

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.02. История**

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

## Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	понимание сущности процессов, происходящих в обществе.	теоретические задания №№ 1-25	4 семестр – дифференцированный зачет
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов		

мира.	мира.		
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности.		
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		

## Комплект оценочных средств

### 1.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

#### Вариант 1

##### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

**Задание (теоретическое) № 1.** В результате решений Потсдамской конференции 1945 г. к СССР отошла часть ...

- 1) Болгарии
- 2) Восточной Пруссии
- 3) Чехословакии
- 4) Австрии

**Задание (теоретическое) № 2.** Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

- 1) расширение политического влияния СССР в мире
- 2) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
- 3) укрепление связей СССР с союзниками
- 4) подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

**Задание (теоретическое) № 3.** Начало «Холодной войны» по традиции связывают с ...

- 1) созданием НАТО
- 2) Корейской войной 1950-1953 гг.
- 3) испытанием советского атомного оружия
- 4) речью У.Черчилля в Фултоне

**Задание (теоретическое) № 4.** Что было одной из причин начала «холодной войны»?

- 1) отказ СССР от участия в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) противоречия между СССР и США по вопросу послевоенного устройства стран Восточной Европы
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) отказ СССР от помощи союзникам в войне с милитаристской Японией

**Задание (теоретическое) № 5.** Одним из результатов «холодной войны» между СССР и странами Запада было...

- 1) расширение НАТО на восток
- 2) ухудшение отношений СССР с социалистическими странами
- 3) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами
- 4) введение запрета на испытание стратегических вооружений

**Задание (теоретическое) № 6.** Какое из названных событий произошло в конце 1940-х гг.?

- 1) создание ОВД
- 2) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 3) ввод советских войск в Венгрию
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи

**Задание (теоретическое) № 7.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1945-1953 гг. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

- 1) «план Маршалла»
- 2) «холодная война»
- 3) «доктрина Трумэна»
- 4) Карибский кризис

**Задание (теоретическое) № 8.** В каком вооружённом конфликте советские специалисты принимали активное участие в 1950-х гг.?

- 1) Корейской войне
- 2) Вьетнамской войне
- 3) гражданской войне в Испании
- 4) Афганской войне

**Задание (теоретическое) № 9.** Правящей партией в Индии после завоевания ею независимости стала...

- 1) Коммунистическая партия
- 2) Республиканская партия
- 3) Либеральная партия
- 4) Индийский Национальный Конгресс

**Задание (теоретическое) № 10.** Какой год называют «годом Африки»?

- 1) 1950 г.
- 2) 1960 г.
- 3) 1970 г.
- 4) 1980 г.

**Задание (теоретическое) № 11.** Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с началом «холодной войны»?

- 1) Ф. Рузвельта, А. А. Громыко
- 2) Р. Рейгана, А.Н. Косыгина
- 3) Дж. Кеннеди, В.М. Молотова
- 4) У. Черчилля, И.В. Сталина

**Задание (теоретическое) № 12.** Причиной Карибского кризиса стала(-о)...

- 1) резолюция Совета Безопасности ООН
- 2) международная изоляция Кубы

- 3) попытка нападения США на Кубу
- 4) размещение на Кубе советских ракет

**Задание (теоретическое) № 13.** США принял активное участие в войне против Северного Вьетнама в...

- 1) 1950-53 гг.
- 2) 1979-89 гг.
- 3) 1969-70 гг.
- 4) 1965-73 гг.

**Задание № 14.** Реконверсия — это...

- 1) антивоенное движение
- 2) создание военно-промышленного комплекса
- 3) переход к мирной жизни
- 4) гонка вооружений

**Задание (теоретическое) № 15.** Первый канцлер ФРГ...

- 1) М. Тетчер
- 2) К. Аденауэр
- 3) А. Меркль
- 4) Г. Шредер

**Задание (теоретическое) № 16.** Объединение ФРГ и ГДР произошло...

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1990 г.
- 3) в 1949 г.
- 4) в 1985 г.

**Задание (теоретическое) № 17.** Берлинская стена пала...

- 1) 7 октября 1989 г.
- 2) 3 сентября 1990 г.
- 3) 9 ноября 1989 г.
- 4) 25 декабря 1991 г.

**Задание (теоретическое) № 18.** Ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию произошло в...

- 1) 1950 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1956 г.
- 4) 1968 г.

**Задание (теоретическое) № 19.** Государство вошедшее в Варшавский договор...

- 1) Бельгия
- 2) Венгрия
- 3) Австрия
- 4) Франция

**Задание (теоретическое) № 20.** К странам Восточной Европы в послевоенный период относили

- 1) Испанию, Португалию, Грецию
- 2) Польшу, Венгрию, Румынию
- 3) Данию, Норвегию, Швецию
- 4) Германию, Италию, Испанию

**Задание (теоретическое) № 21.** Руководство какой из названных социалистических стран вошло в открытый конфликт с И. В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.?

- 1) Венгрии
- 2) Югославии
- 3) Польши
- 4) Румынии

**Задание (теоретическое) № 22.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953-1964 гг. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

- 1) Варшавский договор
- 2) Карибский кризис
- 3) «Пражская весна»
- 4) «оттепель»

**Задание (теоретическое) № 23.** Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) ввод советских войск в Венгрию
- 2) вывод советских войск из Афганистана
- 3) Карибский кризис
- 4) ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию

**Задание (теоретическое) № 24.** Установите соответствие между именем исторического деятеля и его характеристикой.

ИМЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Дж. Кеннеди	1) президент США в 1969—1974 гг.
Б) К. Аденауэр	2) президент США в 1953—1961 гг.
В) Р. Никсон	3) руководитель ГДР в 1971—1989 гг.
Г) Э. Хонеккер	4) президент США в 1961-1963 гг. 5) первый федеральный канцлер ФРГ

**Задание (теоретическое) № 25.** Установите хронологическую последовательность следующих событий.

- А) Парижская мирная конференция
- Б) Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
- В) война в Корее
- Г) «Пражская весна»

## Вариант 2

### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

**Задание (теоретическое) № 1.** Какая из перечисленных территорий вошла в состав СССР по итогам Второй мировой войны?

- 1) Кёнигсбергская (Калининградская) область
- 2) Уссурийский край
- 3) Нахичеванская область
- 4) Приднестровье

**Задание (теоретическое) № 2.** Одной из причин отказа СССР от принятия «плана Маршалла» было...

- 1) намерение развивать экономические отношения с бывшими колониальными странами
- 2) ожидание получения помощи от стран Восточной Европы
- 3) опасение руководства СССР утратить экономическую независимость
- 4) получение крупных кредитов от международных банков

**Задание (теоретическое) № 3.** Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с началом «холодной войны»?

- 1) Ф. Рузвельта, А. А. Громыко
- 2) Р. Рейгана, А.Н. Косыгина
- 3) Дж. Кеннеди, В.М. Молотова
- 4) У. Черчилля, И.В. Сталина

**Задание (теоретическое) № 4.** Что было одной из причин возникновения «холодной войны»?

- 1) отказ СССР от принятия «плана Маршалла»
- 2) создание Совета Экономической Взаимопомощи
- 3) советско-югославский кризис
- 4) расхождение интересов бывших союзников по антигитлеровской коалиции

**Задание (теоретическое) № 5.** План Маршалла — это...

- 1) экономическая помощь США странам Западной Европы после второй мировой войны
- 2) план нападения фашистской Германии на Францию
- 3) внутренняя политика президента Рейгана
- 4) план мирного урегулирования арабо-израильского конфликта

**Задание (теоретическое) № 6.** В каком году был создан военно-политический блок НАТО?

- 1) 1945 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1961 г.



**Задание (теоретическое) № 7.** Какое событие, относящееся к внешней политике СССР, произошло в 1945-1953 гг.?

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) заключение договора с США о сокращении ядерных вооружений
- 3) оказание помощи СССР Вьетнаму в войне против агрессии США
- 4) оказание помощи СССР Северной Корее в Корейской войне

**Задание (теоретическое) № 8.** Корейская война произошла в...

- 1) 1950 - 1953 гг.
- 2) 1945 - 1949 гг.
- 3) 1965 - 1973 гг.
- 4) 1979 - 1988 гг.

**Задание (теоретическое) № 9.** Государство в Северной Африке, бывшая французская колония, получившая независимость после войны 1954 - 1962 гг....

- 1) Тунис
- 2) Ливия
- 3) Алжир
- 4) Египет

**Задание № (теоретическое) 10.** В каком году Индия получила независимость?

- 1) 1947 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1960 г.

**Задание № (теоретическое) 11.** Начало «Холодной войны» по традиции связывают с...

- 1) созданием НАТО
- 2) Корейской войной 1950-1953 гг.
- 3) испытанием советского атомного оружия
- 4) речью У.Черчилля в Фултоне

**Задание № (теоретическое) 12.** Что стало результатом Карибского кризиса 1962 г.?

- 1) выход США из договора по ПРО
- 2) создание ОВД
- 3) подписание СССР и США договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- 4) вывод советских ракет с Кубы, обязательство США не вторгаться на остров

**Задание № (теоретическое) 13.** Что явилось одной из причин начала «разрядки» международной напряженности в конце 1960-х гг.?

- 1) достижение военно-стратегического паритета СССР и США
- 2) начавшийся в СССР «парад суверенитетов»
- 3) введение советских войск в Афганистан
- 4) концепция «нового политического мышления», принятая в СССР

**Задание № (теоретическое) 14.** Политический скандал в США 1972—1974, закончившийся отставкой президента страны Ричарда Никсона...

- 1) Уотергейтский
- 2) Карибский
- 3) Вьетнамский
- 4) Берлинский

**Задание (теоретическое) № 15.** Принципы «денацификация, декартелизация, демилитаризация и демократизация» относились к устройству послевоенной...

- 1) Франции
- 2) Германии
- 3) Италии
- 4) Великобритании

**Задание (теоретическое) № 16.** Дата образования ГДР...

- 1) 7 октября 1949г.
- 2) 9 мая 1945г.
- 3) 3 сентября 1990г.
- 4) 5 марта 1946г.

**Задание (теоретическое) № 17.** Первый федеральный канцлер объединенной Германии...

- 1) М. Тетчер
- 2) К. Аденауэр
- 3) Г. Коль
- 4) Г. Шредер

**Задание (теоретическое) № 18.** Подавленное советскими войсками в 1956 г. антикоммунистическое восстание проходило в ...

- 1) Венгрии
- 2) Китае
- 3) Румынии
- 4) ГДР

**Задание (теоретическое) № 19.** Государство вошедшее в Варшавский договор...

- 1) Финляндия
- 2) Польша
- 3) Греция
- 4) Испания

**Задание (теоретическое) № 20.** К странам Восточной Европы в послевоенный период относили

- 1) Грецию, Италию, Испанию
- 2) ГДР, Чехословакию, Польшу
- 3) Германию, Францию, Испанию
- 4) Данию, Норвегию, Швецию

**Задание (теоретическое) № 21.** Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к...

- 1) восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики
- 2) реставрации конституционной монархии
- 3) созданию социалистического лагеря
- 4) утверждению тоталитарного социализма

**Задание (теоретическое) № 22.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953-1964 гг. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

- 1) Варшавский договор
- 2) Карибский кризис
- 3) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 4) «оттепель»

**Задание (теоретическое) № 23.** Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) создание НАТО
- 2) создание ОВД
- 3) война в Афганистане
- 4) Карибский кризис

**Задание (теоретическое) № 24.** Установите соответствие между именем исторического деятеля и его характеристикой.

ИМЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) В. Брандт	1) первый глава правительства ГДР
Б) К. Аденауэр	2) канцлер ФРГ, инициатор «восточной политики»
В) О. Гротеволь	3) руководитель Германской Демократической Республики (1971—1989)
Г) Э. Хоннекер	4) возглавил правительство объединенной Германии 5) федеральный канцлер ФРГ в 1949—1963 гг.

**Задание (теоретическое) № 25.** Установите хронологическую последовательность следующих событий.

- А) Потсдамская конференция
- Б) война во Вьетнаме
- В) объединение Германии
- Г) победа революции на Кубе

## 2.2.Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задания (теоретические) №1 - 25.</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	понимание сущности процессов, происходящих в обществе.	
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности.	
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и	понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и	

регионального значения.	регионального значения.	
-------------------------	-------------------------	--

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

Дополнительная литература для преподавателя:

История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. -

Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN

978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1060624>

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1		Вариант 2	
Задание №	1. 3	Задание №	1. 1
Задание №	2. 1	Задание №	2. 3
Задание №	3. 4	Задание №	3. 4
Задание №	4. 2	Задание №	4. 4
Задание №	5. 3	Задание №	5. 1
Задание №	6. 4	Задание №	6. 2
Задание №	7. 4	Задание №	7. 4
Задание №	8. 1	Задание №	8. 1
Задание №	9. 4	Задание №	9. 3
Задание №	10. 3	Задание №	10. 1
Задание №	11. 4	Задание №	11. 4
Задание №	12. 4	Задание №	12. 4
Задание №	13. 4	Задание №	13. 1
Задание №	14. 3	Задание №	14. 1
Задание №	15. 3	Задание №	15. 3
Задание №	16. 3	Задание №	16. 1
Задание №	17. 3	Задание №	17. 3
Задание №	18. 4	Задание №	18. 1
Задание №	19. 3	Задание №	19. 3
Задание №	20. 2	Задание №	20. 2
Задание №	21. 3	Задание №	21. 1
Задание №	22. 2	Задание №	22. 2
Задание №	23. 1	Задание №	23. 1
Задание №	24. 4513	Задание №	24. 2513
Задание №	25. БАВГ	Задание №	25. АГБВ

### Критерии оценок Задания №№1-25

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	90 – 100 % или 24-25 правильных ответов	
«Хорошо»	80% - 89% или 20-23 правильных ответов	
«Удовлетворительно»	70 - 79 % или 18-19 правильных ответов	
«Неудовлетворительно»	менее 70% или менее 17 правильных ответов.	