

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
разработка презентации к проекту; составление глоссария; перевод текста; пересказ текста; составление плана к тексту; составление резюме; написание сообщения; подготовка диалога; составление грамматической таблицы; написание письма; заполнение анкеты.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(заочное)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
в том числе:	
разработка презентации к проекту; составление глоссария; перевод текста; пересказ текста; составление плана к тексту; составление резюме; написание сообщения; подготовка диалога; составление грамматической таблицы; написание письма; заполнение анкеты.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»(очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>3 семестр</b>	<b>42/30</b>	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	<b>5/4</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	1 Практическое занятие Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка, основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	1 Практическое занятие Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка, основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщения, подготовка диалога.	2  1	
Раздел 2.	Развивающий курс	<b>37/26</b>	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	1 Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Самостоятельная работа обучающихся: составление плана к тексту, пересказ текста.	2  1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	1 Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: безличные предложения; понятие глагола-связки. Самостоятельная работа обучающихся: составление плана к тексту, пересказ текста.	2  1	

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: разработка презентации к проекту.	1	
Тема 2.4. Досуг	1	Практическое занятие Обед в ресторане. Обед в кафе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка диалога, написание сообщения.	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	1	Практическое занятие. Лексический материал по теме. Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста.	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста.	1	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональной образование	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление плана к тексту.	1	

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	1	Практическое занятие Праздники в России. Лексический материал по теме Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	2	Практическое занятие Праздники в Калмыкии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.	2	
	3	Практическое занятие Праздники в Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные: количественные, порядковые. Даты. Дробные числительные. Обозначения времени.	2	
	4	Практическое занятие Праздники в США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление грамматической таблицы, перевод текста, составление глоссария, написание сообщения.		2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста.		1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана к тексту, составление глоссария.		1	



	<b>4 семестр</b>		<b>52/40</b>	
Раздел 2.	Развивающий курс		<b>41/32</b>	
Тема 2.11. Профессии, карьера	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщения, составление грамматической таблицы.	1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск.	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщения, составление грамматической таблицы.	1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Past, Future Continuous.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария, составление плана к тексту.	1	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	1	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Past, Future Continuous.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщения, составление грамматической таблицы.	1	
Тема 2.15. Страны, народы, история	1	Практическое занятие Географическое положение России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	
	2	Практическое занятие Москва – столица России.	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.		
3	Практическое занятие Выдающиеся люди России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.	2	
4	Практическое занятие Географическое положение Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	
5	Практическое занятие Лондон – столица Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	
6	Практическое занятие Выдающиеся люди Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие согласование времен и косвенная речь.	2	
7	Практическое занятие Географическое положение США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие согласование времен и косвенная речь.	2	
8	Практическое занятие Вашингтон – столица США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	
9	Практическое занятие Выдающиеся люди США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста, составление плана к тексту, разработка презентации к тексту, подготовка диалога, составление грамматической таблицы.	3	
Тема 2.16 Туризм, краеведение	1 Практическое занятие Географическое положение Республики Калмыкия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие настоящего и прошедшего времени	2	
	2 Практическое занятие Элиста – столица Республики Калмыкия. Лексический материал по теме Грамматический материал: герундий	2	
	3 Практическое занятие Путешествие. Лексический материал по теме Грамматический материал: сложное дополнение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка презентации к проекту, написание сообщения, подготовка диалога.	2	
Раздел 3.	<b>Профессионально ориентированный курс</b>	<b>11/8</b>	
Тема 3.1. Документы (письма, контракты)	1 Практическое занятие Письма личного характера. Структура делового письма. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее	2	
	2 Практическое занятие Заполнение анкеты при выезде за рубеж. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения с союзами neither ... nor, either... or.	2	
	3 Практическое занятие Деловая документация. Предложение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	4 Практическое занятие Контракты и их особенности. Лексический материал по теме.	2	

	Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях(Conditional I, II, III).		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария, написание письма, заполнение анкеты.	3	
	<b>5 семестр</b>	<b>28/28</b>	
Тема 3.2. Экономика и финансы	1 Практическое занятие Что такое экономика? Лексический материал по теме. Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	2	
	2 Практическое занятие Виды экономики Лексический материал по теме Грамматический материал: множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных	2	
	3 Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: артикли: неопределенный, определенный, отсутствие артикля	2	
Тема 3.3. Закон и профессия юриста.	1 Практическое занятие Необходимость закона. Лексический материал по теме Грамматический материал: Глагол to be и to have.оборот there is/ are	2	
	2 Практическое занятие Профессия юриста. Лексический материал по теме Грамматический материал: прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2	
	3 Практическое занятие Профессиональные компетенции юриста. Лексический материал по теме Грамматический материал: наречия.	2	

<p style="text-align: center;">Тема 3.4. Законодательство и политическая система</p>	1	<p>Практическое занятие Процесс создания законодательства в России, Великобритании и США. Лексический материал по теме Грамматический материал: числительные: количественные, порядковые. Даты. Дробные числительные.</p>	2	
	2	<p>Практическое занятие Государственное и политическое устройство России. Лексический материал по теме Грамматический материал: безличные и неопределенно-личные</p>	2	
	3	<p>Практическое занятие Конституция Российской Федерации. Лексический материал по теме Грамматический материал: предложения обозначения времени.</p>	2	
	4	<p>Практическое занятие Государственное и политическое устройство Великобритании. Лексический материал по теме Грамматический материал: фразовые глаголы.</p>	2	
	5	<p>Практическое занятие Государственное и политической устройстве США. Лексический материал по теме Грамматический материал: основные формы глагола и их показатели. Неправильные глаголы. Вспомогательные глаголы.</p>	2	
	6	<p>Практическое занятие Судебная система России. Лексический материал по теме Грамматический материал: времена английского глагола. Активный залог. Времена группы Simple.</p>	2	
	7	<p>Практическое занятие Судебная система Великобритании. Лексический материал по теме Грамматический материал: времена группы Continuous.</p>	2	

	8	Практическое занятие Судебная система США. Лексический материал по теме Грамматический материал: времена группы Perfect.	2	
	<b>6 семестр</b>		<b>24/24</b>	
	9	Практическое занятие Выборы в Российской Федерации. Лексический материал по теме Грамматический материал: времена группы Perfect Continuous.	2	
	10	Практическое занятие Выборы в Великобритании. Лексический материал по теме Грамматический материал: страдательный залог	2	
	11	Практическое занятие Выборы в США. Лексический материал по теме Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	12	Практическое занятие Политические партии. Лексический материал по теме Грамматический материал: причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.	2	
	13	Практическое занятие Виды преступлений Лексический материал по теме Грамматический материал: герундий.	2	
	14	Практическое занятие Виды наказаний Лексический материал по теме Грамматический материал: сложное дополнение.	2	
	15	Практическое занятие Закон и наказание. Лексический материал по теме Грамматический материал: сложное подлежащее.	2	

	16	Практическое занятие Уголовные и гражданские дела Лексический материал по теме Грамматический материал: сложные предложения. Сложносочиненные предложения сложные.	2	
	17	Практическое занятие Судебное заседание Лексический материал по теме Грамматический материал: сложные предложения. Сложноподчиненные предложения	2	
Тема 3.5. Прием на работу	1	Практическое занятие Прием на работу Лексический материал по теме Грамматический материал: согласование времен и косвенная речь.	2	
	2	Практическое занятие Резюме Лексический материал по теме Грамматический материал: условные предложения. Употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when. Сослагательное наклонение	2	
	3	Практическое занятие Письмо о приеме на работу. Лексический материал по теме Грамматический материал: словообразование. Суффиксы и префиксы. Конверсия.	2	
		Всего	<b>146/122</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>30</b>	
	I курс		10	
Раздел 2.	Развивающий курс		10	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	1	Практическое занятие Праздники в России. Лексический материал по теме Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	2	Практическое занятие Праздники в США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are.	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	



	II курс		10	
Раздел 2.	Развивающий курс		4	
Тема 2.11. Профессии, карьера	1	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	1	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Past, Future Continuous.	2	
Раздел 3.	Профессионально ориентированный курс		6	
Тема 3.1. Документы (письма, контракты)	1	Практическое занятие Письма личного характера. Структура делового письма. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее	2	
	2	Практическое занятие Заполнение анкеты при выезде за рубеж. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения с союзами neither ... nor, either... or.	2	
	3	Практическое занятие Деловая документация. Предложение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	III курс		10	
Раздел 3.	Профессионально ориентированный курс		10	
Тема 3.3. Закон и профессия юриста	1	Практическое занятие Профессия юриста. Лексический материал по теме Грамматический материал: прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2	
Тема 3.4.	1	Практическое занятие	2	

Законодательство и политическая система.		Государственное и политическое устройство России. Лексический материал по теме Грамматический материал: безличные и неопределенно-личные		
	2	Практическое занятие Судебная система России. Лексический материал по теме Грамматический материал: времена английского глагола. Активный залог. Времена группы Simple.	2	
	3	Практическое занятие Выборы в Российской Федерации. Лексический материал по теме Грамматический материал: времена группы Perfect Continuous.	2	
	4	Практическое занятие Политические партии. Лексический материал по теме Грамматический материал: причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.	2	
<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			<b>116</b>	
	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b> Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Практическое занятие: составление глоссария Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Практическое занятие: написание сообщения, подготовка диалога			
	<b>Раздел 2. Развивающий курс</b> Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Практическое занятие: составление плана к тексту, пересказ текста. Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: безличные предложения; понятие глагола-связки. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура Практическое занятие: разработка презентации к проекту.			

	<p>Тема 2.4. Досуг Практическое занятие: Обед в ресторане. Обед в кафе.</p> <p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации Практическое занятие: Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Пересказ текста.</p> <p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> <p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Практическое занятие: Праздники в Калмыкии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия. Практическое занятие: Праздники в Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные: количественные, порядковые. Даты. Дробные числительные. Обозначения времени.</p>		
	<p>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Практическое занятие: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</p> <p>Тема 2.13. Искусство и развлечения. Практическое занятие: образование и употребление глаголов в Present Past, Future Continuous.. Составление глоссария и плана к тексту</p>		
	<p>Тема 2.15. Страны, народы, история Практическое занятие: Географическое положение России. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</p> <p>Практическое занятие: Москва – столица России. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</p> <p>Практическое занятие: Выдающиеся люди России. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p> <p>Практическое занятие: Географическое положение Великобритании. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p>Практическое занятие: Лондон – столица Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p> <p>Практическое занятие: Выдающиеся люди Великобритании. Грамматический материал:</p>		

	<p>понятие согласование времен и косвенная речь.          Практическое занятие: Географическое положение США. Грамматический материал: понятие согласование времен и косвенная речь.          Практическое занятие: Вашингтон – столица США. Лексический материал по теме.          Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.          Практическое занятие: Выдающиеся люди США. Лексический материал по теме.          Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.</p>		
	<p>Тема 2.16. Туризм, краеведение          Практическое занятие: Географическое положение Республики Калмыкия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие настоящего и прошедшего времени.          Практическое занятие: Элиста – столица Республики Калмыкия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: герундий          Практическое занятие: Путешествие. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное дополнение.</p>		
	<b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс</b>		
	<p>Тема 3.1. Документы (письма, контракты)          Практическое занятие: Контракты и их особенности. Лексический материал по теме.          Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</p>		
	<p>Тема 3.2. Экономика и финансы          Практическое занятие: Что такое экономика? Лексический материал по теме.          Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.          Практическое занятие: Виды экономики. Лексический материал по теме.          Грамматический материал: множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных          Практическое занятие: Составление плана к тексту. Грамматический материал: артикли: неопределенный, определенный, отсутствие артикля</p>		
	<p>Тема 3.3. Закон и профессия юриста.          Практическое занятие: Необходимость закона. Лексический материал по теме          Грамматический материал: Глагол to be и to have. Оборот there is/ are:          Практическое занятие: Профессиональные компетенции юриста. Лексический материал</p>		

	по теме. Грамматический материал: наречия.		
	<p>Тема 3.4. Законодательство и политическая система</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Процесс создания законодательства в России, Великобритании и США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные: количественные, порядковые. Даты. Дробные числительные.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Конституция Российской Федерации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения обозначения времени.</p> <p>Практическое занятие: Государственное и политическое устройство Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: фразовые глаголы.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Государственное и политической устройство США. Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: основные формы глагола и их показатели. Неправильные глаголы. Вспомогательные глаголы.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Судебная система Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: времена группы Continuous.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Судебная система США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: времена группы Perfect.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Выборы в Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: страдательный залог</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Выборы в США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Виды преступлений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: герундий.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Виды наказаний. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное дополнение.</p> <p>Практическое занятие:</p>		

	<p>Закон и наказание. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее.</p> <p>Практическое занятие: Уголовные и гражданские дела. Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: сложные предложения. Сложносочиненные предложения сложные.</p> <p>Практическое занятие: Судебное заседание. Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: сложные предложения. Сложноподчиненные предложения</p>		
	<p>Тема 3.5. Прием на работу</p> <p>Практическое занятие: Прием на работу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: согласование времен и косвенная речь.</p> <p>Практическое занятие: Резюме. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: условные предложения. Употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when. Сослагательное наклонение.</p> <p>Практическое занятие: Письмо о приеме на работу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: словообразование. Суффиксы и префиксы. Конверсия</p>		
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
	Всего	146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, грамматические таблицы, плакаты, портреты выдающихся людей, географические карты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. / И.П. Агабекян. - - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2016. – 800 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров / И.П. Агабекян. – Изд. 9-е, исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 414 с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 15-е изд. – СПб.: КАРО, 2016. – 544 с.

3. Гуманова Ю.Л., Королева В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. . Английский для юристов: учебное пособие / Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова; Под ред. Т.Н.Шишкиной. М.: Гуманитарное издание, ТЕИС, 1998. – 198 с.

4. Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Фонетико-орфографический справочник английского языка. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2015. – 253 с.

Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) (интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения).

### 3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;



- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

**Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;

- использования информационных технологий;

- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

#### **Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.**

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов Должно быть 20% от аудиторной нагрузки
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	-
ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	24
Итого:		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знания:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 01-12	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного, письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам дисциплины;</li> <li>- презентаций;</li> <li>- проектов;</li> <li>- творческих работ.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по дисциплине.</p>

Задания к дифференцированному зачету по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 1

ЗАДАНИЕ: Выберите правильный вариант ответа:

1. You have two sisters. What are your \_\_\_ names?  
a. sisters b. sister's c. sisters'
2. Agatha Christie \_\_\_ 75 detective novels and many stories.  
a. write b. wrote c. will write
3. The Volga is \_\_\_ than the Thames.  
a. long b. longer c. longest
4. *War and Peace* was written by \_\_\_\_ .  
a. Fyodor Dostoyevsky b. Leo Tolstoy c. Mikhail Lermontov
5. \_\_\_ you play the guitar?  
a. can b. must c. was
6. Soon summer \_\_\_ come.  
a. - b. will c. do
7. - \_\_\_ time do your lessons start? - At 8.  
a. When b. What c. Who
8. He comes to work \_\_\_ 9 o'clock.  
a. to b. at c. from
- 9.- Hi! How are you? - \_\_\_\_ .  
a. Oh, yes! b. I'm fine, thank you! c. Not at all!
10. The Great Patriotic war \_\_\_ in 1941.  
a. began b. begin c. will begin
11. Linda \_\_\_ tennis.  
a. likes b. like c. to like
12. Moscow is ... capital of our country.  
a. an b. the c. -
13. They \_\_\_ students.  
a. - b. are c. is
14. Every day the students have 3 or 4 \_\_\_\_ .  
a. lesson b. lesson's c. lessons
15. Russia is the \_\_\_ country in the world.  
a. biggest b. smallest c. warmest
16. The capital of the USA is \_\_\_\_ .  
a. London b. New York c. Washington
17. Winston Churchill was a famous British \_\_\_\_ .  
a. painter b. politician c. scientist
18. Tea came from \_\_\_\_ .  
a. America b. Russia c. China
19. - \_\_\_ are you? - I'm 20.  
a. How much b. How old c. How
20. Australia is the \_\_\_ continent.  
a. coldest b. smallest c. largest

Вариант №2

ЗАДАНИЕ: Выберите правильный вариант ответа:

1. It's my ... telephone.  
a. brother b. brother's c. brothers
2. - \_\_\_ you do it next week?  
a. will b. - c. did
3. Alexander Pushkin was born \_\_\_ than William Shakespeare.  
a. earlier b. later c. late
4. *Dog's Heart* was written by \_\_\_\_ .  
a. Pushkin b. Bulgakov c. Darwin
5. I \_\_\_ play football and hockey.  
a. can b. do c. must
6. Next year my brother \_\_\_ to school.  
a. go b. will go c. went
7. - \_\_\_ do you get up? – At 7.  
a. What b. When c. Who
8. You must be here tomorrow \_\_\_ 11 o'clock.  
a. on b. in c. at
9. - Can you help me, please? - \_\_\_\_ .  
a. Good bye! b. I'm fine! c. Yes, sure!
10. Fifty years ago people \_\_\_ mobile phones.  
a. didn't know b. don't know c. won't know
11. The Sun \_\_\_ late in winter.  
a. rises b. rise c. sets
12. She is very like her mother.  
a. Она очень любит свою мать. b. Она очень любит её мать. c. Она очень похожа на свою мать.
13. This song \_\_\_ very popular.  
a. are b. - c. is
14. She has two \_\_\_\_ .  
a. sons b. son's c. son
15. Baikal is \_\_\_ lake in the world.  
a. the deepest b. deep c. deeper
16. The two-headed eagle is the national symbol of \_\_\_\_ .  
a. China b. Russia c. Australia
17. \_\_\_ was the leader of Gagarin's flight into space.  
a. Tsiolkovsky b. Kurchatov c. Korolyov
18. The United States of America is a federation of \_\_\_ states.  
a. 30 b. 40 c. 50
19. - \_\_\_ did you do it? - Yesterday.  
a. What b. When c. Who
20. It is cold. Would you like a cup of \_\_\_ tea?  
a. cold b. hot c. water