.Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	понимание сущности процессов, происходящих в обществе.	Задания (теоретические) №1 - 25	3 семестр – дифференцированный зачет
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание о назначении ООН,	представление о	Задания	

НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности.	(теоретические) №1 - 25	
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Задания (теоретические) №1 - 25	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	
86 - 100	5	отлично
76 - 85	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно